我最喜爱的大学老师

我最喜爱的大学老师——任文作品选登

■ 思政教学文教育 胡潇

“他其实跟每个人都差不多，没多大的特别之处，只是偶尔会让我觉着这真是个良师，真叫人受益匪浅。就算是这样你还会愿意听下去吗？”我一边伸手在玻璃杯上画着圈儿一边问道。坐在对面的H君笑着点了点头。

“你说吧，再怎么平凡的一个人都有他的不平凡之处。更何况对方还为人师长。必定是有不少过人之处的呀”。H君一边把玩着手中的水杯一边说道。

“你知道的，这有点不大好说。因为不能像平常跟你讲故事那样随意，这是在说一位师长，稍不留意就会让人觉着沾污，有辱师尊。我还不知道怎样措辞才能更好一些呢。你知道的，不论在哪个求学阶段都会碰到喜好不一的师长，或喜欢，或无感，或讨厌。其实不能这样说讨厌，应该算是不甚喜欢吧。大学里头，要我说特别喜欢的师长没有，这是实话。可是有几个喜欢的。他是其中之一，他不大擅长言辞，也算不上幽默风趣，总之算得上一个木讷的人，讲课不会特别生动引人入胜可是会让你不自觉听下去，能感知到的博学多才和游刃有余，能体会到他话里头朴实的智慧。要说什么的话，那大概也只有这一处了。可是做到这一点已经实属不易，你知道的，每个人的喜好不同，我喜欢他不一定每个人都喜欢他，她们喜欢的我也不一定会喜欢。这终究还需讲求一个机缘吧，一个打动你，能让你喜欢的机缘。而我恰巧遇上。其实作为学生来说是不大有资格评论师长如何如何的，不论你喜欢与否，他都身为师长，都该抱以崇敬之心。他上课的时候喜欢早早的到教室，会让你觉着有种等候多时的感觉，会让你觉着到得太晚有点不大好意思，所以我总是尽力早早的到达教室。你在看书他有时候会问你在看什么书，哦，红楼梦啊。老师你不知道根本看不下去，尤其是前几回的时候，撑过了那几回才觉得好看起来。然后他会极为憋厚的笑完。没有过多的话语。尤其是在上现代文学课的时候，他的课件会做的很详细，所以笔记总是有很多，所以通常我们都是一边犯嘀咕，哎呀，笔记怎么那么多啊，一边快速的认真的记着，生怕一不小心就漏掉一张。他似乎对每个作家都了如指掌，不知道看过多少书，对每个作家都能如数家珍，从这部作品情节讲到另外一部，没有丝毫停顿。让人在不禁慨叹其博览之余还想着把那些书找出来读一读。印象最深刻的是超前阅读一些，在他上课提及某部作品的时候能够在底下说一说，对，然后接下来怎样怎样，会让人不自觉产生一点儿自豪感，我也看过啊，我也能说上情节呢，能跟上你上课的节奏呢。课间十分钟，他总喜欢走下来跟大家说话，说着，跟年轻人说说话，能拉近些距离，一个人在讲台上坐着挺无聊的，随便聊聊，说什么都行。兴许是我每次都坐在第一排，所以总算有点几印象。所以很久以前不知道什么时候他就能喊出我的名字，还记得那时候是很有些讶异的，那都还是大一上学期的事了。他能喊出班上绝大部分人的名字，近乎准确无误，也是头一次觉着，在大学里竟还有个老师能叫出大家伙儿的名字，还能对上人呢。他的作业不多，只是每次作业都变得格外有意义，因为没有确切指定你必须要写谁写他的哪一部作品，你可以自由选择，选择自己所爱好的来写，洋洋洒洒，恣意挥就。他还是个较为严肃的人，不大爱笑，这是其他班的同学告诉我们的。可是这样的告知会让我们觉着不可思议，因为他经常会在课堂上笑得无法自抑却还要故作正经，我没有别的意思，只是他在上到动情之处会不自觉的模仿起来，然后大家伙儿全笑了，然后他才笑的。其实这也算是他独有的幽默方式吧。至少在那之前，我是无法想象一个看似严肃刻板的人，会在课堂上因为不自觉的笑笑而小心的躲去门边，背对着我们，然后快速的重新严肃起来。该怎么说好呢？反正我觉得他的冷幽默会让现代文学课变得生动几分，也让不大爱看书的我，看了很多现代文学的作品，最重要的是还养成了没事的时候掉一本书在手心里头静静的读完的好习惯。因一门课程而养成一个受益终身的习惯，这是我以前想都不敢想的。我真的很感激他，真心的。他是一位优秀的师长，没有之一。”

