



2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	研 工 作	称、发表时间、作者排名、代表作）  <b>1.论文</b> 1.1 被遮蔽的逻辑谓词——论胡好对康德存在论题的误读，《现代哲学》（CSSCI 来源期刊），2020.09.25，独著，校定中文三级期刊论文，代表作一。 1.2 可能经验也是先天综合判断的第三者吗？——评 H.J.帕通对康德的一个误读，《武陵学刊》，2016.01.10，（人大复印报刊资料《外国哲学》全文转载），独著，校定中文三级期刊论文，代表作二。 1.3 自律的意志：定言命令的第三者，《中国社会科学报》，2020.04.18，独著，校定中文二级论文，代表作三。 1.4 先验图型何以是“纯粹自然科学判断”的第三者？——对胡好基本观点的进一步澄清和补释，《外国哲学》（CSSI 来源期刊，集刊类），2020.12，独著，代表作四。 1.5 在思辨与实证之间：论作为理论思维的自然辩证法，《中国社会科学报》，2023.2.14，第一作者，校定中文二级论文，代表作五。 1.6 真理与自由——论杨祖陶先生的德国古典哲学研究观，《德国哲学》（CSSCI 来源期刊，集刊类），2022.11，独著，代表作六。 1.7 康德先天综合判断的第三者概念及其形而上学意义，《清西方哲学研究》，2019.12，独著，代表作七。 1.8 主谓词关系的反转：康德“哥白尼式革命”新释，《武陵学刊》，2023.9.10，第一作者，代表作八。	科 研 部 门 审 核 人 签 名：
优秀	优秀	合格	合格	合格	科 研 工 作		

<div><div>一、工作经历</div><div><div>1. 2005年7月—2006年7月   湖南省汉寿县生源学校政治教师。</div><div>2. 2009年7月—2011年7月   湖南省澧县第一中学政治教师。</div><div>3. 2014年7月—2015年3月   广东第二师范学院政法系教师。</div><div>4. 2015年3月—2021年7月   衡阳师范学院马克思主义学院教师。</div><div>5. 2017年4月入湖南大学马克思主义学院马克思主义理论博士后科研流动站博士后从事研究，2023年4月出站。</div><div>6. 2021 年 8 月至今 湖南女子学院社会发展与管理学院。</div></div><div><div>二、任现职以来继续教育情况</div><div><div>1. 2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日参加湖南省人社厅要求的继续教育，成绩合格。</div><div>2. 2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日参加湖南省人社厅要求的继续教育，成绩合格。</div><div>3. 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日参加湖南省人社厅要求的继续教育，成绩合格。</div><div>4. 2020 年 11 月 23 日至 24 日，参加教育部教材局主办、全国教师网络培训中心承办的《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训班专题研修学习，培训学时 16 学时，考核合格。</div><div>5. 2022 年 4 月 9 日、10 日至 16 日、17 日参加了由北京华师慧教育科技院组织的《高等学校各类教师教学竞赛分享暨信息技术与教学融合专题研修》，完成 21 学时的学习，成绩合格。</div><div>6. 2022 年 7 月至 9 月参加“校园安全管理筑牢校园安全防线”专题网络培训项目的学习，共 40 学时，成绩合格。</div><div>7. 2023 年 7 月 17 日至 20 日参加全国高校教师网络培训中心举办的“高校青年教师科研能力提升暑期训练营（人文社科类）”培训，完成 32 学时，达到培训要求。</div><div>8. 2023 年 6 月 6 日-8 月 31 日参加国家智慧教育公共服务平台“2023 年暑假教师研修暨师德集中学习教育”培训，获得 10 学时。</div></div></div></div>				
---	--	--	--	--

<div>填写内容必须真实并与个人档案中的一致（如不清楚，找刘立明老师核实）</div>			主持研究项目数	4	参与研究项目数	1(国家级1项)	科研经费	32 万	技术开发或社会服务项目数	X	专利数	X	
		承担或参与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况	<div>1.科研项目</div> <div>1.1 国家级一般项目</div> <div>1.1.1 2018 年 09 月 21 日—2021 年 08 月 27 日，康德先天综合判断的第三者问题研究，项目编号：18FZX042，主持，项目来源：全国哲学社会科学工作办公室，项目经费（20 万元），结项。</div> <div>1.2 省部级项目</div> <div>1.2.1 2021 年—2024 年，康德社会思想研究，项目编号：XSP22YBC536，主持，项目来源：湖南省社科联，项目经费（自筹），在研。</div> <div>1.3 市厅级项目</div> <div>1.3.1 2018 年—2021 年，康德知识学中的第三者理论及其当代价值研究，项目编号：18B372，项目来源：湖南省教育厅优秀青年项目，项目经费（6 万），结项。</div> <div>1.3.2 2022 年—2025 年，斐迪南·滕尼斯共同体理论中的家政思想研究，项目编号：22B0935，项目来源：湖南省教育厅优秀青年项目，项目经费（6 万），在研。</div>										
<div>审核人签名：人事部门盖章：</div>		学生思想政治教育工作业绩	<div>思想政治工作是一切工作的生命线。在“不忘初心、牢记使命”的感召下，无论是在思想政治上还是在工作学习上，我都始终对这一理念，凭着对党和人民负责，对学生和自己负责的态度从事教学和科研工作。就具体的业绩而言，主要体现在一下两个方面：</div> <div>第一，在班主任工作中强化学生的思想政治教育。秉持“为党育人、为国育才”的原则，自从在高校从事教育教学工作以来，就一直担任班主任工作，已经担任过衡阳师范学院 2016 级历史专业（师范）和 2018 级思想政治教育专业（师范）2 班的班主任，目前正担任湖南女子学院 2021 级老年学专业的班主任。在担任班主任的过程中，我始终有意识地引导和号召学生注重对马克思主义经典作家的相关著作的学习，从而确立对马克思主义科学性和革命性的信仰。在担任过班主任的班级中，有一部分同学考上了马克思主义理论的研究生，更多的是在初高中教师的岗位上从事着与马克思主义与思想政治教育专业相关的工作。</div> <div>第二，在课堂教学中，始终把课程思政的理念贯穿于课堂教学过程中。通过课程思政来熏陶和培养学生，让学生能真切地意识到思想政治教育工作在塑造人的过程中的重要作用。比如，在《社会学》这门课程的教学，我试图有意识地突出马克思主义的指导地位，引导学生理解马克思主义的相关内容，从而让学生在掌握马克思主义相关内容的过程中也能认同和接受马克思主义，甚至宣讲和传播马克思主义。</div> <div>总之，作为高校教师，我负有责任和义务，需要多渠道、全方位地对学生进行思想政治教育工作，需要结合党和国家的大政方针政策，尤其是党的教育方针，不断地总结学生思想教育工作的经验，进一步提高自身的思想政治教育工作水平。</div>										学 校 主 管 部 门 （ 盖 章）审核人 签名：

公示结果（有异议/无异议）：单位（公章）：单位审核责任人签名：填表日期：年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。