

我校赴邯郸县一中举行优秀生源基地挂牌仪式

本报讯（冯祥斌）6月25日，应邯郸县一中的邀请，我校副校长贺江平教授和招生就业处处长冯祥斌一行前赴河北省邯郸县一中举行优秀生源基地挂牌仪式。

依据近几年生源情况，学校将河北省邯郸县一中纳入我校优秀生源基地中学范围，并举行了优秀生源基地挂牌仪式，河北省邯郸县一中校领导以及部分在校学生参加了挂牌仪式，副校长贺江平与该校校长王治中一同为优秀生源基地揭牌。挂牌仪式上，王治中学校长介绍了邯郸县一中的情况，并对我校将邯郸县一中纳入优秀生源基地表示诚挚的欢迎。副校长贺江平发表了热情洋溢的讲话，介绍了我校的办学特色，为两校的交流合作表示美好祝愿。

据悉，邯郸县第一中学是一所省级示范性高中，全国科普创新示范学校，始建于1951年，坐落于古城邯郸县，每年高中毕业生2000多人。学校先后荣获“中国特殊教育学校”、“中国师德建设示范单位”、“全国深化实施素质教育典型学校”、“全国科普创新示范学校”、“全国学校规范化管理示范单位”等多项荣誉称号，也是我校在河北省的首个优秀生源基地。我校将进一步加强合作，争取更多的优质生源。



“阳光体育月”活动落下帷幕

本报讯（李照清）2012年上半年以来，我校在抓好体育教育教学的同时，积极开展各种群体活动，改革体育比赛模式，着力提高比赛的趣味性和参与度，初步构建了以班级、院系、学校三级群体活动体系，组织开展了排球、拔河、跳绳、绑腿竞走等各种阳光趣味群体竞赛活动。经过近一个月紧张有序的激烈角逐，圆满完成了各项赛事，胜利落下帷幕。排球项目旅游系获第一名、经济管理系获第二名、教育与法学系获第三名，艺术设计系、艺术表演系获组织奖。拔河项目艺术表演系获第一名、旅游系获第二名、会计系获第三名，外语系、文学与传媒系获组织奖。长绳跳绳项目旅游系获第一名、外语系获第二名、艺术表演系获第三名，经济管理系获组织奖。绑腿竞走项目外语系获第一名、学生会干部代表队获第二名、教育与法学系获第三名，信息技术系、旅游系获组织奖。

阳光体育运动是我校体育教育的重要内容，是促进我校学生全面发展的的重要途径。竞赛中，全体运动员发扬更高、更快、更强的体育精神，顽强拼搏、奋力争先。教练员、裁判员尽职尽责，不辞劳苦。各系部都组织了“啦啦队”，场上的运动员加油鼓劲，充分体现了我校学生良好的精神风貌。达到了增强体质、陶冶情操、促进团结的效果，全面提高了学生体质健康水平。

中华女子学院师生代表来我校交流

本报讯（记者 龚姝懿 梅诗宁）6月22日上午，中华女子学院师生代表来校交流。交流会在办公楼二楼会议室召开，校长助理、学生处处长成荷萍主持。我校学生工作处教师代表、辅导员代表和各系学生代表参加了交流会。

交流会上，成荷萍助理介绍了我校的办学情况，并希望通过这次交流，加强两校师生之间的美好关系，不断促进两校的教育管理和学生的成长成才。中华女子学院学生处资助管理办吴海燕主任简要介绍了中华女子学院的基本情况和学生工作动态，她表示，希望这次交流既能带给学生思想和精神上的提升，更能促进学校的创新和发展。观看了我校的宣传片后，双方代表进行了进一步的对口交流，虽然时间短暂，但中华女子学院在办学理念、学生教育与管理、学生资助、学生成长与成才方面的成功做法与经验给我校师生代表带来新的启示。

交流会后，中华女子学院一行参观了我校的女性教育发展史馆和南北两院校园，优美的办学环境、良好的设施设备给远道而来的客人留下了深刻的印象，参观活动为这次交流画上了圆满的句号。

“我的大学我家”征文比赛圆满结束

本报讯（记者 王叶青）为加深广大学生对学校的了解，激发大家爱校爱校的热情，增强大学生对大学生活的认同感和归属感，5月至6月，我校宣传统战部策划组织，大学生通讯社承办了“我的大学我家”征文比赛。比赛得到了学校领导及各部的大力支持，广大学生积极参与，共收到征文作品1200件，作品大多主题鲜明、观点突出、立意新颖、内容健康，具有较强的艺术感染力。