我停下来，往杯子里头倒了大半杯水之后续道：

“你知道的，水倒太满会溢。而储量恰如这只杯子，不似倒水填满那般简单，我需要慢慢的，一点一滴的，攒着分毫，还要小心把持着手以防一不留神的外溢。然后看着它慢慢变得满起来，会心生一股名曰骄傲的膨胀感，想着，终有一天我会装满它的，不论耗时八年还是十年，不论耗时几个八年还是十年。他的教导，可以称其为抛砖引玉的，我知道自己来持被馈赠的习惯，终有一天会发光，会步向属于自己的锦绣前程。我觉着我一点儿都没有夸张。一位师长能引领的只是人生极短的一段旅程，剩下的是要靠自己去琢磨摸索前进的，带上他赐予的智慧前行。然后发现新的智慧人生。这并非是在进行一番歌功颂德，而是说出自己的一点儿体会和感悟。他会喊人站上讲台，说说自己对某个作家的看法，叫到我的时候，我会慌不择路，对于不大擅长表达的人，肚子里头藏有很多说不出来的玩意儿，会紧张，会头脑一片空白，会语无伦次。然后他会耐心的讲解一番，点评一番。在大学里头能站上讲台占用老师的上课时间说自己想说的话，说自己的一家之言都够不上的见解，这种机会，恐怕少之甚少，所以我倍加珍惜，尽管说得不大好。后来他还教我们的古代汉语，犹记得在第一堂课上说，我也是第一次教这门课，跟你们一样，我在边学习边教。然后听他讲解古文，有几次，老庄的言论的翻译都能够搞混众人，他却还在不厌其烦的解释着，以自己所能做到的最易让人明白的方式。后来又教了应用写作。他会将自己写的一些诗歌放出来，边放还边不大好意思的说都是自己随便写写的，有几首写得特别好，足见其文采斐然。我觉着没有必要特意去夸赞他的师德，作为一名优秀的师长来说，德行随时随地无时无刻不在影响着学生。虽然只是课堂短暂的相处，也足够让学生领略到他的不凡之处，他的优秀，他的博采，他的与众不同。像照一面端正的毫无污迹的镜子，你一‘歪’你自己就能看到。我说了这么多，会不会让你觉得特别好？”

我有点不大自在的喝了口水，我比较难以想象这样一个拥有神圣职业的人被我以与人说故事的情形描述出来，定是听不大下去的。H君肯定听得特别不耐烦。不过他由于礼貌而没有打断罢了。之后我望见H君笑了笑。

“不啊，有这样一位能够促人前进的师长很是幸运呢。而且是在教师已不像孩童眼里神圣而光荣的年纪。”

“是啊，真的很幸运呢，从陈子林老师身上可以学到很多。很多。”

是你，用睿智的光枕点化懵懂的大脑，让我们有了全新的认知，是你，用风雪无阻的灵魂带来春风，绽放我们这些温情的花朵，是你，在无章程的生活中开出一片净土，净化了我们的心灵。谈到写大学里最喜欢的老师，无疑是你，照亮我人生迫求理想道路上的一盏感怀的灯，也就是我最喜欢的大学老师——王松老师。

一说起王老师，大家心里都既暖的，开学的第一次见到她，穿着碎花的裙子，一头卷卷的黑发和灿烂的笑容。和大家亲切问好，问大家的学习基础情况，了解每个省份来的同学的学习成绩，亲切的面容就这样深深的映入大家的脑海里，特别是后来的每堂课，她都有很好的教学方法让同学们愉快而有兴致的度过，从不会感觉枯燥，每次上课她总是精神飒爽，激情澎湃。

她讲课深入浅出，条理清晰，逻辑性很强。上我们的视唱练耳总是先让同学们预习，然后跟着钢琴走，最后用钢琴和我们做卡农，遇到同学们上课不积极的时候，她又让大家分组练习卡农，有时让大家手脚并用打节奏，听着那些节奏，教室里总是充满笑声，她的课堂总是生动活泼，在她的教导下，我们觉得学习是一种需要，而不是必须。做乐理或是练耳题不懂的，老师总和我们一起解决难题，并享受其中的快乐。她让我们知道每一门课都是有用的，每一堂课都是有趣的，每一分钟都是快乐的。上她的课，时间总是过得很快，不知不觉就下课了。

