



第 121 期（总第195期）
2025年 8月 31日（总 4版）

中共湖南女子学院委员会主管、主办 《湖南女子学院报》编辑部出版、发行 国内统一刊号：CN 43-0842/(G)（免费赠阅）



湖南女子学院
官方微信



湖南女子学院
官方微博



湖南女子学院
官方抖音

湖南女子学院报

全国妇联副主席章冬梅来校调研

本报讯（党政办 蒋蝴蝶）7月3日，全国妇联副主席、书记处书记、党组成员章冬梅一行来校调研，湖南省妇联党组书记、主席杨兰英和省妇联党组成员、副主席陈艳英参加调研。

章冬梅实地参观了我校办学成果展厅、女性教育发展史馆、首届家庭文化节·家书展、大学生创新创业项目展，与校党委副书记、校长何旭娟一行交谈，深入了解我校近年来的办学发展成效、女性教育特色做法以及在女性人才培养、服务妇女儿童事业高质量发展等方面情况。

章冬梅充分肯定我校近年来在“大思政课”改革、学科专业优化调整、创新创业教育等方面取得的成果，并与师生亲切交流，勉励同学们发扬开拓进取精神，争做创新创业的生力军，希望学校进一步彰显特色优势，聚焦妇女儿童发展和家庭建设需要，深化女性教育与研究，在加快建设教育强国进程中展现我校新作为。



学校召开庆祝中国共产党成立 104 周年暨“七一”表彰大会

本报讯（组织部 陈梦云）7月1日，学校隆重召开庆祝中国共产党成立 104 周年暨“七一”表彰大会，致敬红色信仰，凝聚奋进力量。全体校领导、中层干部、受表彰对象和师生党员代表参会。大会由党委委员、副校长兼组织部部长周艳红主持。

大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。全体与会人员重温入党誓词。党委副书记、校长何旭娟宣读“光荣在党 50 年”纪念章获得者名单、全省高校党组织“对标争先”建设计划第四批项目入选名单、2023-2025 年度优秀共产党员、优秀党务工作者和先

进基层党组织的表彰决定以及 2025 年度优秀大学生党员的表彰决定。何旭娟为“光荣在党 50 年”老党员颁发纪念章。与会校领导为受表彰的先进集体和个人颁发奖牌和荣誉证书。

“光荣在党 50 年”纪念章获得者李晋湘回顾了自己的入党初心与为党奉献的岁月，激励年轻党员接续奋斗。优秀共产党员代表刘赵为、优秀党务工作者代表贺敏、先进基层党组织负责人代表曾珍、优秀大学生党员代表李明玉分别发言，结合工作经历，展现了不同岗位党员的风采与担当。

正在中央党校学习培训的校党委书记段美娟发表了视频讲话。段美娟在讲话中深情回顾了中国共产党成立 104 周年以来的光辉历程，充分肯定了学校两年来在党的领导下取得的优异成绩，并向全体党员提出四点希望和要求：铸牢政治忠诚之魂，做理想信念的坚定守护者；扛牢立德树人之责，做学生成长的卓越引路人；激发改革创新之力，做事业发展的锐意开拓者；恪守清正廉洁之本，做优良师风的模范践行者。

段美娟强调，学校发展之基在党，力量之源在党，2025 年是学校“深化

改革年”，我们肩负着“申硕”攻坚、本科教育教学审核评估等硬核任务，面临着补短板、强弱项、扬优势、彰特色的时代考题，全校师生要紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，不忘初心、牢记使命，以“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，锐意进取，以优异成绩向建校 40 周年献礼，为服务湖南“三高四新”美好蓝图、谱写中国式现代化湖南篇章贡献独特的“女院力量”！

大会在雄壮的《国际歌》声中闭幕。

厚植湖湘情怀 厚培思政担当

——我校积极组织参与全省思政课教师“三高四新”省情集体备课会

为立德树人的关键课程，应深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述，把中国式现代化的湖南实践有效融入思政课教学。她对思政课教师提出四点要求，一是虚心学习，持续提升理论素养；二是认真备课，坚持问题导向；三是管好课堂，提高学生“点头率”；四是强化课后实践，引导学生知行合一。她强调，要让思政课真正做到“有料、有趣、有爱、有效”，成为学生真心喜爱、终身受益的课程。

段美娟强调，要深入学习贯彻省委省政府“三高四新”部署，并就加强思政课建设提出三点要求：一要突出政治引领，将“三高四新”融入教学，培养德才兼备的时代新人；二要打造特色品牌，挖掘红色文化资源，特别是红色湘女资源，创新思政课教学模式；三要构建协同机制，加强家校社合作，完善“大思政”育人格局。最后，她强调通过此次集体备课活动，要让广大思政教师和学生深入理解湖南发

展战略，为现代化新湖南建设培养高素质人才。

本次集体备课会为思政课教师指明了思政课教学内涵式发展与思政引领力提升的方向路径，进一步统一思想、凝聚信心与力量。全体思政课教师一致表示，将以此次备课会为契机，立足省情和自身岗位要求，深挖湖湘文化资源，创新教学方法，切实提升育人实效，为培养服务湖南“三高四新”的高素质人才贡献更大力量。

党委书记段美娟赴洪江市调研乡村振兴与工会工作

本报讯（组织部 谢双悦）8月14日至15日，我校党委书记段美娟率队赴洪江市，就乡村振兴和工会工作进行专题调研。洪江市委书记郑小胡、市委副书记向胜科会见段美娟一行。校党委委员、副校长莫文斌及党政办、组织部、工会等部门（单位）负责人参加调研。

聚焦女职工发展，深入座谈倾听心声

15日上午，段美娟一行在洪江市总工会召开女职工思想状况调研座谈会，洪江市人民政府副市长廖辉主持。

来自全市各行业的女职工代表围绕岗位建功、职业发展、权益维护、工作家庭平衡等议题踊跃发言，畅谈对职业价值的认同与发展诉求。段美娟认真听取发言后指出，女职工是经济社会发展的重要力量，其思想状况、发展环境与权益保障，关乎个人家庭幸

福、社会和谐稳定与可持续发展。她强调，作为以女性教育为特色的高校，我校始终将服务女性发展、推动性别平等视为重要使命。此次调研旨在深入了解基层女职工所思所盼，学校将发挥专业优势，为相关政策的完善与落实积极贡献智慧力量。

聚力乡村振兴，共谋校地合作新篇

15日下午，段美娟一行深入熟坪乡熟坪社区，召开乡村振兴工作调研座谈会。洪江市委、市政府有关领导、校地相关部门负责人以及湖南农业大学农学院专家参加座谈。熟坪乡负责

同志介绍了社区基本情况、乡村振兴工作成效及产业发展、集体经济、安全稳定等进展。我校驻村工作队队长李飞汇报了强化党建引领、筑牢民生底线、推动产业发展等帮扶成果。与会地方领导充分肯定校地合作模式及帮扶成效，表示将持续强化组织保障、优化服务，全力支持乡村振兴工作。湖南农业大学农学院吴厚雄研究员表示将为当地农业升级提供科技支撑。段美娟系统阐述了学院帮扶思路，强调要深化“校地同心共建”，整合资源，精准施策，携手谱写乡村振兴新篇章。