经专业评委匿名评审，本次比赛评出了组织奖3名、一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名、优胜奖8名。信息技术系、外语系及经济与管理系获组织奖。

信息技术系杨《公主城堡》、文学与传媒系赵梦《寻梭时忆，复再远航》等2篇作品获一等奖。外语系廖蓓华《我的大学我家之女人“女大游记”》、文学与传媒系刘慧《手·心》、旅游系苏月艳《她》、艺术表演系张小艳《幸福密码》等4篇作品获二等奖。外语系刘雯等《因为有你》、信息技术系谷梓萱《我的大学，我的家》、文学与传媒系贾艳琴《女院三重奏》、艺术设计系王琳《女院—温馨的家》、经济管理系周婷婷《女院之歌》、信息技术系赵霖霖《学校，家的样子》等6篇作品获三等奖。信息技术系刘青蓝《校园里的那片天》、会计系罗娜《行走在大学》、外语系郝楠楠《我的大学我家》、会计系罗兰《我的大学我家》、艺术设计系胡梅《那片森林—在我们重建的地方》、文学与传媒系姚洁萍《女院，梦之所在》、艺术表演系丽丽莎《信带》、艺术设计系熊贤聚《501的故事》等8篇作品获优胜奖。

此次征文比赛以“我的大学我家”为主题，弘扬了校园内的真、善、美，描绘了大学生生活的乐事趣事，抒发了爱校爱校的感情。部分获奖作品将刊登于校报。

我校举办第三届反腐倡廉文艺创作比赛

本报讯（记者 李先庆）为深入推进廉洁文化进校园活动，营造风清气正的校园文化氛围，以实际行动迎接党的十八大召开，校纪委于5、6月份组织开展了主题为“培育清廉文化，献礼十八大”的第三届反腐倡廉文艺创作比赛活动。

活动得到了广大师生员工的大力支持，校纪委共收到作品91副，其中主要作品类型有绘画类、工艺类和摄影类。参赛作品大多是作者原创，构思精巧，主题鲜明，寓意深远，从不同的视角，或针砭时弊，或倡導廉洁，或鞭撻腐败，或弘扬正气，旗帜鲜明的表现了惩恶扬善、斥贪倡廉、明荣知耻的时代主旋律。

本次比赛按不同作品类型分别评出了一、二、三等奖和优胜奖，获奖作品将陆续在校报上刊登。

青年教师摄影比赛精彩纷呈

本报讯（刘娟）为表达青年教师对学校的热爱之情和对美好春光的爱恋之情，校团委教工团总支组织了“春光烂漫，爱我女院”青年教师摄影比赛，三月底开展，为期一个月，吸引了30余位青年教师参加，收到摄影作品256幅。

作品分三个系列，即青春恋歌系列、繁花似锦系列、美丽校园系列。共评出三个一等奖，六个二等奖，八个三等奖。《青春恋歌》系列：艺术设计系、会计系团总支荣获组织奖。比赛营造了良好的爱校氛围，爱在心中，美在校园，镜头里的风景似初夏风景，惬意正浓。

我校举办第二届“阳光女生”心理健康教育系列活动

本报讯（邓旭林）6月4日，为期一个月的我校第二届“阳光女生”心理健康教育活动圆满结束。活动期间学生处心理健康教育中心结合5月25日“大学生心理健康日”，积极组织校学生会心理部、校社联心理协会和“阳光使者”等学生组织全面开展相关活动，包括心理征文、心理健康讲座、问卷调查、心理健康知识宣传、团体心理辅导和阳光女生评选活动等。

学生踊跃参与各项活动，参与人数近千人次。活动共评出十篇优秀心理健康征文，十佳“阳光女生”，她们分别是来自旅游系的王宇婷、覃晓玲、梁梅芳、会计系的邓璐、教育与法学系的陈逸雯、艺术设计系的张晓军、经济与管理系的李金林、艺术表演系的吴冬梅、文学与传媒系的孙天华、外语系的刘婷。此次活动有效增强了学生的心理健康意识，对推动学校建设阳光校园心理文化和培养阳光女性人才具有重要意义。