王老师是一个教学十分严谨的人，每次上课总会看到她拿着一本教案，上面写着满满的教学内容，可见她的备课有多么的充分，也可以看出老师的认真、负责的态度。王老师与众不同的地方是，她上课从不用PPT的。每次上课，从头至尾，她都会不厌其烦的把所讲的内容写在黑板上，即使是课本上的定义，她也会分析边将定义写在黑板上来帮助大家理解。

她虽然很忙碌，但不会忽视与学生的交流，反而很注重，她给了我们QQ号和邮箱，遇到不懂或者需要交流的问题发在上面她都会一一解答，遇到大家相似不懂的问题她就拿到课堂上来解答给大家听，总是让我们在玩的同时学到很多，记住所有该掌握的知识。她对待每个同学都很公平，从不会放弃一个学生，每节课下课她都要查人，下课后，她会到处走叫同学们有不懂地方就问她，或是看到有哪个同学不懂的就自己过去问然后给同学解答。她是一个十分和蔼的人，上课时，她会很认真的授课，下课便会和同学们谈天，给我们讲关于考研等方面对学生发展有好处的内容。

大一上学期的时候，课程常排在下午一二节，同学们容易打瞌睡。于是王老师就会讲一些幽默故事，给大家提神，或是叫你可以自由站起来，走动走动，清醒了又可以坐下来。

让我最感动的，莫过于她那关心的眼神，我和班上一位同学是来自贵州偏远地区的孩子，因为教学不同，有很多关于音乐的知识从没学过，到湖南这里来特别的吃力，但老师总是不厌其烦的教我们俩做题，讲解乐理知识，用她独特的方式使我们一点一点的弄懂了乐理的基本知识。真的很像慈祥的母亲教刚学说话的孩子，我们都在她的关心下懂了很多新东西，人也变得努力起来。

古人说，“师者”就是为学生解除疑惑的，而今天，我觉得她是“照亮人生路的一盏灯”，对于“老师”这个我们学生习以为常的词，新时代赋予了它新的意义。而我有幸在我的大学生涯中遇到这样一位优秀的老师，她以自己对于教学的热爱和投入，对学生的体贴和关爱，诠释着新时代教师的全新面貌。让我深深的喜欢上了她。

一个优秀的老师，往往能影响着我们，用她的方法，带领我们走过很多不同于常人循规蹈矩的路，她的方法，是新颖的，是前卫的，是明亮的。王老师，她是一盏启明灯，引领我们一路远航。

一场雨后，秋天终于来了

■ 学社联资讯部 李丽

刚盛开的香溢四射的桂花被雨水洗了一地。有人说秋天凉凉的，有人说秋天冰冰的。我说秋意有点凄凉。秋天并不是安静优雅，因为我是秋天的孩子。秋雨过后，大地一尘不染，天空是那么透明，是我想要的那种惬意，那种心境，那么清秀，那么明净。

安逸，飘曳的落叶飞舞在我眼前，想说这是一派多么美好的氛围。徐徐冉冉，再无杂念纷心间，些许的自然，些许的淡蓝，随落花零落化成尘，随素风飘零天涯海角。

那个夜里我做了一个好梦，梦见自己是秋天的孩子，在梦里化成落叶与秋风共舞，与细雨缠绵……

那个时候，不停地说着：我是秋天的孩子……许愿一季安谧，许愿从今翩似落叶休无眠，从今淡若秋风休读世俗，从今雅如清菊偏清红尘。

秋天的温暖，金黄金黄的，如此迷离，我许愿秋可吞赠与她的孩子那束温柔？秋可吞抚摸她的孩子的额头呢喃：如此清凉之境，如此空旷之感，赐予你温暖。

丝丝细雨，这是秋天温凉的爱抚，凉爽凉爽的，如此温柔，我许愿秋可吞赠与她的孩子暖意？让她彻底沐浴，让她彻底忘记，让她像孩子般的笑靥泛盏。

静卧的暖意，悄悄诉说那流不过指尖的细沙流年，一点点默默细数，一点点默默祈祷安生，一点点使自己安静。静卧深秋，采露为茶，落叶为席，可否让我安逸，可否让我只做秋天的孩子。

走在秋天的路途里，
未及沉思，忧瑟的风，卷
着无序的思绪，凉风
初起，秋雨过
后，随风舞
动的情
怀低吟于
微微颤动的秋
叶，轻吸嫩的叶
子，在秋的召唤中渐渐
褪色，浓的化不开的情结终
会随风飘落。

