教师培训系列讲座

湖南大学副校长章兢来校作大学理念与现代大学制度讲座

本报讯（记者　罗平云）11月11日，我校2011年教师培训系列讲座在办公楼三楼会议室举行。湖南大学党委常委、副校长、博士生导师章兢教授应邀来我校讲座。此次讲座是我校2011年教师培训系列讲座的第四场，校长罗婷主持。学校2009年以来新入职教师、2011年青年教师导师制培养对象、非师范院校毕业副教授以下职称教师、教研室主任及教务干事等聆听了讲座。

章校长的讲座题为“大学理念与现代大学制度”，讲座分四个部分：大众化教育阶段与精英教育、中国高等教育的发展简况、现代大学的理念、现代大学制度。在第一部分，章校长通过大量的数据及翔实的资料，分析了我国高等教育的现状和人才强国战略。在第二部分，章校长用生动的史例，概述了中国高等教育4000年和中国大学100年的发展历程。在第三部分，章校长从现代大学的起源、大学的理念、大学理念的四个层次等三方面详细阐述了现代大学的理念，介绍了洪堡大学、剑桥大学、哈佛大学、耶鲁大学等世界著名高等学府的办学理念。在第四部分，章校长深刻揭示了现代大学制度的内涵和制度建设的五个基本要素，他指出，要从宏观和微观视野上建设中国特色现代大学制度，以人为本、追求卓越，努力做好现代大学制度的研究并积极试点、推广成功的经验。

罗婷校长作了总结讲话。她指出，章校长的讲座深入浅出、旁征博引，用大量的史例，翔实地阐述了中国高等教育的发展历程，精辟地分析了现代大学的理念和现代大学制度，对我们如何办好女子大学，转变教育教学观念，提高教育教学水平具有非常重要的指导作用。罗婷校长希望与会教师认真领会，为办好合格本科院校、创建精品女子院校而努力奋斗！

教师培训系列讲座

省教育厅唐利斌处长来校作本科教学评估讲座

本报讯（刘海云　李颖）11月18日下午，湖南省教育厅高教处处长唐利斌应邀来我校作关于本科教学评估与高校教学基本建设的专题讲座。本次讲座是我校2011年教师培训系列讲座的第五场，副校长黄立宏主持。党委书记易银珍等校领导、各部门负责人、教研室主任、教务干事、教学督导员、2009年以来新进教师等近200人聆听了讲座。

唐利斌处长首先阐释了国家实施本科教学评估的目的，并详细介绍了国家实施本科教学评估的体系内容与方案。本科教学评估包括教学基本状态数据常态监控、学校自我评估、分类院校评估、专业认证与评估和国际评估五个方面的主要内容。他指出，新的教学评估方案具有三大特点：一是强调了领导作用、人才培养模式改革、经费投入、内部教学质量保障体系的建设、学生指导与服务、教师教学和专业实践能力的培训、专业结构的优化和课程体系的建设、注重师生评价及学生就业指导等八个环节；二是强调“以学校为主体、为学校服务、以学生为本”的三维理念；三是采取了新的数据分析系统、新的考察模式、新的专家工作方式、社会组织参与力度、完善的组织管理机构、严格的纪律要求等六个新举措。

唐利斌处长就高校如何正确对待教学评估进行了详细阐述，并特别针对我校的专业建设提出了具体要求：第一，统筹规划，做好顶层设计；第二，量力而行，把握好需要与可能的关系；第三，扬长避短，注重优势与特色的培育；第四，突出重点，把师资建设放在首位；第五，合理安排，分步分阶段推进。不要因人而设专业，专业设置应以社会需要与学校办学长远发展规划而定。

副校长黄立宏对讲座作了总结。他指出，唐利斌处长的讲座对我校教学与评估工作具有指导意义，希望全校师生贯彻落实好此次讲座精神，齐心协力、真抓实干，以提高本科教学质量带动学校各项工作的全面发展，不断增强学校的凝聚力和向心力。

湘潭大学季水河教授来校指导学科建设工作

本报讯（记者　李瑢）11月10日，我校邀请湘潭大学文学与新闻学院院长、博士生导师季水河教授来校就学科建设、专业建设和科学研究进行了专题讲座。季水河教授是享受国务院政府特殊津贴专家、国家社会科学基金学科评审组专家、湖南省比较文学与世界文学学会会长、第三届湖南省重点学科建设专家委员会委员。罗婷校长主持讲座，副校长周松涛、校长助理李昱、各教学系部主任、教研室主任及正高职称教师等聆听了讲座。此次讲座由科研处策划组织。

季水河教授围绕学科建设讲了五个方面的问题，即为什么新升本的学校要进行学科建设、专业与学科的联系和区别、学科建设和科学研究、如何进行科学研究、如何申报研究课题。他指出，加强学科建设是学校办学层次定位、人才培养模式的变化和国家对学校的评估的硬性指标等的要求，作为新升本的学校，必须大力加强学科建设和科学研究。季教授分析了国家课题近年来发展变化的新特点，鼓励老师们在完成教学任务的同时勇于承担科研工作，积极申报省级以上的课题。

罗婷校长对讲座作了总结。她充分肯定了季教授的观点，认为讲座论述充分，深入浅出，针对性强，对我校的学科建设和科学研究有着非常好的现实指导意义。她要求老师们认真学习、深刻领会讲座的内容，切实加强学科建设和科学研究，多出成果，出高水平的成果，在自身成长的同时，促进学校的科研工作和学科建设工作上一个新的台阶。

