

学前教育专业 2021 修订版本科人才培养方案

专业代码：040106

执笔人：姚云龙 范敏

审核人：邵汉清

一、专业简介

学前教育专业创办于 1999 年，2012 年招收首届本科生，2020 年获批省级一流本科专业建设点。专业现有专任教师 22 人，其中教授 3 人，副教授 7 人，博士学位 4 人，高级职称人数占比 45.45%，硕士学位及以上教师占比 90.91%。出版教材和专著 10 余部，省部级课题 40 余项，发表论文 70 余篇，建有湖南省一流本科课程 4 门。拥有虚拟仿真实训室、儿童保育保健实训室、蒙特梭利教育实训室、感觉统合教育实训室、多媒体教室等现代化教学设施，电子图书、各类数据库、课程资源等网络学习资源与平台，相关专业图书 4 万余册。与 50 余家幼儿园、早期教育机构建立校园、校企合作。学生获得校级以上竞赛奖 100 余项，95%以上的毕业生获取教师资格证、育婴师证等各类职业资格证书，年均研究生升学率 10%左右，就业率近三年连续位居学校前茅。

二、培养目标

（一）目标定位

本专业立足长沙、面向湖南、辐射全国，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展，理想信念坚定，具有系统的保教知识，具备良好的保教实践能力、综合育人能力、自我发展能力、专业反思能力、沟通合作能力，能在幼儿教育机构从事保教、管理和教研工作的骨干幼儿教师。

（二）目标预期

本专业学生毕业后五年左右的职业发展和社会发展预期目标如下：

目标 1（师德修养）：自觉践行社会主义核心价值观，热爱学前教育事业，恪守教师职业道德规范，坚定职业理想，以身为幼儿教师为荣，争做“四有”好老师，做幼儿健康成长的启蒙者。

目标 2（保教能力）：灵活运用保教知识，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，深入把握幼儿园教育教学的方法和策略，科学组织和合理安排幼儿一日生活，创造性地开展和评价幼儿游戏和保教活动，做知行合一的保教力行者。

目标 3（综合育人）：深刻领悟环境育人的教育价值，娴熟运用活动育人的方法和策略，有效开展幼儿园班级组织与管理工作，善于综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源，做多方协同育人的联动者。

目标 4（发展能力）：具有自主学习与持续发展的意识和能力，能够结合本

学科国内外发展动态,运用已掌握的科学研究方法发现、分析并解决教育教学问题,归纳、分享和交流教育教学成果和经验,不断提升自身专业能力,做学前教育的终身学习者。

三、毕业要求

毕业能力要求及其指标点分解:

毕业能力要求	指标点
1. 师德规范 : 拥护中国共产党领导, 践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。坚持德智体美劳全面发展, 贯彻党的教育方针政策, 以立德树人为己任。掌握教育法律法规及教师职业道德规范的要求, 具有依法执教的意识, 立志成为“四有”好老师。	1-1 理想信念坚定 : 拥护中国共产党领导, 践行社会主义核心价值观, 具有对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。树立职业理想, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	1-2 师德高尚 : 理解立德树人的内涵, 形成立德树人的理念, 掌握立德树人途径与方法, 能够在学前教育实践中实施素质教育, 依据德智体美劳全面发展的教育方针开展学前教育教学工作。
	1-3 依法执教 : 具有依法执教意识; 树立“依法执教”的理念, 遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》、《儿童权利公约》等法律法规, 尊重幼儿的合法权益。
2. 教育情怀 : 热爱学前教育事业, 具有健全的人格和爱幼崇教情怀, 秉持生命教育理念, 富有人文底蕴和科学精神, 尊重幼儿独立人格, 重视幼儿身心健康发展, 饱含细心、耐心、爱心与责任心。	2-1 职业认同 : 具有从教意愿, 认同学前教育工作的意义和价值, 具有积极的情感、端正的态度、科学的教师观, 为自己即将成为一名幼儿教师而感到自豪。
	2-2 关爱幼儿 : 树立科学的幼儿观, 具有人文底蕴和科学精神, 接受和认识生命的意义, 尊重学前儿童人格, 关注个体差异, 公正平等地对待每一名幼儿, 富有爱心、责任心, 工作细心、耐心, 做学前儿童健康成长的启蒙者和引路人。
3. 保教知识 : 具有一定的自然科学与人文社会科学知识, 具备幼儿发展与保育知识、熟悉学前教育理论基本知识, 掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略, 能够将知识整合并迁移于社会实践和幼儿生活中。	3-1 通识性知识 : 具有一定的自然科学与人文社会科学知识; 具有从事学前教育工作所需要的艺术素养; 具有幼儿教育所需的相关信息技术知识。
	3-2 幼儿发展知识 : 通过教育学、心理学、卫生学等学科了解幼儿身心发展的知识, 掌握不同年龄幼儿及特殊需要儿童的身心发展特征与规律。
	3-3 教育教学知识 : 掌握幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育的基本知识和方法, 了解五大领域之间的关系, 注重知识的联系与整合。
4. 保教能力 : 理解《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本内涵; 能够依据幼儿身心发展规律和学习特点, 运用	4-1 一日生活安排能力 : 合理安排与组织一日生活的各个环节, 充分利用各种教育契机, 将教育灵活地渗透到一日生活中, 与保育员协同开展班级常规保育和卫生工作。
	4-2 教育环境创设能力 : 合理利用资源, 为幼儿提供和制