实地考察问效，深化交流指导

会后，段美娟一行实地考察了熟坪社区茹坪组杂交水稻基地、农业学大寨旧址及便民服务站提质升级项目，并就杂交水稻制种技术与农大专家进行现场交流。

关心毕业生成长，见证人才培养成效

14日下午，段美娟一行还与在洪江市工作的部分 2024 届毕业生进行了交流。这些毕业生通过我校与洪江市委组织部联合举办的国有企业专场招聘入职，她们对母校的精心培养和就业指导表示感谢。

以改促风 推动学习教育走深走实

——学校党委理论学习中心组举行集体学习会

本报讯（宣传统战部 常萌）7月29日下午，学校党委理论学习中心组开展第七次集体学习，深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的重要论述，坚持以问题整改促进作风建设，推动学习教育走深走实。党委书记段美娟主持学习会并讲话，全体校领导参加学习，党政办、组织部等部门负责人列席学习会。

会上，段美娟组织学习习近平总书记关于全面深化改革的重要论述，传达学习习近平总书记在二十届中央政治局第二十一次集体学习时的重要讲话、近期关于学习教育的中央和省委有关文件精神以及云南省曲靖市统计造假、政治生态恶化的典型案例等。

在研讨学习中，段美娟、何旭娟、石潇纯、莫文斌、周艳红、郭润葵聚焦深入贯彻中央八项规定精神学习教育集中整治台账中各自牵头负责的问题，结合深化教育综合改革、推动教育强国建设，作“以改促风”主题研讨发言。大家一致认为，要把思想和行动统一到党中央决策部署和省委工作要求上来，以硬招实招聚焦改革创新抓问题

整治，着力以深化改革驱动高质量发展、科技创新提升管理服务效能、建章立制推动化风成俗。

段美娟在总结讲话中强调，要深入贯彻落实“五个进一步到位”重要要求，以彻底自我革命精神推进全面从严治党。要坚持学深悟透更深入，确保学有质量，要深刻认识习近平总书记强调党的自我革命关键在于抓落实要真正到位的战略考量，切实增强自我革命的坚定性、养成良好作风的自觉性、深化教育综合改革的主动性。要坚持对标对表更深层，确保查有力度。各基层党组织和领导干部要坚决扛牢管党治党责任，结合典型案例，以案为鉴进行深刻剖析，对照检视是否符合“五个进一步到位”要求，对问题清单进行再梳理、再分析、再完善，着力查摆得准确全面、深入实际。要坚持标本兼治更深入，确保改有成效。要坚持一手抓当前，一手管长远，把问题整改整治同抓好学校重要改革任务、同深化教育综合改革结合起来，一体推进学查改，完善常态长效机制建设，确保各项改革举措与问题整改整治相互衔接、相互促进。

三级联动 跨校共学

——我校 2025 年干部培训班推动“深化改革、担当作为”

本报讯（组织部 刘国峰）8月22日至25日，我校成功举办 2025 年干部培训班。本次培训以“深化改革、担当作为”为主题，

创新采用“数班合一、协同共进”机制，实现校领导、处级干部与科级干部“三级联动”，并邀请长沙文创艺术职业学院 20 余位领导干部共同参与，通过专题报告、分组研讨、经验交流等多元形式，全面强化干部队伍的政治素养、履职能力与管理水平，为学校高质量发展注入新动能。

在 22 日至 23 日的集中培训中，四场专题辅导依次展开，内容覆盖党的创新理论、意识形态风险防控、大学治理与学科建设、教育教学审核评估等关键领域。党委书记段美娟以《感悟思想伟力，锻造硬核能力》为题主讲开班第一课，从理论高度与实践路径出发，系统阐释了习近平总书记关于干部“七种能力”的重要论述，并结合学校实际提出明确要求。她强调，政治能力是“第一品格”，要做到见微知著提升政治判断力、学思践悟提升政治领悟力、对标对表提升政治执行力。改革攻坚能力是“第一动力”，须解放思想勇于担当，讲究方法、精准发力，营造创新氛围。抓落实能力是“第一特质”，要强化责任、细化任务、闭环管理，发扬钉钉子精神，一抓到底。省委教育工委委员、教育厅党组成员余伟良聚焦教育新闻宣传与舆论引导，南京晓庄学院校长张志华分享大学治理与学科建设的“晓庄经验”，湘潭大学原党委书记章兢则深入解读本科教育教学评估理念与方法。系列课程坚持问

题导向与实战引领，为干部们提供系统思维框架和改革方法论，进一步凝聚发展共识。

24 日，全体处级干部围绕“深化改革、担当作为”主题，聚焦“申硕攻坚”“审核评估”等核心任务，分组开展深入研讨。与会人员结合本单位与岗位实际，剖析现实难题、交流破解思路、汇聚行动共识，现场气氛热烈。结业式上，四个小组代表依次汇报研讨成果，展现处级干部群体谋划发展、勇于担当的新风貌。

党委书记段美娟在总结讲话中充分肯定本期培训成效，并围绕“深化认识、转化运用、担当作为”提出明确要求。她强调，各级干部要带头讲政治、带头扛责任、带头守纪律，切实增强改革攻坚的思想和行动自觉，把学习成果迅速转化为推动发展的具体思路与务实举措；突出系统观念、实干导向和创新意识，在“申硕”“评估”等重大任务中锤炼能力、展现作风，确保学校年度各项目标高质量完成。

科级干部专项培训于 25 日聚焦基层管理实务与服务效能提升等主题接续进行。五位科级干部代表交流发言，分享一线工作心得与实践反思。

本次培训是我校深化干部队伍建设、提升治理能力的重要举措。参训干部普遍认为，培训设计严谨、内容扎实，“三级联动”与跨校共学模式有效整合资源、拓展视野。大家一致表示，将以此次学习为新起点，把培训所得转化为推动学校改革发展的实际行动，以更强责任感、更高执行力共同谱写我校高质量发展新篇章。

湖南女子学院 40 周年校庆公告

(第五号)

湖南女子学院即将迎来建校 40 周年华诞。为汇聚发展合力、优化办学条件、激发爱校之情，我们热忱欢迎海内外校友和社会各界人士为学校建设与发展的建设与发展捐资捐物，共同助力学校高质量发展。现就湖南女子学院纪念建校 40 周年捐赠工作公告如下：