我校教师参加湖湘文化与湖南精神论坛并获奖

本报讯（陈红玲）6月8日，由湖南省湖湘文化交流协会、湖南省社会科学院共同举办的“湖湘文化与湖南精神论坛”在湖南宾馆召开。省委常委、省委宣传部部长路建平就办好这次论坛作了重要指示，省人大常委会原副主任、省湖湘文化交流协会第一届会长唐之享出席论坛开幕式并讲话。来自全省社科与文界的200多名专家学者，围绕“深入研究，广泛交流，促进湖湘文化大发展大繁荣”等议题开展演讲和研讨。我校南湖湘文化研究中心成员、教育与法学系屈振辉副教授应邀参加本次会议，并以《论湖湘文化的兴起与近代湖湘妇女运动的发展》一文获得优秀论文一等奖。

《上接1版》旨在联合世界范围内女子学院的院长与女性教育界人士，共同分享女性教育的成果与经验，促进各国女子学院间的交流与合作，提升世界女子教育水平。该联盟拥有美国、加拿大、澳大利亚、日本、中国等国家的33所高等女子院校联盟成员。我校于2010年加入该组织。“世界女子教育联盟”已在全球范围内举办过4次联盟大会，本次会议由有着97年悠久办学历史的南京师范大学金陵女子学院承办，是中国乃至亚洲第一次承办的世界女子教育界学的盛会。促进男女平等发展是实现经济发展、社会进步和世界和谐的历史趋势，而通过教育赋予女性是实现男女平等的关键。此次会议的举办为女性高等教育精英搭建了思想交流的平台，为推动高等教育性别问题的充分重视和行动做出了积极贡献。

形成整体合力 扩大影响力 ——我校首届廉洁文化进校园工作研讨会部分观点摘录

大学生廉洁教育意义深远 校长助理、学生处处长 成荷萍	正确把握廉洁文化进校园工作的内涵 纪检监察处处长 刘 娟
--------------------------------------	--

新加坡前总理李光耀曾说：中国在21世纪的发展变化取决于三个条件，一是中国的下一代有没有信仰；二是中国的下一代有没有责任感；三是中国的一代能否实现廉政。积极推进廉洁教育进课堂、进校园、进学生头脑，不断增强廉洁教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，培养青年大学生正确的价值观念和崇高的道德情操，对于培养和造就社会主义事业建设者和接班人有着重要而深远的意义。

开展大学生廉洁教育和文化创建活动是加强和改进大学生思想政治教育的新课题、新任务，对学生工作者提出了新的要求。我们的基本思路是坚持“三为”（一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切）理念和“三贴近”（贴近实际、贴近生活、贴近学生原则，促进廉洁教育活动与学生思想政治教育、纪律教育、道德教育和法制教育相结合，促进廉洁教育进主题团课、进学生社团、进头脑。一是探索建立分年级、分层次、分时段大学生德育和廉政教育新模式，努力提高大学生德育和廉政教育的实效性和针对性。

坚持因人施教，增强大学生廉洁教育的吸引力 组织部部长 康 琳
--

廉洁文化进校园工作组织部门主要从党员教育、干部教育和入党积极分子教育入手，通过党课、培训课与组织各党支部特色活动融入到实际工作中。

一是党员教育主要结合创先争优活动，把廉洁自律、爱岗敬业、争创先锋模范作为教育与行为重点，使党员把廉洁文化进校园工作贯穿到实际工作中。

二是干部教育主要结合领导干部培训，开设廉政教育专题课程，树立廉政自律工作风尚；组织参观红色景点，直观感受革命崇高品质与感人事迹；工作中，严明岗位纪律，完善了中层干部年度考核和试用期考核制度，实行了领导干部离任审计制度。着力构建思想道德和党纪国法防线，促使中层干部努力成为勤政廉政楷模。

三是入党积极分子培训教育主要在党课中融入廉洁文化教育，并结合主题研讨活动，引导他们树立崇高理想信念，树立正确的的人生观与价值观。

四是将廉洁文化进校园工作融入到内容丰富、形式多样的活动中，例如组织开展建党九周年文艺晚会、民主生活会、读书学习与论文研讨等活动，把党的优良传统与思想道德建设通过丰富的形式表现出来，引导大家树正气、明是非、讲原则、做到知行合一。

着力推动廉洁文化“三进”工作 思想政治理论课教学部主任 付红梅

我校近两年廉洁文化进校园工作进展状况良好，各单位能充分发挥主观能动性，廉洁教育内容逐渐成熟，载体日趋丰富，取得了明显成效。但在内涵理解上存在偏差，比如将廉洁文化视为廉政文化，认为廉洁文化建设就是组织一些廉洁文艺活动，将廉洁文化的外显部分视为全部，个别单位为应付检查，临时组织，缺乏完整的规划等等。

