

2014 年 3 月 31 日
本版责编：朱 元
版式设计：刘道仁

2014 年 3 月 31 日
本版责编：刘 道 仁

我校广泛深入开展党的群众路线教育实践活动

我校组织开展党的群众路线教育实践活动工作培训

3月10日下午3:00,我校在办公楼二楼会议室集中组织召开党的群众路线教育实践活动工作组成员培训会。我校各系部党总支书记、活动办公室全体工作人员参加了此次工作培训。我校党的群众路线教育实践活动领导小组常务副组长兼办公室主任、党委副书记吴洛夫做了培训讲话并对活动开展提出具体要求,党的群众路线教育实践活动领导小组办公室副主任兼综合组组长、党委组织部部长康琳主持培训会并就制订“二级党组织”活动方案、开展动员大会以及撰写动员报告、组织民主评议等相关工作作了补充说明。(宣传统战部 刘道仁)

全体在校学校领导参加党的群众路线教育实践活动集中学习

3月26日下午2:30,我校在办公楼二楼会议室举行了面向全校领导干部的群众路线教育实践活动集中学习。党委书记吴洛夫带领大家认真学习了习近平总书记兰考县调研指导党的群众路线教育实践活动时的总要求,他着重指出要按照习近平总书记关于“五个准确把握”的要求,准确把握第二批教育实践活动的总体要求,紧紧围绕“为民、务实、清廉”主题,扎实有效地抓好第二批教育实践活动,党委书记易银珍再次强调要认真学习领会习总书记兰考县调研的重要讲话精神,并身体力行做到习总书记关于领导干部作风问题的四点要求。之后,全体校领导集中观看了视频资料《苏联亡党亡国20年祭——俄罗斯人在诉说》。本次集中学习以观影方式开展,是落实党的群众路线教育实践活动的要求。(宣传统战部 李琼 刘道仁)

员报告。车驰如何活动提出指导性意见。罗婷对文学与传媒系开展活动的准备工作和本次活动大会给予了充分的肯定,她要求统一思想,提高认识;要加强领导,统筹安排,高标准推进活动;要凝心聚力,同心同德,推进系部稳步发展。之后,车驰组织开展了该系民主评议活动。罗婷与大家一起观看群众路线教育实践活动宣传片并与系领导班子成员谈话。(文学与传媒系 曾育辉)

教育与法学系召开党的群众路线教育实践活动动员大会

3月11日下午2:30,我校教育与法学系在系党建活动室召开的群众路线教育实践活动动员大会。联系点校领导小组组长、党委书记易银珍,校督导组组长、文秘组相关负责人及系教师党员、学生党员代表参加会议。会议由系副主任邵清主持。党总支书记伍秋林作动员讲话。易银珍发表讲话,强调要统一思想,提高认识;重点抓好群众观学习教育。邵清作了补充发言。师生党员对系党总支领导班子和党员领导干部进行民主评议。(教育与法学系 张思斯)

旅游系党总支开展的群众路线教育实践活动动员大会

3月14日中午,我校旅游系党总支在睿智楼109教室召开深入开展党的群众路线教育实践活动动员大会。系高校第二督导组副组长、湖南文理学院正院级督导员石子球,湖南文理学院文学院副院长甘智林,党委书记易银珍,副院长周美林,校教育实践活动办相关负责人及旅游系领导班子以及全体教师党员、非党员教师代表和学生党员代表参加大会。会议由伏大明主持。系党总支向前书记作动员报告。联系领导周美林在传达了校委关于开展教育实践活动的要求。党委书记易银珍发表讲话,她对旅游系开展教育实践活动准备工作给予肯定,同时提出了新的要求,代表校党委讲了三点意见。校第一督导组副组长刘瑞开组织开展了旅游系民主评议活动和教师一对一谈话活动。(旅游系 喻洁)

文学与传媒系党总支召开的群众路线教育实践活动动员大会

3月20日中午,我校文学与传媒系党总支综合楼405召开党的群众路线教育实践活动动员大会。联系文学与传媒系校领导小组校长罗婷,校教育实践活动相关人员,文学与传媒系党总支书记及全体教员、民主派教师代表和学生党员代表参加此次动员大会,会议由系主任彭红江主持。刘瑞作动