一、捐赠原则

尊重所有捐赠者意愿，捐赠以自愿为原则，不限金额，不限形式，现金和实物均可。所有捐赠将用于湖南女子学院的建设与发展。

二、捐赠项目

(一) 基础设施类：在建、待建各种建筑物及其配套设施设备的资助；已建建筑物的修缮、改造；校园文化景观、绿化项目及标志性实物等。

(二) 奖励学金类：设立各类奖学金、助学金等。

(三) 实物捐赠类：校史文物、老照片、信(函)件、图书资料、字画、音像资料、教学科研仪器设备、通讯影像音响器材、办公设备或其他物品等。

(四) 其他捐赠类：校园林木认养；根据捐赠者意愿设立的其他项目等。

三、捐赠方式

(一) 资金捐赠 通过“湖南省教育基金会”“智慧校友服务平台”指定链接或“智慧校友服务平台”二维码，线上捐赠。

(二) 物资捐赠 由校友工作办公室统一接收，资产管理处入库，使用单位使用、保管。

四、捐赠管理

(一) 纪念建校 40 周年捐赠工作由校友工作办公室统筹接收并登记造册。

(二) 资金捐赠由湖南省教育基

金会负责接收并开具捐赠专用收据，资金使用接受湖南省教育基金会审计。

(三) 所捐财物用于纪念建校 40 周年、学校发展或捐赠人指定用途，专款(物)专用。学校将定期公布校友捐赠情况，所捐钱款、物资用途去向接受广大校友和社会各界监督。

五、纪念鸣谢

根据捐赠者意愿，学校以下列方式对捐赠者进行答谢：

(一) 匿名或实名方式在适当范围以适当方式公布捐赠情况。捐赠单位名称、捐赠人姓名、捐赠项目及数额、执行结果等资料存入档案馆永久保存。

(二) 向捐赠者颁发捐赠证书，对捐赠突出者授予荣誉称号。

(三) 在国家法律、法规和学校

规章制度准许范围内，学校与捐赠单位或个人建立友好合作关系，按照互惠互利的原则，同等条件下优先享有开展合作、共建等权利。

(四) 单笔捐赠金额达人民币 100 万元及以上，根据捐赠人意愿，经学校同意，可取得项目冠名权。

六、联系方式

联系部门：湖南女子学院校友工作办公室联系人：屈老师 龚老师

联系电话：0731-88334391

电子邮箱：180804384@QQ.COM

地址：湖南省长沙市雨花区中意一路 160 号湖南女子学院办公楼 608 校友工作办公室

特此公告，敬祈周知。

湖南女子学院
2025 年 5 月 29 日

聚焦校企深度合作 共话产教融合发展

——校党委书记段美娟率队开展家政行业访企拓岗

校女性人才培养特色，提出共建实践教学基地，培养高素质女性人才。

在深圳轻喜到家，校方参观其标准化实训中心与职教基地，了解企业培训及市场行情。企业负责人介绍创新模式与员工培养体系，段美娟赞赏企业对女性就业的贡献，提议在人才培养方案、实训基地建设等方面深度合作。

深耕教育板块，搭建协同发展大平台
在深圳社区邦，双方围绕儿童

成长陪伴师培养、实习就业保障等议题交流。段美娟关切实习学生情况，叮嘱企业做好保障；学前专业主任就联合技能培训、认证等事宜具体磋商。

在深圳国腾安职教科技公司，段美娟一行体验 3D 虚拟仿真教学，了解企业职教数字化成果。她介绍学校职教探索及女性素养培养特色，希望以数字技能人才培养为切入点，共建产教融合共同体。

关注校友企业，共话校企发展与反哺

段美娟一行专程走访校友企业爱已达科技，与 2006 届校友、公司董事长张佳等交流。段美娟了解企业发展与校友创业经历，介绍学校近况，听取人才培养建议，邀请校友回校分享经验。校友感谢母校培养，表示将支持母校发展。

此次活动通过对接企业需求、吸纳校友建议，为学校优化人才培养模式提供方向。学校将持续深化校企合作，提升培养质量，促进毕业生高质量就业。

探索文旅产业新发展 创新协同育人新模式

——校长何旭娟带队开展文旅行业访企拓岗

合走深走实，共同为旅游强省建设贡献力量。随后，调研组实地参观了博物院数字化场馆展览。

在长沙融通长城宾馆，何旭娟一行参观了解了酒店文化特色、客房餐饮服务以及酒店发展等情况。酒店负责人表示，当前企业正处于快速发展阶段，对专业人才的需求日益迫切，希望通过与学校合作，建立长期稳定的人才输送渠道，同时借助学校教育优势，

提升企业竞争力。何旭娟简要介绍了我校办学历史与服务地方经济社会发展的基本情况，并结合专业设置和人才培养特色，分享了学校在数字文旅领域的创新实践、红色旅游资源的研究运用以及非遗传承方面的特色举措与显著成绩。随后学院与酒店双方就共建实习就业基地、开展产学研合作、联合举办文旅活动等具体合作事项进行了深入沟通交流。

此次访企拓岗活动，加深了旅游与航空管理学院与企业的联系，拓展了学院专业建设和人才培养的新思路。学院将紧跟区域文旅产业升级步伐，精准化对接企业需求和经济社会发展需要，动态优化调整专业设置，不断聚焦湖南“文化+旅游”“文化+科技”两道“融合命题”，为我省文旅企业高质量发展输送更多高素质复合型人才。

炎炎夏日送清凉，殷殷关怀沁人心

——我校开展暑期慰问活动



设基地、物业项目部，考察工程进展并嘱托大家持续保障校园安全舒适；在北院懿德楼，关切询问学工部、网络中

心等部门值班情况，强调值守是学校运转的重要基础；北院门岗处，段美娟提醒安保人员“绷紧安全弦，筑牢安全

防线”；在各职能部门办公室和二级学院值班点，了解新学期准备工作，鼓励教职工以新面貌迎接新学期。

学校审核评估评建工作稳步推进

本报讯（教学质量监测与评估中心 李开蓉）为扎实推进新一轮本科教育教学审核评估迎评工作，切实做好学校自评自建工作，根据审核评估工作总体安排，7 月中旬，学校召开审核评估评建工作组阶段工作总结暨部署会。

校党委副书记、校长何旭娟对各相关职能部门前期自评自建工作表示肯定，并就下一阶段迎评评建工作提出了四点要求：一是要做到思想认识和行动落实的有机统一。她强调，各部门要加强领导、完善机制，充分认识本科教育教学审核评估的重要性、紧迫性和艰巨性，要立足于岗位职责，将 OBE 理念贯穿日常工作 and 人才培养的各个环节，全面落实立德树人根本任务；二是要做到任务完成与争创优秀的有机统一。各部门要切实做到对标对表、持续改进，把各项工作做好做优；三是要做到局部工作与全局工作的有机统一。全体教职工特别是领导干部要提高站位，凝心聚力，进一步压实主体责任、加强统筹推进和部门协作；四是要做到迎评评建与内涵发展的有机统一。在提升改进阶段，要始终坚持问题导向，强化建章立制，凝练办学特色，擦亮女院品牌，真正达到“以评促建、以评促改、以评促强”，以高质量整改效果体现教育情怀及对学校未来发展的责任担当，推动我校人才培养和本科教育教学事业再上新台阶。