北京高校体育工作考察团来校考察

本报讯（樊伟）11月28日，北京高校体育工作考察团一行30余人来校考察。我校在办公楼二楼会议室举行了交流会。校长罗婷，副校长周美林等领导出席。校办、宣传统战部、教务处、体育课教学部等部门负责人及体育课教师代表参加了交流活动。交流会由副校级督导、工会主席莫文斌主持。

罗婷校长致欢迎辞。考察团团长、清华大学张威教授介绍了此行的目的和任务。我校体育课教学部从师资队伍建设、教学改革、群体活动开展、教研科研、场地设施建设、运动队训练与竞赛等方面向考察团作了汇报。

与会代表们就当前高校体育工作的整体发展情况，特别是高校女生体育工作进行了广泛交流，气氛热烈。代表们认为，高校体育教学，特别是女生体育教学应与健康教育、生活教育相结合，与未来的社会发展需求相接轨，应符合女生的心理、生理特点及女性人才培养的特殊性要求。代表们还强调，教师应从事体育科研，以科研带动教学，以教学促科研。

同时，与会代表们认为我校的体育课程设置模式符合学生心理、生理特点及我校现有体育资源的要求，高度评价了我校的形体教学，认为它是我校女性人才培养特殊性要求的具体体现。代表们建议我校针对“女”字做文章，进一步加强师资队伍建设，深化教学改革，完善体育场馆设施，创造条件招收高水平运动队。

交流会后，考察团参观了学校的办学成果展厅、女性教育发展史馆、艺术设计展厅、体育馆、田径场等地。

湖南女子学院第二届田径运动会胜利落幕

本报讯（彭红亮）11月4日至5日，我校第二届学生田径运动会暨第二届教职工田径运动会成功举办。校党委书记易银珍、校长罗婷等校领导出席运动会开幕式。开幕式由校党委副书记吴洛夫主持，校长罗婷致开幕词，校党委书记易银珍宣布本届运动会开幕。教职工运动员代表潘勇、学生运动员代表沈夕榆、裁判员代表李浩浩依次上台宣誓。

罗校长在开幕词中指出，发展体育运动，增强人民体质，是构建社会主义和谐社会，促进人的全面发展的必然要求。培养“德、智、体、美”全面发展的优秀人才，是我校一贯坚持的教育方针。近年来，在学校党委和行政的正确领导下，在全体师生员工的共同努力下，我校实现了历史性的跨越发展，如今正朝着建设精品女子学院的目标奋斗。与此同时，学校的体育工作在教学、科研、运动竞赛、阳光体育运动、群众体育活动开展等方面均取得了较好的成绩，为提高学生综合素质、活跃校园文化氛围、推进学校发展建设做出了重要贡献。罗婷校长指出，田径运动会是学校体育文化的盛会，能全面检阅学校素质教育实施情况和群众性体育运动水平，充分展示学校师生员工的精神风貌，促进我校体育活动的蓬勃发展和竞技体育水平的不断提高，促进师生集体荣誉感的增强和团结协作精神的培育，并对我校校园精神文明建设和校园文化品位提升起到十分重要的作用。

本届运动会规模宏大，共有9支学生代表队和14支教职工代表队，设比赛项目14项，包括跳高、跳远、铅球等田赛项目和50米、100米、200米、400米、800米、1500米、3000米赛跑，4×100米接力赛等径赛项目。参赛多达1千多项次，规模超过往届。获团体总分前六名的代表队分别为旅游系、会计系、经济与管理系、教育与法学系、外语系、文学与传媒系；经综合评比，信息技术系、艺术设计系、艺术表演系、旅游系、会计系等五个集体获“精神文明代表队”称号；信息技术系、旅游系、艺术表演系等获得教职工代表队优秀组织单位奖。

闭幕式由校工会主席莫文斌主持，副校长周美林致闭幕词并宣布本届运动会闭幕。本届运动会取得圆满成功。

女性经济研究所召开2011年度学术年会

本报讯（记者　李慧　周婷婷）11月12日，女性经济研究所召开2011年度学术年会，此次年会研讨的主题是“女大学生经济意识的培养”。校长罗婷教授，党委副书记吴洛夫教授，纪委书记、女性经济研究所所长雷庆礼教授，副校级督导员、工会主席莫文斌研究员，校长助理/国有资产管理处处长陈建湘研究员，校长助理/科研处处长李昱教授以及其他相关研究人员等20余人出席了此次会议。会议由雷庆礼教授主持。

罗婷校长对女性经济研究所的发展作了重要指示：第一，关于研究所的定位。她指出，研究所要围绕女性特点打造我校办学特色及学科特色，发挥研究所在提升科研、人才培养、教学层次中的作用。研究所要以科研提升教学，促进教学，带动教学并逐步形成教学与科研齐头并进的局面。第二，以科研促进我校学科建设。她强调，研究所要以经济学的科研成果促进经济学的学科建设及若干个二级学科的建设与发展，树立精品科学研究意识，稳定研究方向。第三，树立学校的科研特色与科研品牌。围绕女性特色，拓宽学科视野，寻找边缘学科、新兴学科、交叉学科，突破惯性思维，找准研究的定位，把有特色的科研做精，创立自己的科研品牌。

雷庆礼教授强调老师在教学中要有意识的培养女大学生的经济意识，使学生学会在实践中思考，培养良好的观察能力与创新意识。李昱教授在讲话中鼓励大家积极开展科研工作，加强合作沟通，争取更多的科研项目，并提供了很多相关的科研信息。在自由交流环节，与会人员各抒己见、畅所欲言，气氛十分活跃。莫文斌、李瑢、廖新媛、林运清、董展眉、刘向阳、冯丹、戴志申等分别从不同角度发表了自己的见解。

