

# 2026年湖南省普通本科高校教育教学改革 典型分享项目成果简介

项目名称：文旅融合产业学院建设研究

单位名称：湖南女子学院

项目主持人：李先跃

团队成员：王春梅、张茜、方宁、王丹

## 一、项目研究背景

习近平总书记指出发展旅游业是推动高质量发展的重要着力点。文旅业涉及面广、带动性强、开放度高，是促进国民经济增长的重要引擎和推动中国式现代化的现实需求。我省文旅产业具有显著的资源优势与区位优势，近年来产业规模不断提升，已成为扩大内需、拉动经济增长的重要引擎。2022年省委省政府出台《关于加快建设世界旅游目的地的意见》，提出加快世界旅游目的地建设，推动全省经济社会高质量发展。这对文旅人才提出更高要求，亟需创新文旅人才培养理念、改革教育模式。文旅融合产业学院建设旨在紧密连接区域文旅产业链、人才链、创新链，探索校政企研用协同育人机制，提升旅游院校育人水平，培养高素质文旅人才，助力湖南文旅产业高质量发展。

## 二、研究目标、任务和主要思路

**研究目标和任务：**围绕旅游产业链“游、住、行”三大行业，聚焦文旅新业态、推进智慧旅游、乡村旅游的发展。打造文旅融合产业理论建构、产业创新、人才培养的“基地+阵地+高地”协同育人模式，为湖南文旅产业高质量发展提供人才储备。

**主要思路：**（1）创建科学研究基地。依托省“双一流”应用

特色学科工商管理 and 湖南省“十二五”重点建设学科企业管理（现代服务型企业发展战略研究方向）以及“研学与康养研究中心”校级研究基地，利用大数据、人工智能等现代技术手段，开展文化传承与文旅融合、乡村旅游与乡村振兴、红色旅游与研学旅行等相关研究，引领湖南旅游学科学术理论创新。（2）创建创新创业阵地。开展“政产学研用”跨界合作，聚合学界、业界优势资源，汇聚文旅服务专业建设和人才培养产教融合全要素，创新运行机制，领航湖南文旅产业高质量发展。（3）创建人才培养高地。建设旅游管理国家一流本科专业，筑牢文旅相关专业集群，创新高素质复合型文旅人才培养实现路径，形成协同育人和协同创新的有效机制，打造中国特色文旅人才培养行动体系。

### 三、主要工作举措

本项目依托我校成立的文旅融合产业学院，探索现代产业学院运行、管理和发展模式，实现文旅融合产业学院在人才培养、科学研究、技术创新、社会服务等方面为文旅教育改革创新和湖南文旅产业高质量发展提供新的发展路径范式，主要实施举措如下。

#### （一）探索校企深度合作新模式

紧密对接文旅产业链和人才链，明确湖南建设世界旅游目的地所需文旅人才定位，建立多主体参与、共同培养的产学研共建机制，探索形成校企深度合作的协同育人模式。一是校企协同，共建新文旅产业融合班。根据文旅融合发展需求，引入企业培养机制，与旅游企业共同制定“文旅融合”人才培养方案。专业课程具体设置、产学对话活动设计、学生学业评价、毕业生就业指导，企业全过程参与。二是产教融合，“3+1”应用型本科人才培养模式。深化与遇见美好旅游集团、万豪酒店集团等旅游企业的人才实训、实习、就业的定制式培养，深入对接企业具体岗位，“产教学”一体化，实现文旅融合人才培养与行业企业需求无缝对接。三是产学衔接，共建信息化全过程管理。在学生的“产与

学”过程中实行全流程管理，将企业的信息化平台面向全员、覆盖全程，以把握全方位管理的思想落实到产学研的每一个环节中。

## （二）创建数智化与实景化互补的实习实训基地

积极探索“引校进企”、“引企驻校”、“校企一体”等实践基地建设模式，形成校企共同投入、集实践教学、社会培训、实习实训、创新创业和社会技术服务于一体，具有产业特色的综合性、开放性高水平产教融合型实训基地。一是校企共建实境化“开放式”多功能校内实训基地。建立包括沉浸式旅游体验实训室、智慧旅游实训室、数智化餐厅和客房、航空模拟仓等国内先进的文旅专业实训室，满足理实一体化教学需要，为学生提供健全有效且多元化的实践教学场所。同时引入企业真实项目，作为专业实践环节的必要补充的同时，打造符合行业发展需要、具有一定引领性的多层次职业培训示范中心。二是校企共建校外产教融合实习实践基地。根据产业学院所服务的旅游、酒店、航空行业及企业生产服务的真实技术和流程，构建知识教育体系和实验实训实习环境。如与湖南海外国际旅游有限公司、长沙世界之窗有限公司、遇见美好国际旅行社有限公司、长沙梅溪湖金茂豪华精选酒店、万豪国际集团、广东长隆集团等校外 30 多个实习基地深入合作，建立了稳定的实习、就业和队伍培养合作关系。