暑假期间，学校各相关部门、各教学单位抢抓时间，对标对表，落实评估理念，扎实推进自评自建工作。各教

学院部及部分公共课教研室集中开展了多项自评自建及整改工作，涵盖课程建设、档案建设、教研活动、自查自纠、听课磨课以及教学场所升级改造建设等多个方面，重点围绕各类教学指导文件、教学材料的规范性和完整性，毕业要求与培养目标的“双评价”，各类教育教学状态数据的梳理更新。院部制定了任务分解与工作推进表，挂图作战、按期推进，项目化、清单化落实各项重点难点工作。其中，美术与设计学院在自评自建过程中针对毕业设计报告及附件材料集中进行了梳理，对课程实训报告、实习报告、附件支撑材料等方面存在的问题进行了全面自查自纠。马克思主义学院、信息科学与工程学院、体育部则在暑假期间集中组织全体教师听课磨课，深入探讨 OBE 理念、信息技术在课程教学中的落实与运用。其他院部则根据评建任务，采取了集中与分散相结合、相轮换的方式推进各项评建工作。评估中心及教务处下沉到各教学单位了解评建工作的进展，针对试卷材料整改、专业毕业能力清单建立、培养目标达成情况评价等工作予以指导，现场发现问题并解决问题。

广大教职员工按照学校要求进一步学习评建知识，深化对新一轮本科教育教学审核评估重要性的认识，坚持问题导向、目标导向、结果导向，对标对表补齐工作短板，以期真正达到“以评促建、以评促改、以评促强”的目的。

我校打造实战育人新场景

本报讯（禹爱华 柳成荫 赖胜兰）7 月 15 日，我校商学院跨境电商产业学院里热闹如常：学生们用流利的英语正对着镜头介绍产品，一旁的企业导师不时低声指导话术节奏——这是学校与深圳九叶集团、湖南抖湘新媒体有限公司两家公司共建直播实训基地的日常场景。当天，我校党委副书记、校长何旭娟一行来到基地视察并看望假期实习的同学，在商学院负责人及企业代表陪同下，实地感受这场“教室连着市场”的育人实践。

从商学院 1 楼的基础直播间到 5 楼的跨境电商实训区，再到 6 楼的综合运营中心，跨境电商产业学院的每个角落都透着“真枪实弹”的氛围。

这样的成长，在创业学生向思安身上更为明显。向思安利用假期注册了一家公司，专注于亲子文旅团建产品的开发，并积极尝试通过线上直播方式获客。向思安特别感谢实训基地的设备和企业导师的指导，帮他解决了“不会播、播不好”的难题。

“这里的设备和企业里的一模一样，连选品都是按真实订单来的。”在九叶直播间实习的学生拿起一款本土特产介绍道。从最初对着镜头紧张忘词，

到现在能独立完成从选品策划到售后复盘的全流程，学生们的蜕变离不开企业“沉浸式”带教——企业导师“手把手”的实践指导和真实的商业项目操作，让他们将课堂理论知识转化为实际工作能力。

这种“学中做、做中学”的模式，源于商学院在学科专业建设中对“实践导向”的坚持。“我们把直播电商的实战要求拆成了课程模块。”商学院院长彭云飞介绍，针对新开设的“跨境电子商务”专业，学院通过校企协同的资源整合，创新打造“跨境电商+直播”特色课程模块，学生学完理论，就能通过跨境直播间向海外用户推介湖南特产，实现“理论下课、实践上手”的无缝衔接。

眼下，实训基地已成为商学院师生的“第二课堂”：教师跟着企业导师学行业新动态，把案例搬进教室；学生带着课堂问题到直播间找答案，再把实践中遇到的难题带回课堂讨论。何旭娟勉励在场学生：“要珍惜学院提供的产教融合平台，把产业学院当作锤炼本领的练兵场，让实训基地成为你们走向创业的起跑线。希望你们将来无论是就业还是创业，都能把湖南作为实现梦想的首选地。”

我校“向阳花”行动升级扩容暖人心

本报讯（学生工作部 张娟）7 月 11 日下午，我校“向阳花”行动暨“爱心妈妈+知心姐姐”结对关爱进基层行动 20 启动仪式在办公楼一会议室启幕。校党委委员、副校长、校工会主席莫文斌，信息科学与工程学院党委书记熊莉，学生工作部副部长张娟，美术与设计学院党总支副书记岳蓉，音乐与舞蹈学院党总支副书记刘丽军出席仪式，校工会常务副主席周思主持会议。

仪式现场，暖意融融。熊莉详细介绍了项目的整体扩容规划与核心内容。此次学校精心遴选的五个项目各具特色：“音舞传情，筑梦星语”——“星·梦”志愿服务团队将以艺术为桥，关爱特殊儿童；“美育润乡·慧心行动”聚焦艺术赋能，助力乡村儿童成长；“青梧·共生园”社区支持计划深耕社区场景，构建儿童关爱网络；“稚言白发·共话家山”项目着眼家庭关怀，拉近乡村儿童与亲情的距离；沐晨曦阳行动则全方位覆盖留守儿童生活学习需求。五大项目将精准对接留守儿童、特殊儿童等群体

的实际需求，以“下沉基层、精准结对”为原则，让关爱服务落地见效。

爱心妈妈、音乐与舞蹈学院副教授彭静结合艺术教育经验，表示将借助美育浸润、艺术熏陶、音乐疗愈等方式陪伴孩子，守护纯真艺术梦想；信息科学与工程学院副教授徐丽莎博士表示，将发挥专业优势，为孩子们打开科学之门，以通俗化、大众化的形式向儿童介绍前沿科学知识，传播科学思想，展示科学文化与魅力。“从军营到校园，不变的是守护的初心。”知心姐姐代表、商学院李明玉同学结合 5 年边远地区服役经历，分享了对“责任”与“陪伴”的理解。

莫文斌为五个项目团队及学生青年志愿者团队授旗并讲话，她指出，“向阳花”行动不仅是一项公益举措，更是一场用爱浇灌成长的事业。她寄语“爱心妈妈”“知心姐姐”们：“要用母亲般的温暖、姐姐般的贴心，走进孩子的内心世界；各项目组要细化方案、注重实效，让每一次互动都成为孩子们记忆里的光，照亮他们的成长路。”

全国首个！我校启动“开慧实验班” 探索女性数智人才培养新路径

本报讯（邵伟）我校积极深化教育综合改革，于7月3日正式启动“开慧实验班”。该实验班由我校与华为技术有限公司共同打造，是全国首个专门培养女性数智人才的实验班，旨在为区域数字经济发展注入新动能，致力于为国家和社会培养急需的女性数智人才。