本次会议旨在进一步深化女性经济意识培养的研究，交流并分享学术相关研究的最新成果与心得，提升女性经济研究所科研学术水平和学术影响力，开创研究所科研创新的新局面。

（上接1版①）全省各级纪检监察机关要坚持以中国特色社会主义理论为指导，把反腐倡廉建设摆在更加突出的位置，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防，坚持改革创新，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，不断提高反腐倡廉建设科学化水平，为实现省第十次党代会确定的各项重大决策和战略部署提供坚强保障。罗婷校长强调，当前摆在我们面前的首要政治任务就是要传达学习好、贯彻落实好这次会议的精神。必须联系学校办学实际，落实党代会重大部署，认真吃透会议精神，紧紧抓住湖南发展的大好战略机遇，乘势而上，再上台阶，推动学校科学发展。

校党委书记易银珍就我校如何学习和贯彻会议精神作了重要讲话。她指出，全校上下要统一思想，深刻认识学习贯彻湖南省第十次党代会精神的重要意义，切实把思想和行动统一到大会的决策部署上来，把智慧和力量凝聚到大会确定的目标任务上来。我们作为一所地方院校、作为湖南省人民和全国妇联共同建设的女子普通本科院校，在推动湖南“四化两型”建设的伟大进程中，担当着光荣而特殊的使命，也面临着前所未有的发展机遇，理应在学习、宣传、贯彻大会精神方面走在前列，作出表率。

易银珍书记强调，学习贯彻党代会精神，重点要认真研读党代会报告，要在深刻领会其基本内容和精神实质下功夫。一是要深刻领会大会的主题。二是要深刻领会未来五年的总任务。三是深刻领会未来五年的奋斗目标。四是要深刻领会未来五年的总战略。五是要深刻领会未来五年的重大举措。六是要深刻领会未来五年湖南改革发展给高等院校带来的发展机遇以及提出的现实要求。

易银珍书记对我校如何学习贯彻党代会精神作了全面部署。她指出，学习贯彻党代会精神，要加强领导，全面动员。各级党组织要把学习贯彻党的十七届六中全会精神与学习宣传贯彻湖南省第十次党代会精神结合起来，要增强政治意识、大局意识、责任意识，围绕主题，把握核心，狠抓落实，切实抓好省第十次党代会精神的学习贯彻工作。要制定具体的学习方案，把学习贯彻党代会精神纳入重要的议事日程，与学习贯彻党的十七届六中全会精神结合起来，融入创先争优和学习型党组织建设活动之中，并作为近期党员干部和师生员工政治理论学习的重要内容，迅速掀起学习宣传贯彻湖南省第十次党代会精神的热潮，使广大党员干部和师生员工充分了解党代会的精神，自觉贯彻落实党代会精神。

易银珍书记指出，学习贯彻党代会精神，要联系实际，推动工作。要紧密联系学校以及各部门的工作实际，坚持学以致用，用以促学，指导实践，推动工作。通过学习，进一步明确学校和各部门的具体奋斗目标，提出改革发展的新思路、新举措，着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题，切实把握发展规律，创新发展理念，转变发展方式，破解发展难题，推动学校各项工作又好又快发展；通过学习，努力解决广大师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题，促进学校的和谐发展；通过学习，不断推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和廉政建设，全面加强党的组织领导，使党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用得到充分发挥，为学校事业又好又快发展提供坚强的思想保证、政治保证和组织保证。

易银珍书记指出，学习贯彻党代会精神，要广泛宣传，注重实效。各级党组织要通过校报、校园网、广播、宣传橱窗等平台，加大宣传力度，精心筹划、周密安排，结合自身特色，及时组织有深度的宣传报道，宣传各部门学习贯彻党代会精神的动态新闻和体会。要进一步加强理论研究，整合各研究基地和研究所的力量，发挥我校的学术优势和特色，围绕湖南经济社会发展中的热点、重点、难点问题开展深度研究、努力推出一批理论研究成果，帮助广大师生员工全面准确理解湖南省第十次党代会精神。学校将大力宣传在学习过程中解决实际问题的新成效、新进展，充分挖掘、积极推介在学习过程中的新经验、好典型。

简　讯

九三学社湖南女子学院支社成立

11月17日下午，九三学社湖南女子学院支社成立大会在我校办公楼召开。九三学社省委专职副主委王仁祥、组织处副处长高惠，女子学院党委副书记吴洛夫、宣传统战部部长李瑢、副部长朱元双出席成立大会。九三学社井湾子片支社副主委张援、刘淑云参加会议并代表兄弟支社致贺词。会议选举产生了九三学社湖南女子学院支社第一届委员会，龚德贵同志任主委、蒋晓莉同志任副主委、刘小云、刘向阳同志任委员。（宣传统战部　龚雅琴）

我校举办2011年下学期学生工作专题讲座

11月8日上午，学生工作处邀请了全省学生工作系统优秀团队的领头人、湖南师范大学公共管理学院分管学生工作的周彩姣副书记为学生线上全体人员作了题为“锐意进取同心育人，倾情开拓矢志图强”专题讲座。副校长周美林，校长助理兼学工处处长成荷萍，学生处、团委、各系党总支负责人、学生干事以及全体辅导员聆听了讲座。周彩娇副书记紧密结合学生管理第一线的事例，生动地阐述了学生工作的经验和措施，尤其重点介绍了学生工作的基本做法。（记者　龚智姣　刘亚平）