正确把握廉洁文化及廉洁文化进校园的内涵，才能增强廉洁文化建设的针对性和实效性。要区分廉洁文化与廉政文化。一是廉的主体不同。廉洁的主体是整个社会的全体公民，廉政的主体是国家党政机关的公务人员以及企事业单位的管理人员。二是文化建设的重点不同。廉洁文化主要是面向全社会、全体人民进行全面的、全方位廉洁教育。廉政文化侧重于对广大干部，特别是领导干部从政、勤政和廉政进行的文化建设和教育活动。

廉洁文化进校园工作是以廉政思想为基础，通过调动和发挥文化的功能，将不同层面的廉洁要素辩证地、发展地、有机地整合起来，实现廉洁教育在学校管理者、教师和学生中的全覆盖，促进管理者廉洁从政、教师廉洁从教、大学生廉洁修身。廉洁文化进校园工作要渗透到学校的方方面面，贴近广大师生和管理者的思想实际和工作实际，通过文化的影响力和吸引力，使廉洁思想深入人心，在学校营造出崇廉、爱廉的良好氛围，推动高校的建设和发展，促进和谐校园的构建。

“思政课”教学是大学生廉洁教育的主渠道、主阵地。为贯彻落实上级及学校关于在大学生中开展廉洁文化教育活动的精神，我们制定和组织实施了廉洁文化进思政课堂的教学方案，把廉洁教育纳入“思政课”教学计划，把廉洁教育内容贯穿于“思政课”教学内容之中，在各课程相关章节中对学生进行廉洁文化理论教育、思想道德教育和法制纪律教育，课堂教学与课外实践相结合，理论灌输与正面引导相结合，心理疏导与警示教育相结合，引导大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，崇高的理想信念，“尊廉崇洁”的道德观，奋发向上的高尚道德情操和勤俭节约的传统美德，增强廉洁意识、法制意识和社会责任、自觉养成自律慎独、依法办事、健康文明的良好行为习惯。今后需要进一步完善廉洁教育长效机制，不断丰富教学内容和形式，优化教学手段，进一步加强实践教学，保证教学课时，增强廉洁教育的系统性、长期性、针对性。

发挥高校辅导员在大学生廉洁教育中的作用 经济与管理系 樊珍云
--

高校辅导员是大学生思想政治教育工作的主体，与学生接触最多，辅导员的一言一行、一举一动都会对学生产生潜移默化的影响。辅导员的榜样示范、教育引导等在大学生廉洁教育中有着不可替代的重要作用。

一是注重自身修养，做优良品德的模范。辅导员要有坚定正确的政治方向和较高的政治理论水平，工作中讲党性、讲原则、讲团结、讲纪律，不徇私情，以身作则，严格要求自己，言行一致，处理问题公道，对学生一视同仁，做廉洁的典范。

二是耐心细致工作，做勤勤工作的模范。对学生工作有高度的责任感和事业心，善于走近学生、聆听学生的心声，了解情况，发现问题，及时解决，做廉洁的榜样。

三是根据不同年级学生特点，有针对性地开展理想信念教育、思想道德素质教育、自身价值教育、社会责任感教育、法律法规教育等，从根本上激发学生的廉洁自律意识，引导学生树立正确的廉洁观。

青年教师摄影比赛作品展



刘娟 摄



王耀星 摄



王耀星 摄



黄雯莉 摄



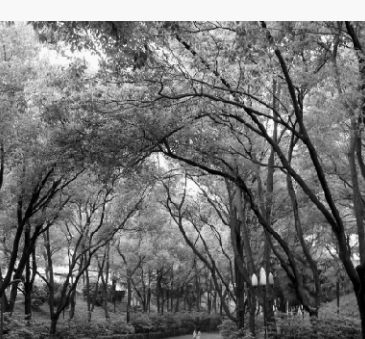
刘星彤 摄



王耀星 摄



王耀星 摄



王耀星 摄



周红金 摄



王耀星 摄



王耀星 摄



王耀星 摄



刘雅静 摄



王耀星 摄



王耀星 摄



王耀星 摄

浅谈大学生创业必备的素质之创业知识

■ 教育与法学系 伍秋林

知识让你拥有财富，知识让你改变人生。大学生要想创业成功，必须要有许多知识储备，具体如下：

（一）专业知识
只有掌握深厚的专业知识，才能正确分析形势，用敏锐的目光把握事物发展的全局，提出精辟独到的见解和策略，认清事物的本质，把握其规律，实现自己的创业目标。纵观近几年来在高科技领域创业取得成功的创业者，无不具有深厚的专业知识。