“开慧”之名，既饱含着对革命先烈杨开慧烈士“敢为人先”创新精神的崇高敬意，也体现了开启智慧、启迪思维的育人追求。我校校党委副书记、校长何旭娟表示，实验班将立

足信息科学前沿，紧扣“新工科”建设要求，打破传统学科壁垒，着力培养“数智技术+综合素养+创新引领”的高素质应用型女性数字人才。

在人才培养平台搭建方面，学院联合华为及其生态企业，打造了“科研实验室+产业研究院+企业实践基地”三位一体的育人平台。学生从入学起就能参与教师科研项目，进入企业实践基地解决行业技术难题，真正做到学以致用。同时，学院聘请企业高管和行业专家担任校外导师，实现“双导师制”全覆盖，为学生科研与

实践提供全方位、专业化的指导，助力学生成长成才。

“开慧实验班”以培养“创新驱动动力、实践转化力、就业竞争力”兼备的人才为目标。通过四年系统培养，力争让学生掌握信息科学核心技术，具备跨学科知识整合能力，提升解决复杂工程问题的能力，实现从“知识接受者”到“创新创造者”的转变。同时，注重培育学生的家国情怀与科学精神，使其成为服务国家战略需求的建设者，为推动国家数字经济发展贡献巾帼力量。

据介绍，“开慧实验班”的设立，是我校落实立德树人根本任务、深化人才培养模式和创新创业教育改革的重要举措。其通过交叉融合打破专业壁垒，构建了“从课堂到实验室、从实验室到产业”的全链条育人体系，有效破解了传统工科教育“重理论轻实践”的难题，为区域数字经济发展提供了有力的人才支撑。

据悉，首届实验班招收30人，采用“小班化教学+导师制培养”模式，确保每位学生都能得到充分的关注和指导。

我校十年坚持家访—— 2000 余名学子 实现从“受助”到“自助”

本报讯（王铁锁 杨朔 赖胜兰 阳锡叶）七月的长沙骄阳似火，我校商学院董丽娜、王铁锁、谢慧蓉、彭娟几位教师已将家访记录本、学生成长档案和几本专业参考书塞进行囊——这是学院坚持了整整十年的家访，此次目的地是22级学生小高（化名）的家。

“老师们，进来坐！”小高的父亲迎出来时，手里端着刚切好的蜜瓜。这样的场景，是我校商学院教师们再熟悉不过的家访记忆。十年间，他们足迹遍布湖南省50余个县市区，走进306个学生家庭，总里程超过3万公里。

“走进家门，才能走进心门。”董丽娜摩挲着写得密密麻麻的记录本，上面不仅有家庭收入、成员构成等基础信息，更有“孩子提到想考会计证”“家长担心就业问题”等细节，这些带着温度的记录，正是后续帮扶工作的精准出发点。

在小高家里，老师们没急着谈帮扶，反倒先翻起了她的《高级财务会计》笔记。“这里的税法考点标注很清晰，但可以试试画思维导图。”谢慧蓉顺手在笔记本空白处画了个简易框架，王铁锁则拿出送给她的《货币战争》丛书和一个U盘：“这都是学习用得上的。”当得知小高父母早年离异，父亲下岗，彭娟在本子上记下了“协调人力资源服务中心，提供就业咨询”。

在商学院，家访早已超越简单的家庭经济情况核实，而是精准识别学生需求、动态跟踪成长轨迹、深度开展家校协同育人的核心环节。这样的精准帮扶，源于学院以家访为根基形成的“1+4”资助育人模式，以经济资助为基础，同步推进思想引领、心理援助、学业帮助、就业扶助。十年来，已有2000余名家庭经济困难学子实现了从“受助”到“自助”再到“助人”的蜕变。

2022级学生小刘（化名）的成长故事，正是这一模式实效的生动写照。小刘的家庭曾让她感觉压力沉重：父亲是收入不稳定的建筑工人，爷爷患癌需长期治疗，奶奶残疾丧失劳动能力，母亲只能在家照料家人。

家访时，老师翻阅她的笔记本和作业，一句“你的努力值得被看见！”，让她红了眼眶。回校后，学院迅速为她申请国家助学金和专项困难补助，解了燃眉之急；辅导员与心理咨询老师每周定期与她谈心，帮她疏导家庭压力带来的焦虑；班主任和优秀学姐组成“一对一”学业帮扶小组，带着她参加学科竞赛、志愿服务；学院推荐她到校企合作单位实习，提前积累职场经验。“量身定制”的帮扶，让小刘逐渐走出阴霾，重拾斗志。

“学院不是在触不可及的地方发放补助，而是真正走进了我的生活，看到了我的挣扎与坚持。”在励志学生分享会上，小刘发自肺腑地说。如今的她，不仅光荣加入中国共产党，获得国家奖学金，还接连获评“最美大学生”“励志自强标兵”等多项校级荣誉。

小高也是这一模式的受益者。接受帮扶后，她不仅考取初级会计师资格证、拿到国家励志奖学金，更成为学院“资助政策宣讲团”骨干，带着自己的故事走进新生班级。在商学院，越来越多的受助学子从“被照亮”到“去发光”，实现了“受助—自助—助人”的良性循环。

从十年家访的坚守，到“1+4”模式的创新，我校商学院积极将“外部帮扶”转化为“内生动力”。该院相关负责人表示，未来，学院将继续深化这一模式，让更多家庭经济困难学子在教育的暖阳中舒展成长，让梦想的种子在精准帮扶的土壤里生根发芽。

我校 2025 年招生宣传工作圆满落幕 多维度举措吸引优质生源

本报讯（招生就业处 闫萌）为积极响应国家人才发展战略，进一步提升学校生源质量，我校于近期全面展开了2025年度招生宣传工作。通过一系列站位高、举措实、宣讲到位的务实行动，不仅成功掀起全校招生宣传热潮，更为吸引优秀学子报考奠定了坚实基础。

为向考生及家长提供更直观、全面的信息，我校精心更新招生宣传材料。今年，学校专门组织专业团队制作涵盖校级和二级学院的招生宣传长图，从学校、学院、专业三个层面进行立体呈现。内容涵盖学校历史、办学理念、师资力量、学科建设等多个维度，图文并茂地展现了学校的整体实力与独特魅力。

为扩大宣传覆盖面，我校从全校遴选近40名教师，组建18支招生宣传队伍。各宣传组分赴省内外多个地市，深

入百余所重点中学开展现场咨询与志愿指导。宣传教师主动对接高中，通过设立咨询点、发放资料等方式，详细解读招生政策、专业优势和录取规则，耐心解答考生与家长关切问题，提供科学合理的填报建议。

作为一所以女性教育与发展为核心使命的高等院校，我校始终坚守服务女性群体、推动教育公平的责任担当。为响应国家支持贫困地区教育发展的战略部署，我校加大对偏远地区招生宣传力度，并出台相关专项政策，旨在为偏远地区优秀学生提供更多深造机会，助力当地教育事业可持续发展。