员报告。车驰就如何活动提出指导性意见。罗婷对文学与传媒系开展活动的准备工作和本次活动大会给予了充分的肯定,她要求统一思想,提高认识;要加强领导,统筹安排,高标准推进活动;要凝心聚力,同心同德,推进系部稳步发展。之后,车驰组织开展了该系民主评议活动。罗婷与大家一起观看群众路线教育实践活动宣传片并与系领导班子成员谈话。(文学与传媒系 曾育辉)

信息系开展的群众路线教育实践活动动员大会

3月18日下午2:00,会计系在睿智楼211教室召开了群众路线教育实践活动动员大会,联系和指导会计系工作的校领导副校长李军波,校督导组相关负责人,会计系领导班子成员以及全体教员党员、非党员教师代表和学生党员代表34人参加了此次动员大会,会议由系党总支书记陈涛宁主持并作动员员报告。李军波要求会计系师生利用本次教育实践活动的契机,居安思危、找准问题、用心整改。全系全体教师、学生代表进行了民主评议。(会计系 刘星彤)

艺术设计系召开的群众路线教育实践活动动员大会

3月21日上午9:00,我校艺术设计系在懿德楼410教室召开了党的群众路线教育实践活动动员大会。系领导班子成员及全体教员党员、非党员教师代表和全体学生党员代表等37人参加了此次动员大会。郑华作动员报告,黄立宏作了大会讲话。与会教师、学生代表进行了民主评议,并分三组进行了个别谈话。(艺术设计系 罗敏)

艺术表演系召开的群众路线教育实践活动动员大会

3月21日上午,我校艺术表演系召开的党的群众路线教育实践活动意见反馈座谈会,在罗婷校长办公室召开,对师生提出的意见和建议,严肃认真,开门见山,不留余地的进行了反馈。学校教育实践办副主任组长黄立宏主任将在文系进行的民主测评和谈话,原汁原味、不留余地的将师生提出的班子建设、工作作风、服务意识、教学管理和教师队伍建设、学生

我校开展新学期教学检查工作

本报讯(宁朝前)2月24日是新学期开学第一天,校领导率教务处、教学质量监控与评估中心、校教学督导团以及各系(部、中心)成员组成十个检查组深入教学一线,对教师课堂教学、学生出勤、教学设备运行、校园环境以及全校整体教学工作状态等进行了全面细致地检查。与往年有所不同的是,检查组除了分楼现场查看和指导外,还通过新建监控室对全校教学情况进行了全面巡视和实时了解。

2014年廉洁文化进校园工作会议召开

本报讯(严欢)2月28日下午,学校纪委在办公楼二楼会议室召开了2014年廉洁文化进校园工作会议。会议总结了2013年的工作,并对2014年度的廉洁文化工作做了安排,纪委书记雷礼做了指示。

为积极配合湖南省深入开展党的群众路线教育实践活动的安排,今年廉洁文化教育有三大举措。3-4月份开展反腐倡廉优秀文艺作品征集活动、4-6月份开展的群众路线教育实践活动反腐倡廉警示教育片展活动、10-11月份联合学生处、组织部开展反腐倡廉廉洁知识抢答赛活动。

雷礼指出,各单位要高度重视廉洁文化教育对党员群众、师生员工的重要性,找准廉洁文化教育有党的群众路线实践教育的契合点,推进廉洁文化进校园工作在2014年取得新的可喜的成果,为构建风清气正的校园文化氛围,推动我校教育事业又好又快发展做出不断的努力。

我校召开社会工作专业综合改革试点项目2014年度重点工作推进会

本报讯(廖冰冰)4月1日下午,为迎接湖南省教育厅5月份对“十二五”综合改革试点专业进行阶段总结检查工作,湖南省社会工作专业综合改革试点项目2014年度重点工作推进会在我校综合楼419室召开。副校长黄立宏,教务处处长王凤华、副处长刘是今,教育与法学系党总支书记伍秋林、副主任邵清,以及社会工作专业教师参加会议。

会议由邵清主持。他首先说明了召开此次推进会的目的和意义,指出此次会议是为推进我省省级专业综合改革试点项目社会工作专业建设、确保专业改革试点能实现预期目标,同时为迎接湖南省教育厅5月份对“十二五”综合改革试点专业进行阶段总结检查而召开的推进会,并就推进工作进行分工。

会上,项目负责人廖冰冰教授围绕社会工作专业“专业综合改革试点”项目的阶段建设情况从人才培养模式、教学团队建设、课程与教学资源建设、教学方法改革、实践教学环节改革、教学管理改革等方面做了总结,并就项目阶段实施中存在的问题与建议以及2014年度重点工作等进行了汇报。