儿时，会细致入微的收藏各种心
迹的叶子，储藏于心灵的书页内，盼着留
下那淡淡的绿意。青青的纯色，美丽的底蕴，
时光一转，翻起那干枯的叶子如同风中飘叶。

而今，能心如流水般细数秋叶纷飞，嫩蕊消散，
静静拟叶轻叹，风雨下听一曲秋深沉的呜咽，观云淡风轻
下秋高气爽的魂魄，动荡着秋的迭起，情怀初现的思绪，秋雨
缠绵浸满心怀，欲语还休……

秋天的沉淀，凝聚着更多收获的重量，令人沉思于季节的更替，
人性的蜕变。

想想自己，春天单纯的播种，秋天染透了枫叶的记忆，渐透了心
灵的纯净，秋雨，灌醉了夏的浓烈延续风的诉说。

秋天的影子，穿越薄薄的云层，淡然涵出，心落微微触动着些许
的凉意的萎靡，我习惯于沉思，努力找回收获的欣然，静影一闪
闪，是人生或得或失的再现。

浏览扉页，依然简单，在青黄相间的季节下做一回迟到的洗礼，
浏览于天地，海阔天高，淡淡泛着欣慰。毕竟，秋是收获的季节，在
收获的思想中成熟，在收获的得失下浅悟。

萧瑟匆匆，心亦飘零，文字的影子清淡而来，秋语浓浓，情怀无
限，泛起的是永久不会褪色的洗礼……

廉泉

历史与现实视野中的依法治国

【编者按】党的十八届三中全会作出全面深化改革的决定一年后，世界的目光再次聚焦北京。10月20日至23日举行的十八届四中全会，将专题讨论依法治国问题。依法治国的历史经验是什么？现实意义在哪里？又将如何提升国家治理体系与治理能力的现代化？本报特开辟“依法治国系列谈”专栏，纳专家建言，听百姓心声，共同迎接“法治中国”的到来。

正在召开的党的十八届四中全会，是我们党历史上首次在中央全会上专题研究依法治国议题，因此备受瞩目。

全面推进依法治国，是对历史教训的反思。新中国成立之初，国家进行了一系列法制建设；开国大典前夕的《共同纲领》将革命胜利成果和新中国成立后的大政方针用法律形式固定下来，1954年宪法则全面规定了人民享有的各项权利，等等。然而，我国此后在治理国家的道路上走了很多弯路，在一段时间付出了惨重代价。在对历史教训的反思和总结中，1978年党的十一届三中全会提出了“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”的十六字方针。

全面推进依法治国，是对历史和现实经验的总结与凝练。我国改革首先是从经济体制改革开始的，市场经济是法治经济，没有完善的法律制度，就没有有序的市场秩序。1997年召开的党的十五大确立了“依法治国”的基本方略，这既是对改革路线的延续，也是国家治理方式的重大转变，中国在初步实现了从“无法之治”到“有法之治”的基础上，开始进入到从“静态法制”到“动态法治”的转变中。2002年召开的党的十六大将“依法治国方略得到全面落实”列入“全面建设小康社会的重要目标”。

党的十七大提出“加快建设社会主义法治国家”，党的十八大提出“全面推进依法治国”，再次体现了党的治国理政理念质的提升，由此，法治成为治国理政的基本理念和方式。十八届三中全会提出国家治理体系和治理能力的现代化，可以说，从“依法治国”到“法治中国”，从“法治国家”到“法治政府、法治社会”，我们党在长期的探索过程中对“依法治国”内涵的认识更加深刻。

法治是推进改革最稳定、最有效的保障力量，因此是中国未来深化改革的核心内容。如何实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的构想，如何建设法治国家、法治政府、法治社会，如何形成现代国家治理方式等，恐怕都需要全面统筹和规划。经济体制改革的成果能否最终固定下来，要看法治改革的成败，两个一百年宏伟蓝图能否实现，也要看法治改革的成败。法治改革关系到国家的长治久安，也关系到党的执政能力。建设法治国家，将劳实我们党的执政基础，提升党的执政能力。（传者：于志刚 中国政法大学教授 来源《光明日报》）