随着招生宣传工作圆满收官，我校招生咨询服务仍在持续开展。学校将继续依托线上平台，及时回应考生关切，提供全方位、贴心的服务。

青春力量守护“银发时光” 我校学子以专业实践践行“银发关怀”

区摆放餐具；就连药盒都贴上醒目标签注明服用时间。这种兼顾实用性与人文关怀的收纳服务，不仅是专业知识的应用，更体现出对老人生活习惯的细心考量。

此外，团队成员还通过多种形式诠释着对老年人的关爱。有的化身爷爷奶奶的“贴心棉袄”，陪长辈聊天话家常，照顾行动不便老人的日常起居。在朝夕相处中，浓浓的隔代情悄然流淌。“我从小跟着奶奶长大，照顾

她的时候，总想起课堂上学的老年健康护理和心理疏导知识。”队员王紫莹深有感触，“这不仅是尽孝，更像一次深度的专业实习，让我真正懂了学习‘老年学’的意义——不只是知识，更是对生命的尊重。”深入乡村的养老服务调研团队成员则聚焦养老服务现状，走村入户与老人促膝长谈，从日常照料的细节到对养老服务的期盼，从现有设施的短板到政策落实的难点，队员们认真记录每一条诉

求，细致梳理调研数据。这些带着“泥土温度”的一手资料，为完善乡村养老服务体系提供了宝贵的第一手资料。

此次实践活动既让学子们在服务中加深了对专业的理解，也为社区和乡村养老服务注入了青春活力。未来，我校将持续推进“专业学习+社会服务”的育人模式，让更多学子在守护银发群体的实践中，成长为懂专业、有温度的人才，为构建老年友好型社会添砖加瓦。

我校志愿服务工作 获第四届中非经贸博览会组委会认可



聚长沙，超3万人参会参展，聚焦落实中非合作“十大伙伴行动”，是一场名副其实的“湖南搭台、全国融入、中非共享”的国际经贸盛会。2025年是我校“深化改革年”，围绕“申硕”、

本科教育教学审核评估等重点任务，我校鼓励师生广泛参与国际交流活动，积极推进教育对外开放，扩大国际交流合作。未来，我校将继续立足自身特色，践行“一带一路”倡议，

在中非经贸合作研究与教育领域持续发力，为服务国家总体外交以及湖南省“三高四新”战略规划、构建更加紧密的中非命运共同体贡献智慧与力量。

喜报

本报讯（体育部 唐悦悦 廖虎武 刘泽锋）7月21-24日，在江西省赣州市龙南市举行的2025年全国啦啦操联赛总决赛中，我校啦啦操队奋勇拼搏，获得1银3铜的优异成绩，参赛四个项目全部获得奖牌！这是我校啦啦操队自2019年以来第一次参加全国性比

我校啦啦操运动队在 2025 年全国啦啦操联赛总决赛上斩获佳绩

赛，竞赛成绩取得历史性突破！校啦啦操队员们凭借规范的技术动作、默契的团队协作和昂扬斗志的体育精神，获得公开青年乙组一小团体技巧（4-5人）第二名、双人

花球自选动作第三名、双人爵士自选动作第三名、花球规定动作（2025版）一超级A第三名。此次比赛汇聚了全国多所顶尖高校队伍，竞争异常激烈。校啦啦操团队赛前准备

充足，不畏强手，临场发挥出色，克服重重困难，超额完成了赛前制定的目标！充分展现了我校学子的青春风采、顽强斗志和卓越的竞技水平。

我校在 2025 年第五届“兴·泉杯”社会企业创新创业大赛中获奖

中国国际大学生创新大赛银奖后，在社会企业创新创业领域的又一突破。

经过初赛、半决赛的激烈的角逐，我校的播茶星球项目同北京大学的GrowSmart（初伴）AI智能婴儿监测、清华大学的双碳战略NetZero纳滤发

电研发及产业化、哈佛大学的全球首款风湿源头靶向药及多场景早筛系统、香港科技大学的心梗三项综合联检试纸等10个项目脱颖而出进入总决赛。

大赛评委社企星球研究院院长、社企经济学创始人刘玄奇在总决赛的

评委总结发言对我校的播茶星球给出了高度评价，他指出，播茶星球项目注重文化传承与模式创新，构建播茶非遗标准化体系，聚合播茶非遗传承人推动产业升级，将播茶文化转化为带动就业的社会企业典范。



扎根一线的女院“青年实干家”

七月的风裹挟着蝉鸣掠过窗台，当城市热浪滚滚袭来，有这样一群年轻人已经悄悄打包好行囊，准备迈上“实干家”的青春之旅。他们的背包里，装着问卷、教具和拍摄装备，更装着对乡野大地的炙热期待。

这是一支由 27 名来自不同专业的女院学生组成的暑期“三下乡”社会实践团队，有人扛着相机记录田间地头故事，有人带着调查问卷准备进行深度的田野调查，还有人捧着绘本准备给村里的孩子上一堂有趣精彩的课。

从会议室里的方案打磨到深夜宿舍的物资清点，他们用将近三个星期的筹备，将“知行合一”四个字绘就了即将启程的篇章。

当列车鸣笛驶向未知的远方，这些年轻的身影终将与泥土撞个满怀。或许他们的力量微小如星火，但当 27 簇微光汇聚，便能照亮这一段充满期待的旅程。

暑期“三下乡”纪实录

十二年扎根湘西：用爱为山区孩子绘就斑斓童年

本报讯（张娟 边佳慧 赖胜兰）“老师，这个剪纸课太有趣了，我要回去剪给爷爷奶奶看！”近日，湖南省湘西自治州花垣县溜豆村小学的教室里，此起彼伏的欢笑声与剪刀裁纸的轻响交织。我校沐晨支教协会的志愿者们如约而至，为孩子们带来为期 21 天的爱心支教，这也是该协会连续第十二年在这片土地播撒知识与爱的种子。

与传统支教模式不同，沐晨支教始终践行“基础+特色”双轨课程体系，让山区课堂既夯实根基又绽放活力。在语文、数学、英语等基础学科教学中，志愿者们摒弃“填鸭式”讲授，结合山区孩子认知特点设计互动环节——数学课堂用山间野果演示加减运算，语文课本里的课文被改编成情景剧，英语单词通过趣味游戏加深记忆，让抽象知识变得可触可感。

特色课程更是成为点亮孩子们暑期生活的“关键一笔”。手工课上，彩纸在稚嫩的指尖折出小船、飞鸟，承载着对山外世界的向往；音乐课上，《我和我的祖国》的旋律从教室飘向山谷，清脆童声里满是朝气；安全教育课上，志愿者们带领孩子们模拟“遇到陌生人怎么办”“火灾逃生”等场景，让自我保护技能在实践中内化；心理辅导课上，“悄悄话信箱”与一对一交流让留守儿童敞开心扉，志愿者的耐心倾听化解了孩子们的孤单；国防教育课上，戍边英雄的故事与航母下海的视频，让爱国强军的精神