幼儿保育与教育知识,合理安排一日活动,创设有利于幼儿身心发展的物质和心理环境,有计划组织活动。能够综合运用多种方法观察幼儿、与幼儿谈话并能记录、分析和开展活动评价。	作适合的玩教具和学习材料,创设有助于幼儿健康成长的物质环境和安全舒适的心理环境。 4-3 活动组织评价能力: 能根据幼儿的兴趣需要、年龄特点和发展目标制定教育活动、游戏活动方案,有效支持幼儿一日生活、游戏、集体教学活动,灵活运用各种组织形式和教育方式开展活动,引导幼儿获得各方面发展,并能对活动给予适宜评价。 4-4 全面分析幼儿能力: 综合运用观察、谈话、家园联系、作品分析等方法了解幼儿,利用技术工具分析幼儿,运用评价结果改进教育活动,促进幼儿发展。
5.班级管理: 通过了解幼儿园班级特点,建立班级秩序与规则,熟悉幼儿园常规与应急管理规定,能够合理规划利用时间与空间,充分把握各种教育资源,从而创设舒适、安全的班级环境,营造团结、友好的班级氛围,建立良好的同伴关系和师幼关系,严于律己,起到榜样示范的作用。	5-1 掌握班级管理原理: 了解幼儿园班级基本结构,掌握班级特征,认识班级功能,理解班级组织的影响因素。运用幼儿园班级组织与建设的工作规律,建立班级秩序与规则。 5-2 有效进行管理实践: 充分利用幼儿园、家庭、社区等各种教育资源,合理创设舒适、安全的班级环境,建立良好的同伴关系和师幼关系,营造尊重、平等、积极向上的班级氛围;为人师表,成为幼儿的榜样。
6.综合育人: 掌握幼儿社会性情感发展的特点和规律,注重培育幼儿良好个性与行为习惯。能将社会性情感教育内容灵活渗透在一日生活之中,通过营造良好环境影响幼儿。具有教育契机把握能力,能综合利用幼儿园、家庭和社区等各种资源获得全面育人的体验。	6-1 形成正确育人观: 树立幼儿为本、德育为先的理念,具有教书育人的意识,理解活动育人的价值,能够在活动中融入主流价值。理解环境育人价值,了解园所文化和一日生活对学前儿童发展的价值。 6-2 家园社协同育人: 掌握活动育人方法和策略,注重培育学前儿童良好意志品质和行为习惯,基于幼儿身心特点合理设计育人目标、活动主题和内容,使其获得积极体验。将社会性情感教育内容渗透在一日生活之中,综合利用幼儿园、家庭和社区等各种环境影响幼儿,获得全面育人体验。
7.学会反思: 具有终身学习与专业发展意识。能根据国内外学前教育改革的动态和国家需求,进行自主学习与专业发展规划。初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,发现、分析和解决教育教学问题,尝试改进教育教学工作,形成终身学习的习惯。	7-1 规划专业发展: 树立教师是实践性反思者的角色意识,形成终身学习与自主发展的理念。能够依据社会与国家教育需求,利用信息技术开展自主学习,进行职业生涯规划。 7-2 主动反思创新: 具有反思意识和批判性思维素养,了解国内外学前教育发展动态,初步掌握教育教学反思与科学研究的基本方法和策略,分析、诊断教育教学实践活动中的问题,提出改进措施。
8.沟通合作: 理解学习共同体的作用,重视合作与交流,具有良好的团队精神和人际沟通能力。能在小组互助与合作学习项目中积极参与、团结	8-1 沟通合作技能: 掌握沟通合作技能与方法,具有阅读理解、语言和文字表达、沟通交流、信息获取和处理的能 力;能在教育实践、社会实践中与同学、教师、家长和社区进行有效沟通,建立友好的合作与互助关系。