（二）管理知识
在市场经济条件下，到处充满了竞争和风险，创业者要使自己的创业实践活动获得成功，就必须重视经营管理。在大学生创业的过程中，许多具有良好产品的企业由于经营管理不善而导致失败的教训很多，所以创业者一定要非常重视对企业的管理。

企业管理的基本内容：首先，是人员的管理。其次，是经营目标的管理。经营目标的内容包括：经营规模、经营收入、经营利润、市场占有率、产品种类等。再次，是经营过程的管理。最后，是销售过程的管理。

（三）财务知识
财务管理的内容包括财务决策评价、资金筹集、流动资产、固定资产、无形资产和递延资产的管理、对外投资、成本和费

用、营业收入、利润分配、企业清算、财务报告和财务评价等。企业财务管理的基本任务是做好各项财务收支的计划、组织、控制、核算、分析和考核工作，依法合理筹集资金，有效利用企业各项资产，实现企业生产经营目标，提高经济效益。

（四）营销知识
现行的市场经济体制决定，市场已经不再是卖方市场，企业面对来自竞争对手的压力越来越大，这就要求企业在市场营销方面大做文章，从而在目标市场上争得一席之地，市场营销工作具有极强的独立性和系统性，也恰恰是市场营销自身的特点，决定了企业要有优秀的营销管理人员，即营销经理。

（五）法律知识
大学生在创业之前应多学习合同法、税法、公司法、产品质量法等有关法律。在利益受到侵犯时能以法律为武器，保护自己的合法权益。

（六）金融知识
金融即资金的融通，它涉及如何获得发展所需资金等各方面的内容。在创业初期，获得资金和解决资金不足困难的常用方法有：1、利用自己的储蓄或向亲友借款。2、向银行贷款。3、合伙经营。4、租赁融资。5、获取风险投资资金。6、利用资本市场通过股票、债券来融资。7、来料加工。8、补偿贸易。

创业文化相关概念阐释

创业：“创业”一词，在现代汉语词典中解释为“创办事业”。它由“创”和“业”两个字组成，所谓“创”就是开始（做），也可以理解为创办、创新、创建；而“业”就是事业，也可以理解为职业、行业、专业等。狭义创业概念是将创业作为一个经济范畴，主要是指个人或团体依法登记设立企业，以赢利为目的从事有偿经营（生产、加工、销售、服务、分销或组合）的商业活动。我们通常所说的大学生自主创业就是狭义的创业，它是指大学生毕业后不通过传统的就业渠道谋取职业发展，而是利用自己的知识、才能和技术，以自筹资金、技术入股、寻求合作等方式开办自己的企业，从而为自己和社会上更多的人创造就业机会的过程。广义的创业概念为“创造新的事业的过程”。换句话说，所有主动的、并带有一定风险性质的、重新配置并运用社会资源进行社会实践活动的主体活动，都可以称之为创业。创业既包括盈利性组织，也包括非盈利性组织；既包括官方设置的部门和机构，也不排除非政府组织；既包括大型的事业，也涵盖小规模的事业，甚至是“家庭”和“学业”。

创业教育：是一种全新的教育理念，它是指以提高人们创业基本素质、培养人们从事创业实践活动所必需的知识、技能、能力和心理品质为目标，使其能够进行创造性劳动，具有创业致富能力和本领的教育。这一理念是联合国教科文组织在“面向21世纪教育国际研讨会”上提出的，被称为学习的“第三大支柱”，它倡导和注重实践能力培养，要求把创业能力提高到与目前学术性教育和职业教育同等的地位。创业教育属于素质教育的范畴，它能为社会培养创业性人才，服务于社会实践，实现个人价值，提高社会效益。创业教育并不是一定要受教育者去创建自己的企业，而主要是传授创业知识，培养创业精神，让受教育者知道创业活动过程的内在规律以及所涉及的关键环节、可能遇到的种种问题和风险，帮助他们学习和掌握解决问题的方法，理性地规划职业发展方向，从而在任何岗位上都能出类拔萃。

创业文化：创业文化作为整个社会文化系统中的文化一个方面，是人们在各类创业实践活动中普遍表现出来的思想观念、价值取向、心理意识、基本态度和行为方式的综合，是包括创业意识形态、知识体系以及与之相适应的时代精神、文化氛围和制度体系等在内的文化现象。高校创业文化是高校在开展创业教育和创业实践活动中所表现出来的思想观念行为方式以及学校管理制度的文化，是大学生开创事业的意志思想以及相应的价值观念和激励创业社会心理的总和。