湖南大学贺爱忠教授来校讲学

11月25日，湖南大学工商管理学院贺爱忠教授/博士生导师来校讲学。贺爱忠教授是湖南大学营销战略与品牌研究所所长，湖南大学工商管理学院市场营销学术带头人。贺爱忠教授以“关于品牌若干问题的思考”为题，与师生们探讨了品牌问题的若干最新研究动态，并联系大学生的实际情况，谈到了个人品牌的打造，激发了学生们对品牌问题的积极思考和探索热情。本次讲座由科研处、经济管理系主办，市场营销教研室、《市场营销学》省级精品课程建设项目组、市场营销协会共同承办。（经济与管理系　龚新湘）

第二届科技文化艺术节开幕式暨女大学生职业规划与创业成果风采展举行

11月29日晚，湖南女子学院第二届科技文化艺术节开幕式暨女大学生职业规划与创业成果风采展在体育馆隆重举行。本次活动由校团委、招生就业处、继续教育学院主办，湖南省普通高校校园文化精品建设项目“紧扣创业文化建设主题，打造特色校园文化品牌”项目组、教育部人文基金“多民族互动背景中的女书文化研究”项目组、大学生职业发展协会、校女书协会、留影话剧社、书画协会、索菲亚东方之舞协会承办。副校长周美林致开幕辞。校长助理兼学生处处长成荷萍主持开幕式并宣读了第二届校园科技文化艺术节的通知。活动还邀请了省妇联事业发展部部长陈立荣、副部长黄兰香，省就业局培训处处长赵曙光，省文化厅社文处副处长、湖南省湘女楚韵女书艺术馆理事金铁龙，省书画协会常务副会长、湖湘名人书画馆常务副秘书长彭志远，湖南省2010年十大文化名人、江永女书形象大使陈立新，湖南商学院女性研究中心主任骆晓戈教授等参加。（记者　周婷婷）

我校教职工篮球赛圆满落幕

11月21日至29日，校工会组织举办了全校教职工篮球赛，报名参加这次比赛的队伍共有14支，来自各系部分工会、校行政机关分工会及教辅分工会。比赛分两个阶段，即分组循环赛和交叉淘汰赛，共设A、B、C、D四组，分别在4个场地同时进行。经过为期一周的激烈争夺，最后，旅游系分会以32:27的成绩战胜了教辅分会，勇夺冠军，教辅分会荣获亚军，机关二分会荣获季军。比赛设集体组织奖三名，经过评比，文学与传媒系分会、经济与管理系分会及教辅分会分别荣获“集体组织奖”荣誉称号。（工会　周京成）

我校学生袁婧怡获2011世界旅游文化小姐大赛湖南总决赛冠军

近期，2011世界旅游文化小姐湖南总决赛落下帷幕，我校艺术表演系09级音乐表演班袁婧怡同学荣获本次大赛总冠军，并获最佳汽车宝贝奖及湖南旅游文化形象大使称号，将代表湖南参加中国总决赛。（艺术表演系　李明媚）

“计算机基础和高等数学”课堂教学竞赛圆满落幕

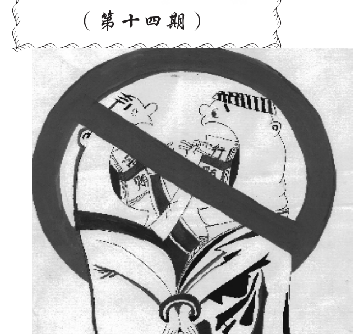
近期，教务处、教学质量监控与评估中心和信息技术系联合举办了“计算机基础和高等数学”课堂教学竞赛。经过激烈角逐，信息技术系张炎欣、张玲玲两位老师脱颖而出，她们将代表我校参加12月下旬举行的湖南省普通高校教师课堂教学竞赛复赛。（信息技术系　潘显明）

文学与传媒系“我与经典”征文比赛圆满结束

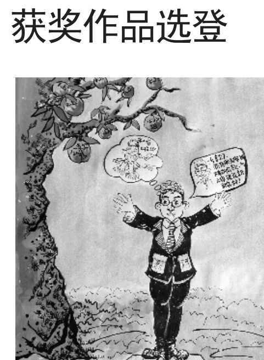
文学与传媒系于10月至11月开展了“我与经典”征文比赛，共收到来自各个院系的学生参赛作品2000多份，最终评出一等奖5名，二等奖7名，三等奖12名，优胜奖20名。（文学与传媒系　蒋文华）

廉泉
（第十四期）

反腐倡廉第二届文艺创作比赛获奖作品选登



《背后的故事》　09服设　伍慧中



《Stop》　10服设　蒋　厦

（上接1版②）吴洛夫副书记指出，要用学科的理念来思考师资队伍建设、专业群发展、课堂群建设等问题，要明确校系两级的责权利关系，以强化其办学实体地位。李军波副校长就人才引进方面强调，要敢于启用人才，要按照各学科专业教学的规律引进人才。周美林副校长就后勤保障方面回答了教师提出的一些问题，如教室维修方面，他指出学校要让教师了解教室维修的职责分工和报修程序，保证正常的教学秩序。周松涛副校长回答了关于加大教学投入的问题。他指出，经费投入要以教学为中心，重点是保证教学、科研以及教师工资福利待遇，教学资源要进行合理整合，有效利用。同时，他还指出专业建设和学生管理要齐抓共管，本科生要开展专业导师制，与辅导员组成联动机制。蒋璟萍督导、莫文斌督导、成荷萍助理、李昱助理就多媒体教学、体育工作、学生管理、科研工作、课题申报等方面的问题回答了教师提问，并作了重要指导。

黄立宏副校长指出，教学工作是学校的中心工作，要不断加大对教学、科研的投入，不断提升本科教育教学水平，他还强调要进一步转变观念，牢固树立本科教学理念，学科专业建设要有一个中长期规划，新设本科专业要体现女性特点。