协作，完成任务。	8-2 沟通合作体验： 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，习惯与学习共同体交流思想、分享经验、促进专业发展，掌握学前教育团队合作的基本方法和策略，形成团队协作精神与共同学习的能力。
----------	--

四、学制与学位授予

1.学制：标准学制 4 年，允许修业年限 3-7 年。

2.学位：教育学学士学位。

五、主干学科、核心课程与相近专业

主干学科：教育学

核心课程：学前儿童卫生学、学前儿童发展心理学、幼儿园课程、学前教育学、幼儿园游戏、学前教育科学研究方法、幼儿园班级管理、幼儿健康教育与活动指导、幼儿语言教育与活动指导、幼儿科学教育与活动指导、幼儿数学教育与活动指导、幼儿社会教育与活动指导、幼儿艺术教育（音乐、美术）与活动指导

相近专业：初等教育学、教育学

六、毕业合格标准及学分分布

达到学校规定的本科专业毕业生德智体美劳等方面的要求，完成培养方案规定的各教学环节的学习，修满大学生创新创业实践活动学分，毕业论文（设计）答辩合格，修满 160 学分，方可准予毕业。本专业学分分布见下表：

课程类别		学分	学时/周	其中实验实践学分学时	其中选修课学分学时
通识教育课	公共通识教育必修课	41.5	694	6.5/110	-
	女校通识教育必修课				
	通识教育选修课	6	96	-	6/96
专业基础课		27	432	0.88/14	-
专业课	专业必修课	29	464	8.25/132	-
	专业限选课	12.5	200	10.75/172	12.5/200
	专业任选课	15	240	4/64	15/240
实践教学环节	集中实践环节	25	39 周	25	-
	创新实践环节	4	4 周	4	-
合计		160	2126+43 周	59.38/492	33.5/536

七、教师教育类课程及学分

1.教师教育类必修课（44 学分）：学前教育学（3）、教育学原理（2）、学前儿童发展心理学（3）、学前儿童卫生学（3）、幼儿园课程（2）、幼儿园游戏（2）、幼儿健康教育与活动指导（2）、幼儿语言教育与活动指导（2）、幼儿科学教育与活动指导（2）、幼儿数学教育与活动指导（2）、幼儿社会教育与活动指导（2）、幼儿艺术教育（音乐、美术）与活动指导（3）、中外学前教育史（2）、学前教育政策与法规（1）、幼儿教师职业道德（1）、学前教育科学

研究方法 (2)、现代教育技术 (2)、学前特殊儿童教育 (2)、幼儿园班级管理 (2)、幼儿教师口语 (2)、0-3 岁婴幼儿教育概论 (2)

2.教师教育类选修课 (最低修满 9 学分): 教育心理学 (2)、幼儿心理健康教育与活动指导 (2)、学前教育机构运营与管理 (2)、学前教育评价 (2)、幼儿英语教学法 (2)、蒙台梭利教学法 (2)、柯达伊音乐教学法 (2)、幼儿园环境创设 (2)、幼儿美术 (2)、0-3 岁婴幼儿日常照护 (2)、奥尔夫音乐教学法 (2)、幼儿歌曲即兴伴奏 (2)、幼儿舞蹈编创 (2)、幼儿感觉统合教育与实践 (2)、舞蹈基础 (1.5)