黄立宏对社会工作专业建设积极性给予了充分肯定。他指出,实施专业综合改革试点项目,是为了充分发挥高校的主动性、主动性和创造性,明确专业培养目标 and 建设重点,优化人才培养方案,促进人才培养水平的整体提升,引领示范本校其他专业或同类高校相关专业的改革建设。他进一步指出,专业综合改革是全方位的、立体式的改革,要抓住各个环节,准确定位、理清思路、注重内涵、循序渐进、不打乱仗、不搞破坏性的试验;要对阶段工作认真总结,自查自纠,将项目目标不断量化和细化,落到实处;要充分利用好专业综合改革的平台,大胆改革,全面设计,全员参与,实实在在地拿出一批可形可见的丰硕成果,把成功的改革尝试辐射到全校的其他专业中去。

“春意盎然,爱心行动”我校开展学雷锋主题教育活动

本报讯(周思 何嘉丽)3月5日,是毛泽东题词下的第51个雷锋纪念日,我校广大青年学生积极响应号召,加入到各类爱心活动中。

近期,我校学生开展了为陈佳同学募捐的爱心活动。活动期间,学校老师、同学纷纷为陈佳同学捐献出自己的一份爱心,帮助陈佳同学勇敢战胜病魔。我校团委组织开展了义务献血活动,认真组织实施完成献血工作。

本屆学雷锋主题教育活动月以“倡导文明新风,共筑和谐校园”为主题,从3月到12月,历时9个月,其中有宣传教育活动、主题团日活动、“文明教学楼”、“文明宿舍楼”等评选活动、校园“青春文明号”志愿服务活动等。

标题新闻

我校辅导员阳红霞在2014年全省高校大学生思想政治教育工作会议上作典型发言

九三学社湖南女子学院支社委员赴永州市考察美丽新农村建设

我校成功开展了庆“三八”国际妇女节趣味比赛

我校与日本圣泉大学签订合作交流协议

我校2014年上半年赴韩国石大留学学生顺利出行

我校社工师生参加2014年湖南省国际社工日主题宣传启动仪式

第二届社工文化节暨第八个国际社工日主题宣传活动启动

我校首次举办宿管员、楼层长心理健康知识培训

“文明为主,变废为宝”海报创意大赛成功举办

我校志愿者参加天心区“关爱自然,绿色天心”植树节活动

简报

积极践行党的群众路线,关爱困难学生——我校为2013级日语专业患病学生陈佳同学签名捐款

3月11日上午,在校宣传部楼和校团委统一安排下,由学生会、学生联合会倡议的为我校外语系2013级日语专业患病学生陈佳同学签名、募捐活动在中心文化广场举行;陈佳的母亲及亲友、株洲爱心志愿者联合会志愿者、湖南卫视公共频道、株洲政法频道等媒体记者参加此次募捐活动。(宣传统战部 刘道仁 团委 祝成林)

学校领导亲切慰问患病教职工

1月21日上午,在马年春节佳音临近之际,校党委书记易银珍,校长罗婷,校校级督导、工会主席蔡文斌,组织部部长康琳等一行专程走访慰问了汤樟、梁敏、刘碧华等患病教职工。(工会 王丽华)

我校召开寒假值班留守人员新春茶话会

1月26日,距马年春节的到来只有四天,学校在办公楼二楼会议室召开寒假值班留守人员新春茶话会。学校除每位值班留守人员发放了大礼包还表达新春慰问。校长罗婷、副校长周美林、校长助理成萍萍与寒假值班留守人员欢聚一堂,共同庆祝马年春节佳音的到来。(校办 吴长庚)

学校召开2014年离退休老同志迎新座谈会

1月21日上午,校离退休老同志迎新座谈会在办公楼二楼会议室召开,校领导与离退休老同志畅谈学校发展,喜迎马年新春。校党委书记易银珍、校长罗婷出席,校党委书记吴洛夫主持座谈会。会后,校领导易银珍、罗婷、吴洛夫及离退休办主任车艳一行走访慰问了离休干部何难、探望了正在住院的原副校长郑启本,代表学校向他们致以亲切的节日祝福。(校离退休办 王慧艳)