罗婷校长作了总结讲话，她就今后教学工作开展的目标和方向提出四点意见：一是解放思想，开阔思路，提升办学理念。要想把学校办成特色鲜明的女子本科院校，各部门负责人要有前瞻意识、发展意识、责任意识和危机意识，要有开放性、国际性的视野，不能搞保守主义和本位主义，要有长远的战略目标。二是在现有情况下一定要加强师资队伍建设。一方面要加快高职称、高学历人才的引进，特事特办，另一方面要合理培养现有的师资队伍，提高他们的学历与职称，外引和内培不可偏颇。三是加强学风、校风建设，不断提升学校办学的“软实力”。各系（部、中心）主任、书记要通力合作，坚持把理想教育和成才教育作为思想教育的主旋律贯穿于各个教育环节之中，激发学生的上进心和学习热情。四是改善办学条件，确保教学的中心地位。学校坚持本科教学条件优先投入，加大基础设施建设力度。同时，不断深化校内管理体制改革与建设，使管理更好地服务于教学工作。罗婷校长倡导大家要用爱心、责任心、自信心、敬业心对待工作，有机运用压力、动力、潜力、合力迎接挑战，解决困难，相信在大家的全力配合和努力下，我校的教学工作一定会再上新的台阶。

湖南女子学院第一次教学工作会议发言摘编

编者按：11月26日，湖南女子学院第一次教学工作会议隆重举行。省教育厅副厅长申纪云、高教处处长唐利斌应邀出席会议。申纪云副厅长在会上作了重要讲话。我校全体校领导、中层干部、正高职称教师、教学督导、教研室主任、教务干事及部分专任教师、辅导员、论文作者、学生代表等180余人参加会议。开幕式上，校长罗婷作了题为《树立现代教育理念，加强内涵建设，努力开创教学工作新局面》的工作报告。校党委书记易银珍作了题为《转变观念，提高质量，为开创人才培养新局面而奋斗》的讲话。黄立宏副校长作了大会总结。以下是部分领导的讲话摘编。

王耀星/摄

落实责任，深化改革，加强管理，全面提高人才培养质量

■ 湖南省教育厅副厅长　申纪云

近几年来，女子学院在加强教学基本条件建设、加强学科专业建设、加强教学制度建设、加强教师队伍建设、深入推进教学改革、改革教学管理、全面提高教学质量等方面做了大量工作，取得了突出的成绩。现就女子学院今后的教学工作提出五点建议：

一、坚持把提高人才培养质量作为学校的第一要务

高等教育法明确指出，高等学校的根本任务是培养人才。国家和省里的教育改革规划纲要也明确指出，人才培养是学校的核心任务。高等学校的职能是培养人才、科学研究、服务社会，现在又加了文化传承与创新这项职能。不论是三项职能还是四项职能，最基本的职能还是培养人才。学校要正确处理好培养人才、科学研究、服务社会，文化传承与创新之间的关系。始终坚持把人才培养摆在首要位置，要求学校在各项工作中始终坚持把教学工作摆在中心地位，始终坚持教学工作的中心地位不动摇。衡量一个学校是不是把教学摆在中心地位：第一，看学校在年度工作部署上是不是优先考虑教学工作；第二，在学校的工作安排上，是不是优先保证教学工作；第三，在领导的精力投入上，包括校领导和系部领导是不是把主要的精力放在研究教学、抓教学工作上；第四，在学校的政策措施上，是不是优先考虑教学第一线的老师。学校的基本职能就是培养人才，所以学校的一切工作都是为提高人才培养质量服务。

二、坚持把提高人才培养质量落实为教师的第一责任

教师的天职、教师的基本职责就是教书育人，教师的责任就是要关心学生的成长与发展，教师的职责就是要静下心来教学，静下心来育人，上好每一堂课，努力提高自己的教学效率和质量。西南联大就是一个很好的典范，西南联大，抗战时候，四处流浪办学，一样出了很多杰出的人才。我们国家很多领导人，著名的科学家都是西南联大毕业的。究其原因，是西南联大有一批好老师，兢兢业业教书育人的老师，所以人才培养质量得到了保证。在人才培养质量上，教师的作用是最重要的。提高人才培养质量，教师是直接责任人，当然学校也是直接责任人，但学校的责任最终会落实到教师身上。只要教师有责任心，他就会千方百计地提高自己的教学质量。只要每一个教师都尽职尽责了，人才培养的质量就会得到提高。

三、坚持把全面提高学生的基本素质内化为学生的自觉行为

要把全面提高学生的基本素质内化为学生的自觉行为，只有学生爱学习，想学习，她就会取得好的学习成绩。教学是一种双边活动，是教师的主导作用与学生的主体作用相互促进的一个过程。教师主导作用的发挥体现在学生主体作用的发挥上，调动学生的学习积极性、自觉性和创造性，使之把学习作为一种自觉的行为。老师要在调动学生学习的自觉性上想办法，让学生把提高自己的基本素质内化为自己的自觉行为。

四、坚持把提高教师的教书育人能力作为确保教育教学质量的关键

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。提高人才培养质量关键在教师，具体体现在教师的教育教学能力上，在教师的责任上。要当一个合格的老师、优秀的老师，真的很不容易。现在有很多的老师上课就是把人家的教案或者电子课件照搬过来，然后上课放出来。满堂灌的现象是比较普遍的。我们经常说提倡启发式教学，但是有的老师不知道如何启发学生，没留任何时间给学生思考、提问。有些年轻老师，没有经过师范的训练，根本不知道如何上课。所以，提高教师教书育人能力非常重要。要提高人才培养质量，关键是要有足够数量，足够水平的教师把足够的精力用在教学上。