3.教育实践 (12 学分, 19 周): 含保育保健见习、幼儿行为观察见习、课程实习、教育实习、教育研习

八、实践教学环节

1.课程实验 (实验、上机、实践): 32 学分; 518 学时。

2.创新实践环节: 4 学分。

3.集中性实践环节: 25 学分, 39 周。

4.实践学分比例: 37.1% (保留到小数点后一位)

计算方法: 实践学分=(课程实验学分+创新实践学分+集中性实践环节学分)/本专业总学分

九、学前教育专业教学进程表

课程类别	课程性质	课程序号	课程编码	课程名称	学分	总学时	课程学时		开课学期
							讲授	实践	
通识教育课	公共通识教育必修课	1	1002010	思想道德与法治	2.5	40	40		2
		2	1001010	中国近现代史纲要	2.5	40	40		1
		3	1001012	马克思主义基本原理	2.5	40	40		4
		4	1001002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	40		3
		5	1004003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.5	40	40		4
		6	1001007	形势与政策 (一)	2	8	6	2	1
		7	1001008	形势与政策 (二)		8	6	2	2
		8	1001009	形势与政策 (三)		8	6	2	3
		9	1001006	形势与政策 (四)		8	6	2	4
		10	1001019	形势与政策 (五)		8	6	2	5
		11	1001020	形势与政策 (六)		8	6	2	6
		12	1001021	形势与政策 (七)		8	6	2	7
		13	1003003	军事理论	2	32	32		2
		14	1101003	大学体育 (一)	2	32	4	28	3

		15	1101004	大学体育（二）	2	32	4	28	4	
		16	1401006	大学生心理健康教育	2	32	32		1	
		17	0404005	大学英语（一）	3	48	48		1	
		18	0404006	大学英语（二）	2	32	32		2	
		19	0404007	大学英语（三）	2	32	32		3	
		20	0301005	大学语文	1.5	24	24		1	
		21	0703007	大学信息技术	2	32	16	16	2	
		22	0203013	大学生职业发展与就业指导（一）	1	16	12	4	2	
		23	0203014	大学生职业发展与就业指导（二）	1	22	16	6	6	
		24	0203004	创业基础	2	32	24	8	5	
		25	1401007	劳动教育	0.5	8	8		1	
		26	1600002	国家安全教育	0.5	8	8		1	
	女校 通识 教育 必修 课	27	0206002	女性学	1.5	24	24		2	
		28	0305001	现代礼仪	1	16	16		2	
		29	0201037	家庭生活科学	1	16	10	6	6	
	小计				41.5	678	568	110		
	通识 教育 选修 课	学校通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类、女性素质类、“四史”教育类六大类，要求学生在艺术修养与艺术鉴赏类必须选修 2 学分，四史教育课程选修不少于 1 门。			6				2-7	
	小计				6	96				
	专业基础课		1	0201174	学前儿童卫生学	3	48	48		1
			2	0201132	普通心理学	2	32	32		1
3			0205010	教育学原理	2	32	32		2	
4			0201134	学前儿童发展心理学	3	48	48		2	
5			0201182	幼儿园课程	2	32	32		3	
6			0201003	学前教育学	3	48	48		3	
7			0201135	幼儿行为观察与评价	2	32	32		3	
8			0201183	幼儿园游戏	2	32	24	8	4	
9			0201078	中外学前教育史	2	32	32		4	
10			0201108	学前教育政策与法规	1	16	16		5	
11			0201129	幼儿教师职业道德	1	16	16		6	
12			0201087	学前教育科学研究方法	2	32	32		6	
13			0201126	现代教育技术	2	32	26	6	6	
小计				27	432	418	14			
专业	专业	1	0201149	学前教育学业指导	1	16	16		1	