“进万家,送温暖、解难题”长沙市天心区青园街道慰问困难学生活动在校园举行

2月25日下午,长沙市天心区青园街道2014年春节慰问“进万家,送温暖、解难题”慰问湖南女子学院困难学生活动在校办公楼二楼会议室举行。天心区人民政府、青园街道办事处相关负责人、校领导及100名家庭贫困困难学生代表齐聚慰问。副校长周美林、校长助理成萍萍、宣传统战部部长李娜、教育与法学系党总支书记伍秋林、社会工作教研室主任廖海冰等领导及受助学生代表20余人出席了活动。活动由成萍萍主持。

(上接3版)④ 雷庆礼则从回顾党的革命、建设和改革发展的历史并结合自身工作经历讲述了我校开展廉洁文化进校园这一特色工作。李军波则从认识论和方法论视角阐述了新中国产生发展历史,党的本质、权力的本质,以及阐释了学校存在的意义和教育的民生观。黄立宏结合“坚定党的群众路线,作群众的贴心人”主题,谈了为什么要把党的群众路线如何做到做贴心人两个方面的问题。贺江平结合自身的工作实践讲了四点工作要求。周美林则表示要实实在在地为学生办一些实事,把学校的正确举措变成学生的自觉行动。周松涛强调从中学要培养党员、决策要想些群众、办事为了群众,职责依靠群众、利益让着群众、严重敬畏群众等六个方面做好校友工作。

石子球对学校领导的汇报发言给予高度评价,并就下一步做好活动谈了三点体会:一是要集中搞重点工作,防止上热下冷;二是要注重行为力,防止群众观望;三是要注重正面引导,防止把运动搞成运动。他希望我校能够健康有序地开展此次活动,领导干部踏上新的台阶,学校迈向新的发展。

最后,易银珍表示感谢督导组领导的指导和厚望。她要求,切实按照省委第二督导组的一步工作部署和要求落实好党的群众路线教育实践活动。

湖南省公民礼仪素质研究基地、湖南省教育科学现代家政教育研究基地2013年度研讨会会议摘要

编者按: 2014年1月13日,我校召开了“湖南省公民礼仪素质研究基地”、“湖南省教育科学现代家政教育研究基地”2013年度研讨会。会议回顾2013年基地工作,总结经验,展望未来,全面规划了下半年度基地发展方向。校党委书记易银珍,副校长黄立宏、陈赤平,副校级督导员蒋琼琛,校长助理陈建湘、李星,礼仪礼仪家政研究与教育中心、现代伦理与礼仪教育研究所、家政研究所等研究机构负责人及相关研究人员共40余人出席了此次会议。会议由副校长黄立宏主持。以下是部分发言摘选。



校党委书记、湖南省公民礼仪素质研究基地负责人、湖南省教育科学现代家政教育研究基地首席专家易银珍研究员:

首先借用习近平主席在2014年新年贺词上的一段话作为开场:“我们即将迎来充满希望的2014年。2013年,我们共同战胜了各种困难和挑战,取得了许多新的成绩,这些成绩来之不易,凝聚了大家的心血和汗水。”2014年,希望大家努力将基地的发展推向一个更高的台阶。

一、树立礼仪和家政两张品牌名片:进一步提升基地在全省乃至全国的影响力

现代社会提倡树立品牌意识,我们基地也应以树立自己的品牌名片。对于我们来说,礼仪和家政就是我们应该打造的两张名片。相比于

重点高校和老牌本科院校,我们的科研根基不够深厚,队伍不够庞大,所以发掘并树立自己的名片是很重要的,礼仪和家政就是这两张名片,一是具有与时俱进的时代性,二是符合“文化强国”等政策需求,三是作为新兴学科可以研究的地方很多。今年我们新引进了博士,学校成立家政教研室引进了一些老师,学校的绩效工资也落实了,现在我们在人员配置、财力物力的投入上比去年更加充实,国家、学校对礼仪和家政的重视,对我们来说是很好的机遇,我们要抓住政策指导的契机,进一步更进基地发展战略,开拓研究平台,深化研究成果的应用。我们对于礼仪的研究,要从社会学、伦理学、政治学、家政学等各个角度深入进行,要形成更多集群式的成果。对于家政的研究,我们还需要做更多开拓性的工作,制定行业规范,构建学科体系,要争取树立标杆,把基地建设成为礼仪和家政研究的全国品牌。