五、坚决把对教育教学质量的检查和监督贯彻到教育教学全过程中去

对老师的备课、上课、作业批改、考试命题、实习指导、论文指导每一个环节都要加强检查与监督。学校制定一系列制度就是为了监督和约束教师的行为，规范和约束那些缺乏责任心的教师的行为。评估的时候要检查试卷也要检查教学的备课本。评职称的时候，也是要看教师教案的。所以我们要加强对教学全过程的质量检查和监督。刚才看了学校的教学管理制度汇编，确实很不错，但还缺乏对教学全过程的检查和监督方面的制度，学校、系部今后都要进一步加强对教学全过程的检查和监督。（根据录音整理）

转变观念，提高质量，为开创人才培养新局面而奋斗

■ 校党委书记　易银珍

一、认清形势，明确任务，进一步增强提高教育教学质量、办好本科教育的责任感和紧迫感

在新的历史时期，我国正加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进。对我们湖南省来说，国家建设人力资源强国、中部崛起战略的全面实施和我省教育强省战略与“四化两型”建设的大力推进，对我省劳动者素质与人才结构提出了更高更新的要求。这对我们新建女子本科院校来说，既是难得的发展机遇，也是全新的严峻挑战。如何适应建设人力资源强国和教育强省的要求，统筹协调人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等各方面的工作，坚持质量和特色并举，真正把学院办成高水平、有特色的女子本科院校，培养国家现代化建设和湖南“四化两型”建设所需要的优秀女性人才，是摆在我们面前的一个重大而严峻的课题。

“十二五”期间，随着高等教育改革的深入进行和高校生源的逐年减少，高校之间的竞争将会更加激烈。我们应抓住贯彻实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《湖南省建设教育强省规划纲要》的契机，找准定位，提升质量，打造特色，牢固确立教学工作的中心地位，坚定不移走内涵式发展道路，实现弯道超车，做到后来居上，努力提高办学水平和人才培养质量，使我们学校在激烈的竞争中立于不败之地。

二、认识到位，措施到位，群策群力，为提高教育教学质量、培养高素质女性人才而不懈努力

对我们全体教师来说，一定要增强学习意识和创新意识，要有为国家和社会培养高素质人才而敢于担当的使命感。学校的核心竞争力取决于教师，学校人才培养质量的高低取决于教师队伍水平的高低。正确培养和引导学生成长、成才，是我们教师的神圣使命。胡锦涛总书记在清华百年校庆上明确地指出：广大高校教师要切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责，关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，加强师德建设，弘扬优良教风，提高业务水平，以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。我们要增强学习意识和创新意识，不断学习与本专业、本领域相关的各门知识，掌握本科教学理念和教学方法，努力成为本学科、本专业的行家里手；要加强高等教育研究，对高等教育的教学规律、教学方式方法、教学手段等各方面展开研究，将教学研究的成果运用到教学实践中，促进本科教学质量的全面提高。

对于我们全体系（部、中心）领导来说，一定要具有发展意识和质量意识，要有引领学科专业发展的开拓精神。学校升本以后，学校内部管理重心下移是发展的一个必然趋势。我们要把长期以来形成的以学校（在一定程度上说是职能部门）为主体的管理体制转变为以系部为中心的管理体制。在一所大学里，系部是组成大学的基础单位，是大学的核心基石。无论是师资队伍建设，还是学科专业建设，无论是教学改革，还是教学管理，系部领导都承担着重要的角色。我希望系部领导，多思考、多研究问题，多走出去学习，把主要精力放在本科理念的确立上，放在系部职能的转变上，放在学科、专业的发展上，放在课程体系、教学内容的改革上，不断引领观念的转变，推动人才培养模式不断创新和教育教学质量的不断提高。

对于我们全体管理部门的干部来说，一定要具有教学中心意识和服务意识，要有甘为教学服务的精神。高等学校的中心任务是培养人才，人才培养的中心环节是教学，因此教学工作始终是学校的中心工作，学校各级管理部门要牢固树立教学中心意识和“管理就是服务”的思想，想方设法、实实在在地为教师排忧解难，让教师们安心教学工作，把主要精力投入到教学和科研工作中去。在关系到学校改革和发展重大问题的决策中，学校各部门要充分尊重广大教师的意见，调动教师参与学校改革、发展的积极性，要始终突出教师在办学中的主导地位，在岗位设置、校内资源配置、工资待遇等方面向一线教师倾斜。教学系部以外的其他部门，一定要准确定位，牢固树立“因教学而存在，为教学而服务”的思想意识，全方位地服务教学，配合教学系部做好各种保障工作。教学单位、教学管理部门、科研部门、教辅部门和后勤部门应确立协作意识，形成协商习惯，遇事多协调、多沟通、多理解、多支持，形成合力。

转变观念，提高认识，落实教学工作中心地位

■ 副校长　黄立宏

一、在所有的学校成员中，学生第一

以人为本，是科学发展观的核心，回答了在我们的工作中，什么最重要、什么最根本、什么最值得我们关注的问题。作为一个哲学命题，这个“本”从不同的角度，会有不同的理解。我们大家所熟悉的“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，说的是在整个大教育中，教师是教学工作的主体，“教师为本”是国家对教师作用和贡献的一种认同和尊重。但从学校工作的角度而言，则应该是“学校教育，学生为本”，因为学生是学校教育的根本；学生是学校教学的对象；学生是学校办学的产品；学生是社会评价的标的。在高等教育大众化的时代，在社会对高等教育的诉求日益高涨的今天，在优质生源紧张短缺的当下，没有好的教育环境，没有好的教学手段，就不会有合格的学生，甚至招不到学生，也不会有学校的良好口碑和声望，学校也就失去了存在的根基。因此，我们所有的工作，特别是教学工作，都要围绕学生的需要，学生的成才而展开。所有的学校成员，都要树立“学生第一”的观念。“学生第一”，“以学生为本”，就是把学生作为学校教育和管理的根本，就是时时处处把学生的切身利益放在学校改革和发展的首位，要“钱为学生所花、时为学生所用、物为学生所置”。