▶ 艺术设计系 刘晶晶

▶ 艺术设计系 官春丽

▶ 2013级艺术设计系 何玉

HUNAN WOMEN'S UNIVERSITY NEWS

2014年10月31日

第35期

（总第109期）

湖南女子学院报

总 编： 李 瑢

中共湖南女子学院委员会主办

国内统一刊号 CN43-0842/(G)

新闻热线：0731-82766051

E-Mail：hnndxcb@163.com

地 址：湖南女子学院办公楼517室

学校召开党委中心组学习（扩大）会议

本报讯（宋兴明 记者 刘道仁）2014年10月17日15:30，党委中心组学习扩大会议在办公楼二楼大会议室召开，在校学校领导和各部门负责人参加了学习会议。校长罗婷应邀出席会议并发表讲话。党委副书记吴洛夫主持会议。

在传达中央和我省群众路线总结大会的会议精神基础上，罗婷要求善始善终抓好教育实践活动，持续深入地推进我校作风建设。她指出，习近平总书记在教育实践活动总结大会上的重要讲话主题鲜明、立意高远、思想深刻、内涵丰富，通篇贯穿着实事求是的思想路线和从严治党的根本要求，贯穿着强烈的责任意识、忧患精神和担当精神，充分彰显了党中央从严治党的鲜明态度和坚定决心，是指导新时期党的建设的又一纲领性文献。罗婷就学校当前的主要工作提出了两点意见：一要强化政治意识，把学习贯彻习近平总书记讲话精神、徐守盛书记讲话精神作为当前的首要政治任务。学校各级党委要安排专门时间集中学习讨论，广大党员干部要组织专题学习，坚持用习总书记的讲话精神巩固和拓展教育实践成果，加强党的作风建设，推进我校作风建设常态化、长效化。二要树立责任意识，进一步抓好我校整改落实、建章立制工作，使我校教育实践活动善做善成，善始善终。整改落实、建章立制是整个教育实践活动出成果、见成效的关键阶段。学校各级领导干部特别是主要负责同志要强化责任担当，切实履行双重责任，带头将自己摆进去，真整真改，当好表率；认真履行职责，协调解决整改落实和建章立制中的重点难点，推进活动健康深入开展。

罗婷还以“服务人民书写时代，为党和人民的文艺事业培养优秀的女性人才”为主题，传达了习总书记在文艺工作座谈会上重要讲话精神。首先，要充分认识习总书记讲话的重要意义。她指出，习总书记这次在文艺座谈会上的重要讲话，就像1942年毛泽东主席在延安文艺座谈会上的讲话，将对我国的文学艺术产生广泛而深远的影响；是向文艺界发出的新的号令，充分体现了党中央对文艺工作的重视和关怀，体现了对新时期文艺工作者的期盼和要求。我校作为以文学、艺术学、管理学等为主要学科的高等院校，肩负着社会主义文艺人才培养的重任，必须认真学习贯彻习总书记的讲话精神，指导学校文学、艺术学等相关系部力学和实践教学改革及师生的文艺创作，提高学校文艺人才培养质量。其次，要深刻领会习总书记的讲话精神实质。习总书记的重要讲话涵盖了文艺与市场、文艺的作用和力量、文艺发展与实践、文艺的未来与方向等方面的内容，高屋建瓴、内涵深刻，要认真领会其精神实质。她要求认真学习并结合实际贯彻落实总书记的讲话精神。学校党委必须加强对学校文艺工作和文艺人才培养工作的政治领导。文学与传媒系、艺术设计系、艺术表演系、外语系、教育与法学系等相关系部必须将总书记讲话精神落实到教学改革和人才培养之中。广大文艺专业师生必须在文艺创作和学习中，必须坚定社会主义文艺方向，大力弘扬社会主义核心价值观、追求真善美、把社会效益放在首位，创造出思想上和艺术上成功的作品，培养出党和人民期待的新时代优秀女性文艺人才。

李梅/摄

最后，罗婷号召大家应以习近平总书记的重要讲话为指引，牢记文艺工作的历史使命，以文学、艺术学等学科办学为基础，培育湖湘女性文艺特色和优势，实现学校事业发展的新的跨越，为建设独具特色的精品女子院校而努力奋斗。

我校召开教育实践活动民主评议大会

本报讯（胡子君）10月28日下午，我校在办公楼三楼会议室召开党的群众路线教育实践活动群众民主评议大会。省委派驻高校第二督导组组长、省教育厅党组成员、省委教育工委委员王玉清，督导组成员、省委组织部干部四处副处长朱正华，省委教育工委维稳办副主任周韶峰到会指导。我校全体校领导、中层干部、教师代表等130余人参加了会议，会议由校长罗婷主持。