二、推出礼仪和家政的品牌成果,促使基地的理论研究再上新台阶

基地成立以来,我们立足于我国公民礼仪素质和家庭生活科学的特点,重点探索了礼仪和家政学的理论、方法以及基本规范,取得了一系列丰硕的成果。我现在提到的是,推出礼仪和家政的品牌成果。品牌成果是在保持基地数量成果数量的基础上,进一步追求高质量的成果,争取多出精品。社科规划办在每年年底评估的评分标准中,对于高质量刊物和高质量的论文要求比较高,评分甚至规定得很具体,比如在满分100分中,要求发表《光明日报》《人民日报》等要占到5分,发表CSSCI刊物要占到4分,如果缺少其中的一项或者篇数太少,分数就会被扣掉。今年我们的评估,研究论文这一块还是相当不错的,基本都是超额完成了任务,这得益于大家的努力,希望能够继续保持。

品牌成果除了论文这一块,还有就是课题,特别是高等级的课题,这一块我们还需稍薄弱。今年只有付红梅主任拿到了一个教育部重点课题,大家要紧跟新政策,挖掘新选题,把握时间机遇,希望大家努力争取国家课题、教育部课题、省部级以上的纵向课题。

三、产学研结合,打造礼仪和家政的品牌平台

礼仪和家政这两个领域,都是实践性很强的,我们一直都提倡产学研结合,三方对接,以科研推动教学,以教学培养人才,用科研和教学对接相关行业。在这方面,我们已经打造了自己的亮点,尤其是建立了专业的对接,已经在行业内具有较大影响,成为了一个较有影响的平台。我们要继续发挥优势,积极服务社会,通过产学研结合营造良好的社会效益和经济效益。

首先,我们要继续加强科研与教学的相互转化。比如家政方面,我们要充分利用好家政专业这个新兴的平台。今年家政学招收了第一届本科生,不论是招生形势还是专业质量,都达到了我们的预期。《湖南日报》也多次对我们的家政学本科生给予了积极正面的报道。“高校家政教育的研究与实践”成果获得2013年省高教厅省厅级教学成果奖二等奖。礼仪团队的人类学获批为首批校级重点学科。我们还可以在加强学科建设 and 专业建设上继续努力,在我国国家级精品课程《家庭生活科学》和校级重点课程《现代礼仪》建设的基础上,申报省级和国家精品课程,并以课程建设为重点,编写高质量的系列教材,使这两门课程为我国公民素质教育的重要组成成分。

其次,我们要加大与各行业的合作,充分利用好产学研合作的平台。今年家政学专业举行了首次“产学研”沙龙,来自重庆、浙江、广东、湖南的九家家庭服务行业的区域性龙头企业老总齐聚我校,商讨家政学本科专业人才培养及校企融合的大计。通过产学研对话与相关协议的签订,开启了建立合作人才、协同创新校企合作新模式,也是人才培养、实习实训、就业一体化途径的一次有益尝试。礼仪方面我们继续承办了教育部职业院校能力认证礼仪就业。我们以后还要在大型企业单位建立实训基地,一方面为企业事业单位的人员素质培训、企业文化提高、大型活动的开展提供咨询服务,另一方面为我校学生的礼仪和家政实践培训提供校外场所。同时加强团队合作,承担各行业的委托项目,使基地成为行业礼仪和家政素质培养的重要依托。

四、重视常规工作,加强基地管理与科研的有效保障

常规工作是基地发展的基石,也是基地正常运转的保障。我们的常规工作一向比较认真,但有些方面还可以继续加强。

一是加强宣传与联系。我们要加强与国内学术界的交流与合作,加强与新闻媒



校党委书记、湖南省公民礼仪素质研究基地负责人、湖南省教育科学现代家政教育研究基地首席专家易银珍研究员:

体、学术刊物的交流合作,建立全方位的科研成果推介机制。同时加强与全国家庭服务业协会、湖南省家协等相关学会的联系,充分展示我们最新的研究成果,扩展基地影响力。

二是加强人才队伍建设力度。我们要不断完善“湖南省公民礼仪素质研究基地”的组织机制,利用灵活的科研管理机制,根据研究的实际需要,有针对性地聘请和引进国内优秀人才整合校内外科研力量,广泛征集相关部门、高校的教育专家和学者,构建基地人才队伍。采用竞争机制,促使研究人员的科研上层次、上水平,使基地成为全省礼仪和家政研究人才集聚的研究平台。

三是整合优势资源拓展对外平台。我们要充分利用好现在的现代家政教育研究基地、现代伦理与礼仪教育研究所、家政研究所、现代礼仪教研室、家政学教研室等团队,整合资源,进一步拓展对外研究平台,通过联合举办具有全国性、高层次的学术交流会议,搭建具有核心竞争力与价值的科研合作平台。