二、在所有的学校工作中，教学第一

作为严密组织起来的传授系统知识、促进学生发展的最有效的形式，教学是保证教育质量，培养合格人才的基本途径。就高校而言，教学是学生认知学校的窗口；教学是学生掌握知识的途径；教学是学科专业建设的基础；教学是科研水平展示的平台。教学永远是高校人才培养的主渠道和完成高等教育根本任务的主战场。因此，我们一定要高举“学校工作，教学第一”的旗帜，明确教学工作的中心地位，形成“领导重视教学、师资保证教学、科研促进教学、政策倾斜教学、经费保障教学、管理与后勤服务教学”的工作机制和工作局面，就是要“一切为教学服务”。教学是一项系统性很强的工作。良好的教学建构应该是由先进的教学理念、完善的教学制度、良好的教学形式、优秀的教风学风、优质的设施设备等构成。今后，学校将采取行之有效的措施来培植优良教风学风，积极探索建设优良教风学风的长效机制。

三、在所有的学校工作目标中，人才培养质量第一

人才培养是大学的根本任务和首要职责。人才培养质量是大学教育质量的第一体现，是学校所有工作追寻的结果，是大学生存和发展的基础。我们所有的工作目标中，人才培养质量应该放在第一目标的位置。我们要从促进学生全面发展出发，把学校的各项工作最终落实到人才培养上来。首先，要优化顶层设计，科学完善专业人才培养方案。专业人才培养方案是学校人才培养的顶层设计，是学校人才培养理念的具体体现，是引领教学工作的纲领性文件，直接影响到人才培养质量。其次，要进一步优化实践教学体系，创新实践教学模式。要采取有效措施，统筹考虑实验、实习、社会实践、课程大作业、课程设计（论文）、学年论文、毕业设计（论文）等各个环节，确保实践教学贯穿于人才培养的全过程。第三、要进一步积极争取国家级、省级“质量工程”项目，加强课程内涵建设，大力倡导启发式、研究性教学，推进教学方法、课程考核与质量评价改革。第四、要加强教学资源建设，优化配置，充分发挥使用效益。学校推进学分制改革，倡导个性化培养，鼓励学生交叉选课和教学计划外选课。第五，要进一步加强学业指导，有效调动学生学习的主动性和积极性。“教学质量=教的质量×学的质量”，因此，要提高教学质量既要充分发挥教师的教学积极性，提高教师的教学水平，又要充分调动学生的学习积极性，激发学生的求知欲和学习主动性。

树立现代教育理念，加强内涵建设，努力开创教学工作新局面

■ 校长　罗婷

一、近两年来教学工作的回顾与总结、

（一）学校高度重视教学工作，教学工作的中心地位进一步加强。学校高度重视教学工作，校、系两级领导班子始终把教学工作放在第一位，形成了全校重视教学、上下服务教学、一切工作围绕提高教学质量的良好氛围。学校把教学工作列入校党委会和校长办公会的重要议事日程，多次召开教学工作专题会议，及时解决教学工作中存在的问题和困难。学校建立了党政领导联系系部的制度，领导定点联系，主动帮助系部发现和解决问题。学校继续深化管理体制和分配制度改革，通过政策调整，引导教师把更多的精力投入到教学工作中来。

（二）转变观念，提高认识，进一步确立了本科教学的基础地位。学校就围绕“办什么样的女子本科院校，如何办好女子本科院校”、“培养什么样的女子本科人才，怎样培养女子本科人才”等问题展开了一系列思想大讨论，引导和推动学校各个层面、各个部门和全体教职工深入探索普通本科教育的办学规律，探索女子本科教育的特殊规律。

（三）加强教学基础建设，构建了质量较高的教学平台。学校不断凝练学科方向，加强学科带头人和学术梯队建设，以优势学科、特色学科带动其他学科发展的战略来推动学科建设。学校已将比较文学与世界文学、设计艺术学、企业管理等3个学科申报2011年省级重点建设学科。学校现有艺术设计、旅游管理、国际经济与贸易、市场营销等12个本科专业，今年学前教育、财务管理、美术学、音乐学、女性学等5个专业已通过湖南省教育厅的评审，这些专业涉及经济学、管理学、文学、教育学、工学、法学等6大学科门类。课程建设方面，学校现有国家级精品课程1门、省级精品课程8门、校级精品课程17门、校级重点课程25门。两年来，学校先后投入1000多万元用于实验实训室建设，新增了部分专业实验实训室，补充和更新了大量的教学仪器设备。

（四）健全教学管理体制，制订并有效实施了各项教学规章制度。学校实行校、系、教研室三级建制，通过成立系党政联系会、修订《湖南女子学院教研室工作条例》等措施，进一步理顺各种关系，管理效率大大提高。学校先后出台了《湖南女子学院本科专业人才培养方案管理办法》、《湖南女子学院普通本科教育学士学位授予条例》、《湖南女子学院学分制实施办法》等27个教学规章制度与指导性文件。