课	必修 课	2	0201188	三笔字书写	1	16	8	8	2
		3	0201043	幼儿教师口语	2	32	6	26	2
		4	0201145	幼儿舞蹈与游戏设计	2	32	6	26	3
		5	0201030	儿童文学	1	16	16		3
		6	0201187	幼儿健康教育与活动指导	2	32	22	10	4
		7	0201189	幼儿数学教育与活动指导	2	32	22	10	4
		8	0201185	幼儿艺术 (美术) 教育与活动指导	1.5	24	14	10	4
		9	0201186	幼儿艺术 (音乐) 教育与活动指导	1.5	24	12	12	4
		10	0201170	0-3 岁婴幼儿教育概论	2	32	32		4
		11	0301102	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16		4
		12	0201053	幼儿园班级管理	2	32	32		5
		13	0201177	幼儿语言教育与活动指导	2	32	22	10	5
		14	0201178	幼儿社会教育与活动指导	2	32	22	10	5
		15	0201184	幼儿科学教育与活动指导	2	32	22	10	5
		16	0201033	家庭教育学	2	32	32		6
		17	0201125	学前特殊儿童教育	2	32	32		6
		小计			29	464	332	132	
	专业 限选 课	1	0201176	基本乐理	2	32	24	8	1
		2	0201133	舞蹈基础	1.5	24	2	22	2
		3	0201138	美术基础 (一)	1.5	24		24	2
		4	0201013	钢琴 (一)	1.5	24		24	2
		5	0201139	美术基础 (二)	1.5	24		24	3
		6	0201105	声乐基础 (一)	1.5	24		24	3
		7	0201014	钢琴 (二)	1.5	24		24	3
		8	0201106	声乐基础 (二)	1.5	24		24	4
		9	0201124	幼儿园环境创设	2	32	12	20	7
	12.5 学分 专业	1	0201169	0-3 岁婴幼儿日常照护	2	32	22	10	4
		2	0201151	幼儿歌曲弹唱	2	32		32	4
		3	0201191	婴幼儿亲子舞蹈启蒙教育	2	32	2	30	4
		4	0201035	优生学	2	32	32		4
		5	0205025a	教育心理学	2	32	32		4
		6	0201181	幼儿美术	2	32		32	5
		7	0201128	奥尔夫音乐教学法	2	32		32	5
		8	0201171	0-3 岁婴幼儿艺术活动	2	32	6	26	5
		9	0201147	绘本阅读与指导	2	32	22	10	5
		10	0201148	幼儿歌曲即兴伴奏	2	32		32	5
		11	0201180	舞蹈表演	2	32		32	5
		12	0201032	食品营养与卫生	2	32	32		5

	任选课程	13	0201168	0-3岁婴幼儿认知发展指导与训练	2	32	24	8	6
		14	0201167	0-3岁婴幼儿社会性发展指导与训练	2	32	24	8	6
		15	0201162	0-3岁婴幼儿语言与交往	2	32	32		6
		16	0201130	幼儿英语教学法	2	32	24	8	6
		17	0201190	幼儿舞蹈创编	2	32	2	30	6
		18	0201055	学前比较教育	2	32	28	4	6
		19	0201195	幼儿心理健康教育与活动指导	2	32	22	10	7
		20	0201194	幼儿感觉统合教育与实践	2	32	21	11	7
		21	0201052	学前教育评价	2	32	32		7
		22	0201152	教育统计与SPSS应用	2	32	24	8	7
		23	0201058	蒙台梭利教学法	2	32	14	18	7
		24	0201153	柯达伊音乐教学法	2	32	6	26	7
		25	0201101	学前教育机构运营与管理	2	32	32		7
		小计			27.5	440	178	262	
		学生共选修 27.5 学分，第一学期选修 2 学分，第二学期选修 4.5 学分，第三学期选修 4.5 学分，第四学期选修 3.5 学分，第五学期选修 4 学分，第六学期选修 4 学分，第七学期选修 5 学分。							
实践教学环节	集中实践环节	1	1003004	军事技能训练	2			2 周	1
		2	1600001	安全教育	1			1 周	1
		3	1401008	劳动教育实践	1.5			3 周	1-7
		4	1000002	思想道德与法治实践	0.5			1 周	1-6
		5	1000003	中国近现代史纲要实践	0.5			1 周	1-6
		6	1000004	马克思主义基本原理实践	0.5			1 周	1-6
		7	1000005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	0.5			1 周	1-6
		8	1000006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	0.5			1 周	1-6
		9	0201193	保育保健见习	1			2 周	3
		10	0201158	幼儿行为观察见习	1			2 周	5
		11	0201160	课程实习（融三字）	3			4 周	6
		12	0201066	教育实习	6			9 周	7
		13	0201192	教育研习	1			2 周	7
		14	0900003	毕业论文（设计）	6			9 周	8
	创新实践环节	15	0203012	创新实践	4			4 周	1-8
小计					29			43 周	
合计					160	2126			