最后,我们希望把习主席的新年贺词作为今年的动员令加以落实,“2014年,我们将迈近新的步伐,生活总是充满希望的,成功总是属于积极进取、不懈追求的人。我们在前进的道路上,还会遇到各种困难和挑战。我们要谦虚谨慎、艰苦奋斗,共同谱写新篇章。”

副校级督导、湖南省公民礼仪素质研究基地首席专家蒋琼琛教授:

在本学期工作即将结束的时候,我们在这里召开湖南省公民礼仪素质研究基地、湖南省教育科学现代家政教育研究基地2013年度研讨会,为两个基地2013年的科研工作画上一个圆满的句号,很有意义。在此,感谢各位领导、各位专家的支持,感谢各位同仁的辛勤工作。下面,我想用几个数字、几项活动、几点想法回顾一下一年的科研工作。

一、几个数字



项目1个及省级课题19个,涵盖了国家、教育部、省级各类课题;发表论文30余篇,其中CSSCI 9篇,礼仪文化学科学科性质和体系初探》发表在《大学教育科学》后被《新华文摘》论点摘要;出版著作2部,《2012年全国高等院校家庭服务专业发展研讨会论文集》在国内获得同行的高度评价;获省级教学奖励2项,基地负责人受聘为中国礼仪技术教育学会教学工作委员会第三届理事会和家政服务专业教学研究会主任,主持的《高校家政教育的研究与实践》获湖南省高等教育省级教学成果二等奖。在学科专业建设上也取得了新的成绩,现代家政教育研究基地获批为省级教育研究基地;社会学、礼仪学获批校级重点学科;继湖南女子学院“主持艺术与礼仪”本科专业于2012年开始面向全国招生,家政学本科专业申报成功并于2013年开始招收第一届学生,招生形势良好,《湖南日报》对此进行了专访。

二、几项活动

“几项活动”是基地产学研结合、服务社会的举措。2013年基地承办了“湖南省国际家庭日活动”、“教育部全国职业院校核心能力礼仪训练教师资格培训班”、“‘产学研对话’沙龙-家庭服务企业高层管理高层恳谈会”等多项活动;基地成员为社会各界开展讲座20余场,取得良好的社会反响。

同时也建议社科规划办对礼仪研究这种与国家素质联系紧密但又不是显学的研究体系,给予更多的关注和支持,在项目立项上,给予一定倾斜,在评估指标体系上,更加注重研究成果的创新性和对社会的吸纳程度。

三、关于研究的困惑

一年来,在跟团队成员的交流中,常常听到一些困惑,关于人生的,关于事业的,还有关于科研的。这个现实诱惑太多,做学问是一件清静的事,不仅需要静心投入,还需要对自身的价值追求有一个执着的认同。其实,真正从科研的境界而言,研究的美目的既相辅相成又不可分割。有时候,研究的美是没有目的的,研究本身就是目的。所以,如果必须选择,是选择这一,还是选择那一?是聪明一点,还是智慧一点?这些聪明人太多,智慧者却太稀缺。从聪明到达智慧的道路车没有没有我不不知道。但是我

想,如果聪明的人能够影响到所欣赏,许许诚诚智慧进了一步;如果有所为而无所为的人生里还能允许内心留有片刻的安宁,那就定下静心,花点时间,做做学问。当我们从人生的纷扰中走出来,写写字,当你的周围万籁俱寂时,在寂寞和孤独还有文字与你相濡以沫,那会有一种幸福的感觉!这是我的体验,与大家共勉!

副校长陈赤平教授从科研管理、学术热点把握、人才培养质量提高等方面对基地工作提出建设性的建议,期待基地在未来的工作中扩大社会影响,强化学术影响;打造“女大”特色。

礼仪家政研究与教育中心主任谭泽星教授从基地档案建设、网页建设、规范管理等多个方面汇报了中心工作,并就中心未来的发展提出了构想。现代伦理与礼仪教育研究所所长周红红副教授就基地人才引进、资金保障等方面提出了自己的建议。教育与法学系副主任邵清副教授、生活科学教育与与管理研究所所长胡艺华副教授分别从专业人才培养、家政学专业招生、专业建设、教学改革、对外交流、提升研究成果与影响力等方面总结了“湖南省教育科学现代家政教育研究基地”2013年工作,并对下一阶段工作提出设想。参会人员董梅梅等老师就自己的研究会进行交流发言。