（五）加大师资建设力度，初步形成了结构合理、业务能力强的教师队伍。学校积极实施“人才强校”战略，不断提高师资队伍的整体素质，优化师资队伍结构。一是先后出台了高层次人才引进政策，出台了中青年骨干教师以及关于实行青年教师导师制的补充规定等一系列人才引进与培养措施，努力形成有利于优秀人才脱颖而出的制度环境。二是通过讲课比赛、多媒体课件制作比赛等形式提高教师的教学技能与教学素养。三是加强教学团队建设。

（六）积极开展教学研究与改革，教学研究水平稳步提高。近年来，学校大力实施教育教学改革，突出女性特色，强化语言教学和实践教学，建立了适应女性成才要求的人才培养模式课程体系，从女性的主体意识、审美意识、形象气质等方面加强培养。

（七）坚持开放办学，有力地推进了国际合作与交流。学校于2010年加入了世界女子教育联盟，先后与俄罗斯国立伊万诺沃纺织大学、日本九州女子大学、马来西亚　苏丹依德利斯师范大学、美国乌拉苏尔大学等国外多所高校建立了友好合作关系，聘请了来自美国、英国、加拿大、日本等国的专家来校教学，选送多名教师到国外学习考察、进行学术交流或从事对外汉语教学，学校领导和教师应邀出席一系列重要国际学术会议。学校日益成为我国女性教育对外交流的重要窗口之一。

二、今后两年教学工作的思路与主要任务

今后一段时期我校教学工作的基本思路是：全面贯彻党的教育方针，坚持以科学发展观为统领，以本科教学合格评估为主线，以加强教学基本建设为着力点，以校风、教风、学风建设为突破口，加大教学投入，规范教学管理，深化教学改革，提高人才培养质量，突出办学特色，把我校尽快建成经、管、文、教、法、工多学科协调发展，特色鲜明的女子本科院校。

（一）进一步明确人才培养目标，树立现代教育理念，扎实推进素质教育。现阶段我们的人才培养目标是坚持培养宽口径、厚基础、强能力，具有传统美德、“四自”精神、现代意识和创新精神的复合型高素质女性人才。当前，我们要进一步确立“质量立校”的理念，特别是要把“全面提高教学质量”、“质量第一”的思想，贯彻落实到我们的人才培养、课程体系设置、教学内容和教学方法中去；要进一步确立“以学生为本”的理念，以学生的发展为中心，从学生出发，为学生服务，各项工作都要以能否促进学生的全面发展为标准；要进一步确立“素质教育”的理念，把理论教学、实践教学和课外科技文化活动三者有机结合起来，把素质教育与专业教育有机结合起来，突出创新精神和实践能力培养。

（二）以学科建设为龙头，以专业建设为重点，全面推进新一轮质量工程建设。学校要进一步凝练学科方向，加强学科内涵建设，着力建设一批校级重点建设学科，积极申报省级重点建设学科，今后两年争取建成2—3个省级重点建设学科。同时，适当调整专业结构、优化专业布局，合理配置资源，集中力量建设一批省级重点专业和特色专业，打造一批在国内外具有较大影响，居于国内同类专业较高水平，彰显学校办学特色的品牌专业。继续改进课程体系，加强教材建设，加强实验实训室、实习基地建设，推进网络平台建设，实现教学资源共享。

（三）完善人才培养方案，积极推行人才培养模式的多样化改革。构建多层次、多类别、立体式的女性人才培养体系，坚持培养专业扎实、个性鲜明、宽口径、厚基础的复合型人才。实施拔尖创新人才培养计划，鼓励开办创新人才培养实验班。积极稳妥地推行弹性学分制改革，在专业选择、课程修读、科研训练和实践锻炼等方面为学生提供更多选择机会。

（四）实施学校“十二五”师资队伍培养规划，建设一支高水平的教师队伍。重点抓好“内培外引”工作。一方面，着重做好青年教师的培养工作，积极鼓励青年教师攻读博士学位。另一方面，采取措施，加大人才引进力度，重点引进高职称、高学历在本学科领域有较大影响力的学科带头人，从而打造一支结构合理、业务能力强、锐意改革的高水平教师队伍。

（五）进一步完善教学管理制度，提高教学管理水平，建立健全教学质量监控体系。大力推进教学管理体制改革，充分发挥教学系部的积极性和创造性，实现教学管理工作重心下移。加强教学基层组织建设，充分发挥教研室作为教学基层组织的作用，组织开展经常性的教研活动和教学文档建设。建立健全教学质量监控体系，采用“督”、“导”、“评”等方式保障教学过程质量。

（六）加大经费投入，改善办学条件，进一步落实教学中心地位。我们今后一方面要利用国家化解高校债务的有利时机，认真做好化债工作，争取化债资金，争取中央、省财政专项建设资金。一方面要加大教学经费投入，加大教学仪器设备费、图书资料费等各项教学经费的投入，设立教学奖励专项经费，支持重点建设学科、品牌专业、精品课程、教学研究与改革项目、优秀实习实训基地、名师工程的建设和评选。

（七）教书育人，为人师表，切实加强教风学风建设。我们要定期开展教风宣传教育和检查评比活动，鼓励教师爱岗敬业、从严治教，坚决要求教师要把主要精力投入到人才培养和教学工作中去。各职能部门和各系部都要高度重视教风学风建设，积极研究教风学风建设过程中所遇到的各种问题，帮助学生树立热爱学习、善于学习、全面学习、终身学习的观念，增强学习的主动性和创造性。

（八）以评促建，评建结合，全面启动本科教学合格评估工作。迎接本科教学合格评估是我们今后一段时间教学工作的主要任务。我们要深刻理解“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”二十字方针，以评估为契机，进一步理清办学思路，确立办学特色，整合优质资源，切实把注意力集中到提高我们的办学水平和人才培养质量上来。