十、主要课程与毕业要求关系矩阵图

课 程 类 别	毕业要求 主要课程	1 师德规范			2 教育情怀		3 保教知识			4 保教能力				5 班级管理		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
通 识 教 育 课	思想道德与法治	H		H															M		
	中国近现代史纲要	H				H													M		
	马克思主义基本原理	H				H													M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				H													M		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H				H													M		
	形势与政策（一）—（七）	H				H													M		
	军事理论	H	H																		
	大学体育（一）（二）					H									M		M				
	大学生心理健康教育					M									M		M				H
	大学英语（一）（二）（三）						H													H	
	大学语文																		M	H	
	大学信息技术						H					M						H			

课 程 类 别	毕业要求 主要课程	1 师德规范			2 教育情怀		3 保教知识			4 保教能力				5 班级管理		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	大学生职业发展与就业指导（一）（二）				H													H			
	创业基础				H													H			
	劳动教育											H									
	国家安全教育										H							H			
	女性学						H												M		
	现代礼仪		H																	M	
	家庭生活科学		M				H														
专 业 基 础 课	学前儿童卫生学					M		H				M					M				
	普通心理学					M		H								M				M	
	教育学原理		M			M		H								M					
	学前儿童发展心理学					H		H								M			M		
	幼儿园课程		H		M							H				M					
	学前教育学		M		H			H						M					M		
	幼儿行为观察与评价											H	H						H		M

课 程 类 别	毕业要求 主要课程	1 师德规范			2 教育情怀		3 保教知识			4 保教能力				5 班级管理		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	钢琴（二）						M					H									M
	声乐基础（一）						M					H									
	声乐基础（二）						M					H									M
	幼儿舞蹈与游戏设计								H			H							M		
	儿童文学	M					H													M	
	幼儿健康教育与活动指导								M			H					H				M
	幼儿数学教育与活动指导								M			H					H				M
	幼儿艺术（美术）教育与活动指导								M		M	H					H				
	幼儿艺术（音乐）教育与活动指导								M			H					H				M
	0-3 岁婴幼儿教育概论					H		H								M					
	幼儿园班级管理													H	H	M					M
	幼儿语言教育与活动指导								M			H					H				M
	幼儿社会教育与活动指导								M			H					H				M
	幼儿科学教育与活动指导								M			H					H				M

课 程 类 别	毕业要求 主要课程	1 师德规范			2 教育情怀		3 保教知识			4 保教能力				5 班级管理		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	家庭教育学		M					H									H			M	
	学前特殊儿童教育							H				H				M				M	
实践教学环节	军事技能训练		H																		H
	安全教育	H		H							H										
	劳动教育实践					H					H								M		
	思想道德与法治实践	H				H													M		
	中国近现代史纲要实践	H				H													M		
	马克思主义基本原理实践	H				H													M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	H				H													M		
	习近平新时代中国特色社会主义思想	H				H													M		
	保育保健见习			H	H					M				M		M				M	
	幼儿行为观察见习				M					H			H	M					H	M	
	课程实习（融三字）			M		M							H				H		M		M
	教育实习			M		M							H		H		H		M		M

课 程 类 别	毕业要求 主要课程	1 师德规范			2 教育情怀		3 保教知识			4 保教能力				5 班级管理		6 综合育人		7 学会反思		8 沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	教育研习		M		M							H							H		
	毕业论文（设计）								H										H	M	
	创新实践																		H		M

(注：H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑)