

# 湖南女子学院文件

湘女院行字〔2024〕56号



## 关于印发《湖南女子学院双师双能型教师(团队) 认定与管理办法(修订)》的通知

各部门、各单位:

《湖南女子学院双师双能型教师(团队)认定与管理办法(修订)》已经学校校长办公会研究通过,现印发给你们,请遵照执行。





# 湖南女子学院双师双能型教师(团队) 认定与管理办法(修订)

## 第一章 总则

**第一条** 根据教育部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》(教发[2015]7号)、教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》(教高[2019]6号)等文件精神,为建设一支教学能力、专业实践能力兼备的高素质双师双能型教师队伍,加快我校向应用型本科高校转型,进一步提高应用型本科人才培养质量,特制定本办法。

**第二条** 双师双能型教师是指既具有培养应用型专门人才的教育教学能力,又具有较强的科技开发、产教融合、服务区域经济社会实践能力的教师。

双师双能型教师团队是指以某一学科或专业建设为载体,注重团队赋能和创新协作,推动产教融合、校企合作,具有明确的发展目标、良好的合作精神和团队文化,年龄、职称和知识结构合理,既具有培养应用型人才的实践教学能力,又具有创新能力的教学团队。

**第三条** 双师双能型教师的认定对象为我校具有高校教师资格的专业课教师。

**第四条** 学校支持和鼓励教师提高专业应用能力、实践教学能力、产教融合及社会服务能力,通过实践锻炼成为双师双能型教师(团队)。

**第五条** 双师双能型教师(团队)的认定,坚持理论与实践并重、教学能力与实践能力并重、考取资质证书与专业能

力培训并重的原则。

## 第二章 认定条件

**第六条** 双师双能型教师资格认定包括基本条件和业务条件两部分。

### (一) 基本条件

1. 认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党的教育方针，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，捍卫“两个确立”，做到“两个维护”。

2. 具有较强的理论基础和专业技能，能胜任学校教学工作。

3. 具备较强的实践教学能力，能灵活运用专业理论，完成实践实训教学的指导任务。

4. 具有高等学校教师资格证书和中级及以上专业技术职称。

### (二) 业务条件

在具备基本条件的基础上，满足下列条件之一者，可申报双师双能型教师资格认定。

#### 资格证书类：

1. 取得国家承认的与本专业实际工作相关的技师、高级技师资格，或取得与本专业工作相关的行业特许的执业资格证书。

2. 参加教育部组织的教师专业技能培训且获得合格证书，能全面指导学生专业实践实训活动。

3. 近5年取得与所从事教学专业相关的省级及以上专业技能考评员资格。

### **实践经验类:**

4. 近 5 年有 24 个月（含）及以上（可累计计算）在企业、行业一线从事本专业相关实际工作的经历。

5. 近 5 年主持（或主要参与）2 项校内实践教学设施建设及提升技术水平的设计安装工作，使用效果好，成果鉴定达到同行业（学校）中先进水平。

6. 参与行业标准制定，担任企业业务指导，受到行业企业的认可。

### **项目类:**

7. 近 5 年主持 1 项及以上应用技术研究项目，成果已被企业使用，效益良好。

8. 近 5 年主持 1 项及以上市级以上政府部门、事业单位或企业立项的社会服务项目或横向研究项目并结题。

### **竞赛类:**

9. 近 5 年指导学生（第一指导老师）参加校级 A+、A 应用技术或技能类学科竞赛获得省级二等奖以上奖励。

10. 近 5 年本人参加省级及以上技能大赛并获得省级以上奖项。

### **发明专利类:**

11. 近 5 年获国家发明专利 1 项授权或实用新型专利 2 项授权（排名第一）。

## **第七条 双师双能型教师团队认定条件**

（一）双师双能型教学团队规模一般为 5-8 人，其中至少有 1 名高级职称或博士研究生，拥有双师双能型教师资格人数不少于团队人数的 2/3。团队负责人原则上只能带领一支团队，团队成员参与双师双能型团队不超过 2 个。

（二）双师双能型教师团队有一定的建设基础，近 5 年团

队成员满足双师双能型教师认定业务条件累计不少于 5 项。

(三) 团队负责人应具有高级职称或博士学位(年龄一般不超过 55 周岁)，在相关领域有一定影响、品德高尚、治学严谨、具有较强的组织协调能力和合作精神，在团队中能发挥凝聚作用；同时具有较强的教学实践能力、较高的学术造诣、严谨的科学作风，熟悉本学科专业的发展前沿和改革趋势，有充足的时间和精力从事实践教学及相关教育教学研究工作。

(四) 团队成员均应有较好的理论知识和实践能力，参加本科实践教学工作，具有较丰富的教学、科研经验，无违反教学规范、师德师风行为，无学术不端行为。

(五) 为适应应用型高素质人才培养需要，原则上团队成员至少有 1 人来自行业企业的技术骨干，并鼓励其承担一定的教学任务或实践任务。

### 第三章 认定程序

**第八条** 双师双能型教师(团队)的认定工作原则上每 3 年进行一次。申报认定程序如下：

1. 个人(团队)申请。符合申请双师双能型教师资格条件的教师，向所在二级学院(兼职教师向归属二级学院)提出申请，填写《湖南女子学院双师双能型教师资格认定申请表》《湖南女子学院双师双能型教师团队认定申请表》，并提供相应的证明材料。

2. 资格初审。二级学院负责审查申报教师(团队)的专业技术职务、职业资格等材料，提出初步认定意见，并汇总本部门所有申请人材料报送学校人事处。

3. 资格复审。由人事处牵头组织教务处、科研与学科建设处、教学质量监测与评估中心等部门对申报人员及材料进行资格复审，提出复审意见。

4. 学校审定。资格复审通过名单报学校审定批准，批准后在校内公示 5 个工作日。

5. 颁发证书。公示无异议者，认定为湖南女子学院双师双能型教师(团队)，并颁发证书。

6. 双师双能型教师(团队)资格有效期为 5 年。

## 第四章 考核管理

**第九条** 双师双能型教师(团队)的管理以二级学院为主。各二级学院应积极创造条件，通过开展具体工作，发挥双师双能型教师(团队)在学科专业建设、课程建设、学生培养等方面的作用，同时做好开展活动的原始记录。双师双能型教师队伍建设情况纳入二级学院绩效考核和教学工作评估指标管理。

**第十条** 学校对双师双能型教师团队实行目标管理，根据团队完成任务情况进行年度考核。

**第十一条** 双师双能型教师团队聘期内每年至少需完成以下项目中的 3 项：

1. 团队主持完成企事业单位的横向研究项目 1 项。

2. 团队主要成员主持完成应用技术研究项目、工程应用项目、开发研究项目、基础教育研究项目 1 项及以上。

3. 团队成员 5 年内累计有 24 个月(含)以上(可以累计)到企事业单位一线开展产学研合作、科技创新、社会实践锻炼活动等。

4. 团队主要成员主持完成实践教学有关的校级及以上教学改革项目 1 项及以上或正式出版实践教学相关教材(参编文字 6 万字以上)。

5. 团队主持完成校级以上立项的实验室建设项目或其他与实践教学有关的质量工程项目, 效果良好。

6. 团队成员累计指导学生创新创业训练计划项目 6 项及以上。

7. 团队成员参加省级及以上技能大赛并获得省级及以上奖项。

8. 团队成员指导学生(第一指导老师)参加校级 A+、A 应用技术或技能类学科竞赛获得省级二等奖及以上奖励。

9. 团队成员获国家发明专利授权 1 项及以上或实用新型专利授权 2 项及以上(排名第一)。

#### **第十二条 双师双能型教师团队考核的程序**

1. 双师双能型教师团队填写《湖南女子学院双师双能型教师团队考核表》, 并提交相关材料。

2. 所在二级学院审核并签署考核意见, 形成初评结论。

3. 学校相关职能部门会审, 提出考核结论。

4. 人事处审核考核结论, 报学校批准。

### **第五章 保障措施**

**第十三条** 学校对双师双能型教师团队予以立项支持, 建设经费为 1 万元/年, 进行年度考核, 考核合格后发放建设经费, 考核不合格则不予发放。双师双能型教师个人不参加考核, 学校在评优评先、岗位聘用、专业技术职务评聘、教学名师(或骨干教师)评选等方面向双师双能型教师倾斜,