首先，罗婷介绍了我校自今年2月中旬启动党的群众路线教育实践活动以来取得的认识成果、实践成果和整改成果。一是会风文风、工作作风明显改进，二是建章立制卓有成效，三是班子建设进一步加强，四是师生关切的问题有效落实，五是学校事业大有进展，六是活动成效和社会反响较好。罗婷还指出，当前及今后一个时期，学校党委将着力抓好以下四个方面的工作：一是以“钉钉子”的精神持续推动整改落实，二是贯彻从严治党要求，三是坚持从严管理干部，四是坚持两手抓、两促进。

随后王玉清在会上作了讲话，他对我校开展党的群众路线教育实践活动所取得的成效给予了肯定，并对此次民主评议的内容、对象、方式、参与人员作了说明。强调此次民主评议主要针对学校领导班子及成员教育实践活动开展情况进行整体评价，是对领导干部的一次全面评议，重点是对解决问题、改变作风的评议。

最后，参会人员认真填写了教育实践活动开展情况和改进作风情况民主评议表，对学校领导班子及党员领导干部进行了客观公正、实事求是的评价。

学校召开思想政治工作理论研究座谈会

本报讯（记者 刘道仁）为进一步推进党的群众路线教育实践活动，落实建章立制环节，促进我校党建和思想政治工作再上新台阶。2014年10月23日上午，我校召开了思想政治工作理论研究的专题座谈会。会议主要就开展思想政治的理论工作，正式启动校级大党建大思政课题申报工作进行协调磋商。校长罗婷作指导讲话，党委副书记吴洛夫主持会议。周美林、周松涛、雷庆礼、成荷萍、李昱等学校领导，康琳、李琦、刘娟、胡艺华、廖蓉明、张红文、付红梅、龙荣华等部门负责人参加会议。

在座谈会上，罗婷首先就我校开展校级大党建大思政课题项目的背景和目的做了详细解读并提出了三点意见：第一，她希望大家通过座谈会明确党建思政理论和实践相结合的思路，制定出在大党建大思政范围内的课题指南。从党的建设、德育教育、校园文化建设、廉政文化建设、依法治校建设等方面紧跟热点和难点、思考新问题，提出有针对性的、可研究性的课题，强化问题意识和对策意识，以新的观点、新的思路和新的方法，提升我校的党建思政和意识形态方面工作的科学化水平。第二，课题和实践要紧密结合。从实践中提炼经验，从理论中指导实践。既要有研究的力度，也要有实践的基础，二者相辅相成。她要求大家要加强校园文化建设和德育教育课题的研究，用文化来引领学校精神，做到寓教于乐，立德树人，构建具有我校特色的校园文化体系。第三，进一步创新我校党建思政的理论教学、管理服务与实践探索三位一体的教学工作管理研究模式。要切实提高我校整体治校能力和内涵式发展，为推动我校又好又快发展提供保驾护航和精神引领的作用。她还就今后思政研究的主要工作做了部署。

在吴书记的主持下，大家就大党建大思政校级课题项目的启动工作进行了充分研究和讨论，纷纷献计献策。吴洛夫、周美林、周松涛、雷庆礼、成荷萍、李昱等各位校领导就相立大党建大思政意识，重视校级课题的建章立制、分类研究和管理，重视女子院校的廉政教育和研究等方面作了主题发言。张红文、康琳、廖蓉明、付红梅、龙荣华、刘娟、胡艺华等部门负责人从实际工作出发提出了许多建设性意见。

本次座谈会为我校即将召开的党建思政研讨会奠定了重要基础，也将积极推动我校党建思政工作的新发展。

湖南省外国经济学说研究会2014年年会在我校召开

本报讯（刘兵权 张录平）10月18日上午9点，湖南省外国经济学说研究会2014年会暨“收入分配与社会保障制度改革”研讨会在我校办公楼三楼会议室举行。校党委书记罗婷、副校长李军波、黄立宏、贺江平、周美林、周松涛、陈亦平及朗校级督导员蒋瑞萍、莫文斌等学校领导出席会议，各系部负责人、学生干事、招生就业处全体人员参加了会议。会议由贺江平主持。