最后,湖南省教育科学现代家政教育研究基地负责人、副校长黄立宏教授给本次会议做了总结。他肯定了基地前期取得的成绩,勉励大家继续努力,注重科学与科研并行为,为基地未来的发展做出自己的贡献。

不多见,而且作为一所新升格的本科院校,学校的平台在凝聚校内外优秀的科研力量上也显得有些力不从心。

三是研究瓶颈的问题。由于礼仪研究面临的学科掣肘,我们只能从伦理学、社会学、家政学、政治学、经济学、法学、管理学等多学科的角度对它进行综合性的研究,对于一个一切尚无定论的领域的探索,其研究过程往往倍加艰辛,研究内容可思可也非,非此也非彼,研究成果要做到高、实、深、的确不易,研究成果要获得社会的认可,更不容易。加之没有礼仪研究的专门刊物,学术成果发表更是艰难。

2、关于解决的方法

这些困难,也许不是我们一个基地面临的困难,应该是一些边缘学科研究基地面临的共同窘境。但这并不意味着这一研究领域就没有意义,从某个角度来说,由于它的独特性,对于社会科学领域的研究而言,意义更为重要。针对这些困难,我们的对策是:

一是加大学科研究的力度。所谓“学科”就是知识的学术分类。通过学科分类可以确定各门学科在人类知识体系中的位置,并为总结和概括人类知识积累提供不同模式和框架。现有学科的构建并不是固化的,而是发展变化的。许多过去没有形式的学科领域,经过寻求学科定位都找到了自己的学科位置。我们认为,独立成为一门学科的基本条件,应该是具备特殊的研究对象、知识体系及研究方法。经过我们研究,中国礼仪文化已有深厚的知识积累,具备了成为一门学科的基本条件。我们在《礼仪文化学》的学科性质和体系初探》为礼仪文化学的学科性质、研究对象、内容体系及研究方法进行了初步探讨,为创建礼仪文化学提供了基本依据和思路,该文在《大学教育科学》上发表后,被《新华文摘》论点摘编。我们在省级重点学科企业管理申报中加进了企业文化研究方向,在省级重点学科申报中申报了礼仪学,都已获批准,现正开展研究。虽然尚无定论,但却有实质收获。比如我们的家政礼仪研究团队由家庭礼仪研究开始直隶家政学研究,异军突起,在全国处于领先地位。

二是加强专业与课程建设。高校社会科学科学研究基地的研究如果能与高校的专业与课程建设结合起来,研究的空间会更为拓展,也会为培养后续的研究和教育力量奠定基础。虽然在教育部的专业目录里,没有礼仪专业和专业名称,但并不意味着不可以探索。我们从基地建设伊始,就开展在全校开设礼仪选修课,进行了课程内容、教学模式的全面探索,获得了系列成果。随后,将教学成果向全社会推介,主编了本科、专科、中职等系列教材,并主编了教育部职业院校核心能力训练礼仪训练教材,在教育部礼仪职业技能训练平台发挥中坚作用。随着影响力的加强,我们开始了专业设置的探索,在播音主持专业本科招生中设立了主持艺术与礼仪方向,已向全国招收了两年学生。而我们的家政礼仪团队,参与了教育部家政学进入高校本科招生目录的论证,参与了全国家政服务标准化技术制定,我校家政专业本科于2013年面向全国招生。

三是加强人才整合的力度。充分发挥现有科研骨干力量的作用,在校内吸纳和培养一批有志于礼仪研究的年轻才俊,给任务、给待遇、给平台,分方向带出科研队伍;另外,利用课题招标,将校外的科研力量吸纳到基地的研究中来,进行一些重点课题的攻关,弥补自身研究力量的不足。这里我要强调一下,基地是一个流动的平台,允许人员流动,也允许流动,我们准备在2014年对基地研究人员进行一次重新聘任,有成果,愿意做下去的,留下;没成果,有其他研究方向的同志我们就不再聘任。