同等条件下优先。

**第十四条** 申报双师双能型高级专业技术职称的教师必须具有双师双能型教师资格。

**第十五条** 学校优先安排双师双能型教师(团队)参加职业教育、技术教育等外出考察、培训和学术交流,优先支持双师双能型教师(团队)申报相关人才项目、教学改革和科研项目等。

**第十六条** 发生下列情况之一者,取消双师双能型教师(团队)资格:

1. 因师德失范或违法违纪违规,受到党纪或政务处分的。

2. 严重违反国家法律和学校有关规章制度,给学校造成严重不良影响或重大经济损失的。

3. 发生严重教学事故,不能完成指导学生专业实践活动或不具备专业实践指导能力的。

4. 有弄虚作假,与事实不符的。

**第十七条** 本办法由人事处负责解释。

**第十八条** 本办法自公布之日起实施,学校原有双师双能型相关制度同时废止。

附件:

1. 《湖南女子学院双师双能型教师资格认定申请表》
2. 《湖南女子学院双师双能型教师团队认定申请表》
3. 《湖南女子学院双师双能型教师团队年度考核申请表》

## 附件 1

## 湖南女子学院双师双能型教师资格认定申请表

姓 名		出生年月		所在学院	
联系电话				所学专业	
最高学位		职 称		任教专业	
近五年承担的课程					
认定满足条件					
申报人意见	<p>本人郑重承诺：此表由本人如实填写，并已认真审核，确保所填写的情况和提供的相关材料、证件均真实、有效。若有虚假，责任自负。</p> <p>本人签字：_____ 年 月 日</p>				
所在学院审核意见	<p>负责人(签字)：_____ (公章)</p> <p>_____ 年 月 日</p>				
学校审核意见	<p>经审定，_____ 同志通过双师双能型教师资格认证。</p> <p>_____ (学校公章)</p> <p>_____ 年 月 日</p>				

填表须知：

- 1.教师本人需要提供认定满足条件的证明材料复印件，原件交学院备查。
- 2.本表一式两份，人事处、二级学院各存一份。

附件 2

## 湖南女子学院双师双能型教师团队资格认定申请表

团队名称			所属学科 (专业)			
所在学院						
团队负责人						
姓名	出生年月	职称	学历学位	从事专业	联系电话	
团队成员信息						
序号	姓名	出生年月	职称	学历学位	从事专业	联系电话
团队认定 满足条件	团队负责人：  团队：					

<p>申报团队 意见</p>	<p>本人郑重承诺：此表由本团队如实填写，并已认真审核，确保所填写的情况和提供的相关材料、证件均真实、有效。若有虚假，责任自负。</p> <p>团队负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>所在学院 审核意见</p>	<p>负责人(签字)： (公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>学校审核 意见</p>	<p>经审定， 通过双师双能型教师团队资格认证。</p> <p style="text-align: right;">(学校公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

填表须知：

- 1.团队需要提供认定满足条件的证明材料复印件，原件交学院备查。
- 2.本表一式两份，人事处、二级学院各存一份。

附件 3

## 湖南女子学院双师双能型教师团队年度考核申请表

团队名称		所属学科 (专业)			
所在学院					
团队负责人					
姓名	出生年月	职称	学历学位	从事专业	联系电话
团队成员信息					
序号	姓名	出生年月	职称	学历学位	从事专业
团队考核 满足条件					

<p>申请团队 意见</p>	<p>本人郑重承诺：此表由本团队如实填写，并已认真审核，确保所填写的情况和提供的相关材料、证件均真实、有效。若有虚假，责任自负。</p> <p>团队负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>所在学院 考核意见</p>	<p>负责人(签字)： (公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>学校考核 意见</p>	<p>经审定， 通过双师双能型教师团队年度考核。</p> <p style="text-align: right;">(学校公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

填表须知：

- 1.团队需要提供考核满足条件的证明材料复印件，原件交学院备查。
- 2.本表一式两份，人事处、二级学院各存一份。