种子在心中萌芽；剪纸课上，非遗传承人指导的纹样在孩子们手中成型，传统文化的温度悄然传递；手语课上，“谢谢”“加油”的手势比划中，无声的温暖在彼此心间流动……这些课程为孩子们童年画卷增添了斑斓色彩。

“每年夏天最盼的就是哥哥姐姐们来，教我们唱歌、做手工，听我们讲心里话，陪我们玩。”溜豆小学学生龙好蝶的话语，道出了孩子们对支教活动的期盼。而对志愿者而言，这段旅程更是双向奔赴的成长。“看到孩子们眼睛里闪着的光，听到他们追着喊‘老师、老师’，所有的奔波与辛苦都烟消云散了。”支教点负责人边佳慧说，每次离别时孩子们塞到手里的野花、画满笑脸的信纸，都是志愿者们年复一年前来的动力。

自 2013 年成立以来，沐晨支教协会以“爱心汇聚沐晨间，支教点亮山区梦”为初心，十二年如一日扎根湘西。期间，100 余人次志愿者带着青春热忱而来，将足迹深深印在溜豆村的田埂与校舍间；500 余名留守儿童、困境儿童在他们的陪伴下开阔了视野，有的孩子因为一堂音乐课敢大声歌唱了，有的因为国防课立志“长大后要入伍当兵”。

如今，这支年轻的队伍仍在续写与湘西的约定。“支教不是简单的给予，而是用我们的青春为孩子们梦想搭一级台阶。”未来，沐晨支教协会的志愿者们将继续握紧爱的接力棒，用知识和温暖陪伴山区儿童。

“微拾光”里的星辰之约：学校师生用专业守护乡村童心

本报讯（周怡）7 月 12 日，长沙县福临镇双起村的结营仪式上，“看见光芒·我们都是星辰”的主题横幅格外醒目。30 余名中小學生手持自绘的“星辰证书”，与我校“微拾光”公益团队的志愿者们紧握双手宣誓。这场仪式为团队为期六天的“青年红色筑梦之旅”暑期实践画上句点，同时也是大中小学生们正向成长的新起点。

出发前，9 名大学生志愿者已进入“战斗状态”。全天沉浸式的正面管教体系培训中，她们从理论解析练到角色扮演；深夜的寝室里，活动方案被反复打磨，彩纸、黏土、写满鼓励话语的“种子盲盒”塞满物资箱。“既盼着见孩子们，又怕做得不够好。”志愿者周同学的话道出大家的心声。“用专业守护童心”的信念，让这支团队憋着一股劲。

7 月 5 日清晨，团队抵达双起村。村部会议室里，孩子们好奇打量着这群“知心姐姐”，志愿者们用一场“名字接龙”游戏打破沉默。当孩子们笑着喊出志愿者名字时，初见的局促化作暖意。队长说：“那一刻，心与心的联结开始了。”随后师生共定班级公约，这场筑梦之旅顺利启航。

六天里，乡野间播撒着星光。志愿

者教孩子们对称画、非遗剪纸、扎染与漆扇手工，让中华优秀传统文化在动手实践中扎根；防溺水安全讲座、心理健康教育讲座接连开展，情绪黏土、情绪漂流瓶成了情感表达的桥梁；十米长卷的合作绘制，让团队协作的种子悄悄发芽。志愿者的备忘录记着每个孩子的喜好，“种子盲盒”里的“你总有办法让人开心”等话语，努力让每个孩子看见自己的闪光点。几天下来，沉默的女孩主动分享画作，内敛的男孩学会说“请帮我”，孩子们的变化藏着最动人的答案。

白天带活动，夜晚开复盘会，成了志愿者的日常。她们分享感受、查摆问题、商讨对策，志愿者张丽雅在日记里写道：“专业是放下拯救者心态，用平等对话唤醒心底的光。”这场正向奔赴中，大学生与孩子们一同成长。

结营仪式上，孩子小林（化名）笑着说：“姐姐们让我发现了自己都没注意到的优点。”“微拾光”公益团队用心理学专业架起心桥，以持续陪伴守护成长，构建“高校+社区+家庭”协同关爱模式。大学生在社会实践中读懂责任，孩子们在有爱陪伴中找回勇气——这场双向奔赴的星辰之约，正为乡村振兴注入最蓬勃的青年力量。

暑期“三下乡”心得

青春实践的点点滴滴感动着我

七月的熟坪乡，青山叠翠，蝉鸣悠长。我跟随校团委“母亲赋能”社会实践团队，踏进怀化市熟坪乡中心小学，以笔为媒、以镜为眼，用心记录这场跨越校园与乡土的双向奔赴。

27 颗炽热的心在此汇聚。我手持相机，捕捉到孩子们在教育课上专注的眼神，记录了队员们辅导作业时耐心的身影，留存了联欢晚会上村民与孩子共唱《小星星》的温馨。敲击键盘，我将这些滚烫的故事梳理成一篇篇新闻稿，让熟坪乡的故事越过群山，被更多大山之外的人看见、听见。

十余天的实践时光，我们褪去学子的青涩，与熟坪共同编织出一个鲜活的夏天。此次实践让我深刻领悟到，不仅要作时代的忠实记录者，更要成为温暖的积极传播者——用镜头捕捉大山里的美好，用文字传递乡间的真情，让更多孩子相信，无论身处何地，每颗“星星”都能绽放属于自己的光芒。

——23 级网络与新媒体 1 班 谢亚好

2025 年暑期“三下乡”，我们 27 人来到熟坪。从田间地头到平实教室，都留下了我们共同奋斗的足迹。我的镜头中，有同学们支教时专注的神情，有孩子们第一次接触编程时发亮的眼睛，有老乡们淳朴温暖的笑容，也有深夜仍激烈讨论的调研场景……

透过取景器，我看到了“三下乡”更深层的意义：镜头不仅是记录，更是发现和连接。我观察到知识带给孩子们眼中的变化，感受到实践中的汗水与付出，也见证了真诚交流如何拉近彼此的距离。

离开熟坪后，我时常想起那些日子。这段旅程让我真切地触摸到乡土的温度，也更坚定了用镜头去记录、去发声的愿望。山海自有归期，而我们与熟坪的故事，才刚刚开始。

——24 级财务管理班 龚如琴

这个暑假，我有幸作为“育美而行 媛梦起航”实践团成员，来到浏阳市淳口镇农大村参与“三下乡”支教活动。短短数日，却让我深切体会到实践的意义与温暖的力量。

初到大农村，青山绿水间洋溢着淳朴的民风。孩子们眼中对知识的渴望，深深触动了我。课堂上，他们认真听讲、积极发言；课后，活泼的身影和灿烂的笑容，让每一次付出都变得无比值得。我们不仅传授知识，更希望通过陪伴和倾听，为他们打开一扇看世界的窗。