罗婷代表学校就全面落实就业工作“一把手工程”情况及就业工作特色和创新向督查组作了全面汇报。她指出，我校坚持以培养高素质女性人才为根本，高度重视毕业生就业工作，全面贯彻落实就业工作“一把手”工程，积极破解女大学生就业难题，2013、2014届毕业生就业率均在90%以上。尽管在破解女大学生就业难题方面积累了一些经验，但在目前我国大学生就业压力十分严峻的形势下，我们需要进一步创新理念，拓宽思路，优化学科专业结构，加强创新创业教育，提高人才培养质量，真正做到招生一培养一就业三联动，举全校之力、集众人之智、聚各方资源，不断完善我校毕业生就业工作体系，切实提高毕业生就业竞争力，努力为社会输送更多更好的高层次女性人才。

督查组通过听取学校汇报、查阅资料、实地考察及召开教师和学生代表座谈会等形式，深入了解我校毕业生就业工作“一把手工程”落实情况。督查组从五个方面对我校毕业生就业工作“一把手工程”给予了充分肯定：一是党委、行政高度重视毕业生就业工作“一把手工程”；二是人、财、物到位，为就业工作提供了条件保障；三是对就业工作认识到位，“民心、爱心、良心”就业工程做到实处；四是就业制度健全，形成了招生、就业和人才培养的联动机制；（下接3版①）

省教育厅督查组来我校开展毕业生就业工作“一把手工程”专项督查

本报讯（冯祥斌 杨平 黄毅）10月31日上午，湖南女子学院迎接湖南省普通高校毕业生就业工作“一把手工程”督查汇报会在我校办公楼二楼会议室举行。校党委书记罗婷、副校长李军波、黄立宏、贺江平、周美林、周松涛、陈亦平及朗校级督导员蒋瑞萍、莫文斌等学校领导出席会议，各系部负责人、学生干事、招生就业处全体人员参加了会议。会议由贺江平主持。

罗婷代表学校就全面落实就业工作“一把手工程”情况及就业工作特色和创新向督查组作了全面汇报。她指出，我校坚持以培养高素质女性人才为根本，高度重视毕业生就业工作，全面贯彻落实就业工作“一把手”工程，积极破解女大学生就业难题，2013、2014届毕业生就业率均在90%以上。尽管在破解女大学生就业难题方面积累了一些经验，但在目前我国大学生就业压力十分严峻的形势下，我们需要进一步创新理念，拓宽思路，优化学科专业结构，加强创新创业教育，提高人才培养质量，真正做到招生一培养一就业三联动，举全校之力、集众人之智、聚各方资源，不断完善我校毕业生就业工作体系，切实提高毕业生就业竞争力，努力为社会输送更多更好的高层次女性人才。

督查组通过听取学校汇报、查阅资料、实地考察及召开教师和学生代表座谈会等形式，深入了解我校毕业生就业工作“一把手工程”落实情况。督查组从五个方面对我校毕业生就业工作“一把手工程”给予了充分肯定：一是党委、行政高度重视毕业生就业工作“一把手工程”；二是人、财、物到位，为就业工作提供了条件保障；三是对就业工作认识到位，“民心、爱心、良心”就业工程做到实处；四是就业制度健全，形成了招生、就业和人才培养的联动机制；（下接3版①）

校长罗婷应邀出席中国妇女教育专业委员会第七届年会暨教育公平与妇女发展研讨会

本报讯（王奕）金秋十月，秋爽宜人，在党的十八届四中全会召开之际，由中国妇女研究会妇女教育专业委员会主办、四川省妇女干部学校承办的中国妇女研究会妇女教育专业委员会第七届年会暨教育公平与妇女发展研讨会于10月15日至17日在天府之国四川成都召开。来自全国十多所高校、二十多所妇女干部学校、妇女工作研究机构的百余名代表齐聚客城就教育公平与妇女发展这一大学立主题进行探讨。

▲ 罗婷校长两中华女子学院和云岳女子学院校长等会议合影

此次研讨会是在党的十八大确立的“努力办好人民满意的教育，深化教育领域综合改革，大力促进教育公平”这一重要战略部署的要求下进行的。会议就高等教育中的教育公平与妇女发展、继续教育中的教育公平与妇女发展、家庭教育与妇女发展、妇女教育的其他相关问题等方面进行了妇女教育的理论研究，探索了中国妇女教育的特点与规律、探讨了当代妇女教育面临的各种理论与实践问题，这些问题针对教育公平与妇女发展都具有理论的前瞻性和现实的针对性，是妇女工作研究必须面临的理论问题和现实问题。