四是尽量以点及面,一点一点的渗透,做出基地的影响力。我们认为,社科研究成果的影响力,最终要看它对中国的社会所产生的影响,对社会生活的主体产生影响。就现代礼仪而言,这种影响该如何形成呢?我们认为最重要的路径,是必须潜移默化地影响人的行为,通过行为的引导,来影响社会的进步。基于这种认识,近年来,我们一直致力于将理论研究成果用于职业培训教育,为全国数十所高校、数百家大中型企业、省地各县级党政部门以及企业各层级开设礼仪和家政讲座数百场,产生了广泛的社会影响。几乎登上了湖南所有的高端学术平台向社会各界推介礼仪和家政知识,并将公共礼仪导入国家教育行政学院的中青领导干部培训课堂。我们所有的社会活动,都第一个挂上“湖南省公民礼仪素质研究基地”的牌子,使得这个牌子越来越响亮。

“几个数字”是基地科学研究成果的数学。基地2013年度取得了丰硕的科研成果。基地成员获立项项目14项,在研项目24个,包括国家社科项目4个,教育部项目1个,教育部人文社科项目1个,全国教育科学项目2个,全国教育科学“十一五”规划项目11个、全国民政职业教育教学指导委员会立项项目24个。基地成员发表学术论文100余篇,其中CSSCI 9篇,《礼仪文化学》的学科性质和体系初探》发表在《大学教育科学》后被《新华文摘》论点摘要;出版著作2部,《2012年全国高等院校家庭服务专业发展研讨会论文集》在国内获得同行的高度评价;获省级教学奖励2项,基地负责人受聘为中国礼仪技术教育学会教学工作委员会第三届理事会和家政服务专业教学研究会主任,主持的《高校家政教育的研究与实践》获湖南省高等教育省级教学成果二等奖。在学科专业建设上也取得了新的成绩,现代家政教育研究基地获批为省级教育研究基地;社会学、礼仪学获批校级重点学科;继湖南女子学院“主持艺术与礼仪”本科专业于2012年开始面向全国招生,家政学本科专业申报成功并于2013年开始招收第一届学生,招生形势良好,《湖南日报》对此进行了专访。

项目1个及省级课题19个,涵盖了国家、教育部、省级各类课题;发表论文30余篇,其中CSSCI 9篇,礼仪文化学科学科性质和体系初探》发表在《大学教育科学》后被《新华文摘》论点摘要;出版著作2部,《2012年全国高等院校家庭服务专业发展研讨会论文集》在国内获得同行的高度评价;获省级教学奖励2项,基地负责人受聘为中国礼仪技术教育学会教学工作委员会第三届理事会和家政服务专业教学研究会主任,主持的《高校家政教育的研究与实践》获湖南省高等教育省级教学成果二等奖。在学科专业建设上也取得了新的成绩,现代家政教育研究基地获批为省级教育研究基地;社会学、礼仪学获批校级重点学科;继湖南女子学院“主持艺术与礼仪”本科专业于2012年开始面向全国招生,家政学本科专业申报成功并于2013年开始招收第一届学生,招生形势良好,《湖南日报》对此进行了专访。

三、几点想法

1、关于目前的困境

基地于2007年1月获批,是当时挂靠于专科学校的2个省社科研究基地之一,体现了省哲学社会科学领导小组对中国传统文化中占有重要地位的礼仪研究的重视。目前,基地在全国是唯一一个以公民礼仪素质为研究对象的社会科学基地。经过6年的努力,已取得成绩的同时,我们也面临很大的困难,主要表现在以下几个方面:

一是学术瓶颈的问题。中国是礼仪之邦,中国传统之“礼”是典章之礼、道德之礼、教化之礼、民俗之礼,可谓深邃。但进入现代,礼仪却已渐趋淡化。在我国现有的社会科学研究体系中,很难有专门的礼仪研究学术团体,也尚无国家和省级的礼仪研究学会,难以进行高层次的学术交流。在我国学科体系里,没有礼仪的学科位置。没有学科,就没有研究归宿和坚实的研究平台,也就难以聚集优秀的科研力量,难有稳定的科研方向 and 科研队伍,难以出集群式的科研成果,导致我国礼仪研究始终处于边缘化的境地,也给我们在学术交流、研究项目申报上带来很大困扰。

二是人才瓶颈的问题。在我国国民教育体系里,没有专门的礼仪教育;在教育部的专业目录中,没有礼仪专业 and 课程体系,没有统一的教学内容和人才培养渠道。由于没有专业人才,我们所有的研究人员,都由其他科研方向转入,都要历经已有的研究方向与礼仪研究契合的艰难过程,研究的艰难比许多人想却和,在他们已有的研究上,需要花费比做其他基地更大的力气。另外,国内做礼仪研究的学者在数量上又太少,省内更