感谢这次机会，让我收获了感动、责任与勇气，这段时光将成为我青春中最珍贵的记忆。未来，我会继续心怀热忱、脚踏实地、努力发光发热！

——23 级网络与新媒体 1 班 蒋妍

总是回忆起清晨五点半，鸡叫声把我从简易木板上拽起来。推开喻太小学宿舍的木门，晨雾正顺着梯田的轮廓流淌，几个老乡已经扛着锄头往田埂走。

下乡支教的这些天，我如愿站上了讲台。在讲台上，我教孩子们自信自立自强，这让我感到无比自豪。我又和孩子们一起讨论了关于梦想的话题，看他们从畏葸退缩不敢发声到勇于在讲台侃侃而谈，看他们一个个讲述自己的梦想，那感觉别提多难忘了。

我们要走的那天，有个小朋友悄悄给了我一张卡片，上面画的是我站在讲台上的场景。她还问道“老师谢谢你，你以后还会来吗？”那一刻我知道，这段短暂的相遇，已在我们彼此的生命中种下了希望的种子。教育，原就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云。这片土地予我以真诚，我报之以微光。

——23 级国际经济与贸易 2 班 李翰铭

暑期我跟随学校“三下乡”团队来到了怀化市熟坪乡。我们走进了当地的学校，遇到了许多可爱的孩子。他们亮亮的眼睛里充满了对知识的渴望，一声声稚嫩的“老师好”，瞬间拉近了我们之间的距离。在工作之余，我们也深入村落，了解这里的风土民情。热情的村民们会主动邀请我们品尝当地特色，那一碗碗香辣的粉面，承载着浓浓的乡土味道。

这次经历让我深刻理解了宣传工作的价值：用真实影像传递温暖，用真诚文字连接人心。也让我认识到，好的宣传不仅需要技巧，更需要深入现场和用心感受。作为宣传组的一员，我用镜头定格孩子们纯真的笑脸，用文字记录下乡村的温情与活力。希望这些作品能让更多人看到熟坪乡的美，让更多力量汇聚到乡村振兴的事业中来。

——24 级家政学 2 班 蓬垣萱



直播荷香引客来 量身打造“云销路”

本报讯（蒋妍 唐琦 徐广源）7 月 11 日，湖南浏阳农大村荷花种植

基地，我校“育美而行 媛梦起航”暑期实践团的同学们围坐田埂边，与村里的荷花种植示范户张临英、村党支部书记等共同探讨“直播助农”新方案。一场为荷花产品量身定制的“直播助农”计划，就在这清香气里酝酿成型。

“你们看这莲子，用的都是自家荷塘的鲜莲子，就是知道的人还不够多。”作为全国巾帼现代农业科技示范基地的带头人，张临英种出的荷花产品早已打出名气：藕尖脆嫩、荷叶茶香，深加工的“临英牌”莲子汁、莲子面也是本地特色。“现在最需要解决的就是销路问题，我们缺乏直播带货的专业经验。”张临英坦言。

针对这一需求，实践团学生现场设计了具有针对性的直播方案：“张阿姨，我们设计了‘定期专场讲工艺+日常直播带鲜货’的模式。”队长徐广源翻开

直播排期表，从清晨带观众看荷花采摘，到下午讲解莲子汁加工，再到晚间主推莲子面等干货，每个时段的话术重点都标注得清清楚楚，“比如介绍荷叶茶时，可以说说‘清晨采的荷叶最鲜嫩，晒制时要避开正午强光’，这样既有画面感，又能讲出品质。”

“这个法子接地气！”村中相关负责人当即表示同意，村部会协调场地、网络支持，还补充说“张临英是村里妇女创业的典型代表，也是率先尝试直播带货的先行者，她的成功经验带动周边农户共同富裕，村妇联也会积极动员妇女学习直播新方案，让更多妇女通过直播在家门口实现增收致富。”

“不只是帮着卖货，更要教会方法。”据悉，实践团后续会跟踪直播效果，帮农户进一步打磨话术、优化流程，让“荷香”通过直播间飘向更远的地方。这田田荷塘里，有增收的希望，也有学子们在服务乡村中践行新时代青年的责任与担当。

母亲赋能润童心 我校为乡村儿童打造“动”“静”艺术课堂

本报讯（谢亚好 骆嘉雯）7 月 8 日，怀化洪江市熟坪社区的教室成了孩子们的艺术乐园，我校母亲赋能社会实践团队“童心陪伴组”的大学生们，带着花球啦啦操的活力与对折剪纸的巧思走进乡村，用一堂堂别开生面的公益课，为乡村美育注入青春动能。

上午 9 时，随着动感音乐响起，花球啦啦操课程拉开序幕。“大家知道啦啦操里的花球像什么吗？”主讲人骆嘉雯的提问，瞬间拉近了与孩子们的距离。作为母亲赋能团队中专注童心陪伴的一员，她深知互动与共情的重要性，教学中特意采用“慢动作示范+双球实操”模式，手把手教孩子们掌握高 V、低 V 等十个基础手位。为了让练习更有趣，“手位闪电战”反应游戏应运而生，孩子们在欢笑中强化记忆，动作越发标准有力。

课程尾声，《我和我的祖国》旋律响起，孩子们手持花球认真起舞。“跳起来的时候，花球就像小太阳，好漂亮！”二年级学生悦悦的分享，道出了艺术陪伴带来的快乐。这种“动”态课程，不仅锻炼了孩子们的肢体协调性，更在集体互动中培养了自信与协作精神——这正是母亲赋能团队希望传递的：用陪伴式教育，让乡村儿童在艺术中释放天性。

下午的课堂，氛围转向沉静专注。非遗对折剪纸课程上，雷薇同学展示的

“中国”字样剪纸作品，让孩子们发出阵阵惊叹。“对称的图案就像找朋友，左边和右边一模一样哦！”雷薇用“找朋友”理念引导孩子们发现生活中的对称美，巧妙的引导暗藏着母亲赋能理念中“润物细无声”的教育智慧。

从“折、画、剪、展”四步技法的细致示范，到“我的小世界”主题创作的自由发挥，大学生们始终陪伴在侧，或指点构图，或鼓励创意。当孩子们展开剪好的作品，蝴蝶、花朵、小动物跃然纸上，互评环节爆发出阵阵掌声。“一张纸能变出这么美的蝴蝶，太神奇了！”四年级王同学的自豪，正是传统文化魅力与陪伴式教学碰撞出的火花。

“孩子回家就教妹妹跳操、剪蝴蝶，说上课很好玩。”家长李女士的反馈，道出了这堂艺术课的感染力。我校母亲赋能团队精心设计“动”“静”结合课程，既为乡村儿童打开了接触多元艺术的窗口，更通过大学生的陪伴与引导，让美育真正走进孩子内心。

此次我校母亲赋能社会实践团队“三下乡”活动，是高校服务基层、助力乡村教育的生动注脚。大学生们以童心陪伴为纽带，将母亲赋能的教育理念融入艺术教学，既为乡村儿童送去了优质美育资源，也在实践中深化了对“教育为民”的理解。