我校校长罗婷教授应邀出席会议，并主持了大会的主旨发言时段。在全国妇联组织部处长许旭、中国儿童中心主任从中笑教授、履门大学博士生导师赵叶珠教授等主题发言后，校长罗婷总结到，四位嘉宾分别从干部教育培训、家庭教育、高等教育、继续教育等方面探讨了“教育公平与妇女发展”的问题，既有理论上的深度探讨，又有实践中的创新探索，给我们带来了新的思考、新的启发、新的收获。

10月16日下午中华女子学院校长刘利群，同我校校长罗婷、山东女子学院校长范素英，就构建我国女子教育联盟事宜进行了首次商讨，她们希望在创业就业、课程教学、国际交流等各个层面开展相互的合作和交流，做到优势互补，共谋合作，促进女子院校更好更快的发展。

此次研讨会除大会主旨发言外，还开设了分别以“高等教育公平与妇女发展”、“继续教育公平与妇女发展”、“家庭教育与妇女发展”为主题的专题研讨，40多名专家学者与大会分享了他们的理论和实践成果，也提出了面临的新问题新困惑供大家思索和研讨。大会形式多样、气氛活跃，为推动我国妇女教育事业的进一步发展具有积极的作用。（党办校办 侯图）

湖南信息学院来我校考察交流

本报讯（杨尧）10月29日上午，湖南信息学院党委书记柴世钦一行25人来我校考察交流。校党委书记罗婷、党委副书记吴洛夫、副校长周美林、周松涛、校长助理兼学生处处长成荷萍在办公楼二楼会议室与来宾进行了亲切交谈。党政办、组织部、宣传部有关负责人及部分系党总支书记参加了座谈。座谈会由吴洛夫主持。

罗婷代表学校对柴世钦书记一行表示热烈欢迎，并简要介绍了我校近年来建设和发展的有关情况，希望通过交流，加强联系，相互学习，共同发展。

座谈会上，双方围绕党组织建设、大学生思想政治教育、平安校园建设等方面问题展开了热烈讨论。相关部门、系与来访学校有关部门进行了对口的深入交流。

座谈会后，柴世钦书记一行参观了我校办学成果展厅、女性教育发展史馆和校园。

美国叶史瓦大学代表访问我校

本报讯（龙毓）10月27日，美国叶史瓦大学（Yeshiva University）副教务长斯科特戈德堡（Scott Goldberg）博士，叶史瓦大学全球合作伙伴执行理事莉迪亚拉扎尔（Lydia Lazar）博士一行两人应邀访问了我校。上午9点，在二楼会议室举行了座谈会，国际交流处处长高勤力主持会议。副校长李军波代表学校致欢迎辞。出席会议的还有我校教务处处长王凤华、信息技术系副主任潘显民、经济与管理系副主任董展眉、国际学院副院长熊莉以及国际交流处的工作人员。双方就各自的办学理念、办学特色及拟开展的在线课程项目等进行了探讨与交流。

▲ 我校携清徒持美国叶史瓦大学代表

座谈会结束后，拉扎尔博士在三楼会议室用英语为我校经济管理系和信息技术系的学生作了题为《当今的公共政策挑战：做与众不同的自己》的讲座。拉扎尔博士结合自己的经历，为同学们讲述了当今社会面临的主要挑战、主要分析工具、职业生涯和个人期望。她热情洋溢的演讲博得了同学们的阵阵掌声。之后，戈德堡博士向同学们介绍了叶史瓦大学及其在线课程项目的课程设置、师资力量和项目优势。通过叶史瓦大学全球的网站（www.yuglobal.org），同学们可以申请相关专业在线课程的学习，考核合格后，可以获得相应的结业证书或硕士学位。

我校校长罗婷高度重视美国叶史瓦大学代表团来访，讲座结束后，罗婷会见并宴请了戈德堡博士和拉扎尔博士一行，与他们举行了亲切、友好的会谈，就拟开展的在线课程项目的细节进行了磋商与探讨。

叶史瓦大学建于1886年，在校学生7000多名，是一所非盈利的私立大学，也是美国古老的综合性大学之一，坐落于美国纽约市，在曼哈顿和布朗克斯区拥有四个校区。叶史瓦大学提供本科和研究生教育，其医学研究专业实力雄厚，是一所一级研究型大学。在2014年US News 美国大学排名中，名列第47名。（国际交流处 侯图）

本版责编：朱元双