## （三）打造校企互融的双师型高水平师资队伍

通过建立现有专业教师企业实践制度，加强教师教学能力建设；引入企业家课堂，掌握企业最新发展信息；实现校企人员双挂及横向项目合作研究等，与企业深入开展科学研究和技术服务。积极引入、利用企业及社会资源，设立特聘教授岗和产业教授岗，柔性聘请国内外知名专家教授、行业技能大师、企业高层管理人员等拔尖人才，建立高端人才集聚核，共同构建专业课平台、实践实训平台、素质教育平台等，推进双师双能型教师队伍建设。通过“工学结合、校企互派、企业顶岗、资质认证”等多

种途径，构建“企业挂职”“行业引进”等“双师型”教师培养模式。

## 四、取得的工作成效

### （一）理论研究成果丰富

1.出版专著2部：《湖南旅游民宿发展研究》《家校社协同育人理论与实践研究》。

2.形成高质量研究报告：《推动湖南“音乐演出+文旅”高质量发展的举措》获湖南省政协领导肯定性批示。

3.制定湖南省地方标准2项：《非遗街区示范点创建规范》（DB43/T 3120-2024）、《非遗村镇建设规范》（DB43/T 3425-2025）。

### （二）教学改革成果突出

1.教学成果获奖：“三递进四赋能五协同：文旅融合下能力适配型旅游人才培养体系创新实践”获湖南省教学成果奖二等奖。

2.案例入选全国示范：“湖南女子学院旅游管理专业赋能湖南文旅高质量发展”入选全国旅游教育优秀案例。

### （三）平台与团队建设成效显著

1.成立湖南旅游民宿学院，成功获批湖南省现代产业学院，搭建省级产教融合平台。

2.建成结构合理、专兼结合的双师型教学团队，教师教研能力与行业服务能力显著提升。

### （四）人才培养质量大幅提升

学生专业技能、创新能力与职业素养全面增强，在省级以上旅游技能大赛、创新创业大赛中屡获佳绩，就业竞争力与岗位适配度显著提高，直接受益旅游类专业学生1100余人。

## **（五）社会服务能力持续增强**

为湖南文旅产业提供人才支撑、智力服务与标准供给，助力民宿、非遗文旅等业态高质量发展，彰显高校服务地方经济社会发展功能

## **五、特色和创新点**

### **（一）理论研究扎实推进，夯实建设根基**

#### **1.理清深化现代产业学院基础理论**

系统梳理国内外现代产业学院、文旅融合、产教融合、家校社协同育人等核心理论，明确文旅融合产业学院政校企行研多元协同内涵，构建“教育链—人才链—产业链—创新链”四链融合理论框架，为项目实施提供学理支撑。

#### **2.探索文旅人才培养模式理论创新**

提出“三递进、四赋能、五协同”能力适配型文旅人才培养理论体系，形成“基地+阵地+高地”协同育人模式，明确文旅融合人才培养的知识、能力、素养三维目标，破解应用型文旅人才培养理论与实践脱节问题。

#### **3.聚焦区域文旅产业发展对策研究**

聚焦湖南民宿、非遗文旅、音乐演出+文旅等新业态，开展专项理论与实证研究，形成湖南旅游民宿、非遗街区/村镇建设等系列理论成果，为产业学院对接地方产业提供理论依据。

### **（二）改革实践落地见效，构建育人体系**

#### **1.平台载体建设实践**

成立湖南旅游民宿学院，获批第四批湖南省现代产业学院，组建政校行企多方参与的专家指导委员会，完善治理架构。建成沉浸式旅游体验、智慧旅游、数智化民宿等校内实训基地，与30余家文旅企业共建校外实践基地，形成“引企驻校、引校进企”实践育人格局。

## **2.人才培养模式改革实践**

推行“3+1”产教融合培养模式，开设数字文旅创新创业实验班，企业全程参与人才培养方案制定、课程教学、实习实训与评价。推进实景课堂、非遗研学、赛事育人等实践教学，将课堂搬进景区、民宿、非遗街区，提升学生实战能力。

## **3.师资队伍建设改革实践**

建立教师企业挂职、行业导师进校园、校企人员双聘双挂机制，打造“双师双能、校企互融”教学团队，柔性聘请行业专家、企业高管担任产业导师。

## **4.社会服务与标准建设实践**

通过深度参与益阳文旅融合发展大会、举办湖南省大学生旅游专业综合技能大赛等活动，主持制定2项湖南省地方标准，提供文旅决策咨询服务。