# 2022英语（师范）专业本科人才培养方案

专业代码：050201

执笔人：蒋己兰 审核人：黄超楠

**一、专业简介**

本专业前身为1985年创办的英语专科专业，2010年年升格为本科专业并招收师范方向本科生。2011年获批湖南省“十二五规划”比较文学与世界文学重点建设学科。本专业建成了一支职称结构、学历结构、年龄结构和学缘结构比较合理的教师队伍。现有专任教师33人，其中教授2人，副教授9人，高级职称人数占比33.33%；有博士3人，硕士及以上学位教师占比81.82%；在年龄结构上，35岁以下教师有3人，56岁以上4人，其余教师均为36-55岁。所有专任教师第一学历及最后学历均非毕业于本校，大部分毕业于国内985、211高校，外校境内28人，外校境外5人。专任教师中有省级骨干教师、省青年教学能手2人。本专业积极聘请中学教育一线专家与优秀教师充实专业教师队伍，现有兼职教师1人，主要承担教师教育类课程。本专业现有微格教室、专业综合能力实训室等校内实训室5个，省级创新创业平台2个，校外实践基地18个。本专业聚焦于英语教育领域，培养高素质应用型人才，毕业生既可以从事中学及其他相关机构的英语教学、教研及教育管理等相关工作，也可以从事与英语专业相关的其他工作。

**二、培养目标**

本专业适应国家基础教育改革发展需求，全面贯彻党的教育方针，立足湖南、面向全国，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。毕业生应具有创新意识和传统美德，具备良好的科学与人文素养，较系统地掌握英语教育教学必需的基础知识与基本技能，具有较强的教育创业实践能力，能够胜任中学及其他相关机构的英语教学、科研与管理工作。

本专业学生毕业后5年左右的职业发展和社会发展预期目标如下：

目标1：师德师风高尚，教育情怀深厚。落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，热爱祖国，拥护党的领导，自觉遵守国家法律法规和教师职业规范，具有高尚的师德修养与深厚的教育情怀，尊重学生人格，关心学生发展，引领学生健康成长，达到担当民族复兴大任的时代新人标准。

目标2：专业素养扎实，教学水平较高。具备较扎实的英语专业基础理论和专业知识，独立掌握中学英语课程标准、教材、教学原则和教学方法。富有创新及实践能力，能够根据中学生的发展特点，有针对性地开展中学英语教学、班级管理等教育教学活动。掌握一定的现代教育技术，并在教学中正确运用。

目标3：班级指导有效，育人方法科学。了解中学生身心发展规律，具有自觉将知识学习、能力发展与品德养成相结合的育人意识。在班级管理、德育教育和校园文化活动中，实施“大思政课”，构建“三全育人”新格局，引导学生健康成长。

目标4：具备发展潜力，职业前景良好。具有反思意识、创新意识、批判意识和终身学习意识，能够通过持续学习并熟练运用反思的方法与技能解决教育教学中遇见的新问题。善于沟通与合作，能够有效组织团队开展中学英语教学教研活动。

**三、毕业要求**

根据《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2020年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《教师教育课程标准（试行）》《中学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》《普通高等学校师范类专业认证工作指南（试行）》《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南（上）英语类专业教学指南》，本专业学生通过学习，初步具备中学英语教师应有的基本素质，较好地掌握教育教学基本技能，具有较为完善的知识结构体系，能够适应岗位要求的各项工作。

毕业要求及其指标点分解：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求内涵** | **指标点** |
| 1.师德规范 | 严格贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同与情感认同，自觉践行社会主义核心价值观；以立德树人为己任，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识；立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 | 1-1践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| 1-2贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。 |
| 1-3遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 |
| 2.教育情怀 | 胸怀祖国的教育事业，认同教师工作的价值和意义，具有从教意愿和积极的情感、端正的态度、正确的价值观；具有人文底蕴和科学精神，树立正确的学生观，关爱与尊重学生，做学生成长的引路人。 | 2-1具有正确的教师观，具有深厚的家国情怀与为国育才的责任感与使命感，理解中学教师职业意义，乐于从教，热爱教育事业。 |
| 2-2具有正确的学生观与育人观，关心爱护全体同学，尊重学生人格。掌握科学精神以及辩证思维方法，以良好的身心素养、深厚的人文底蕴和严谨的科学精神引领学生锤炼品格、学习知识、创新实践。 |
| 2-3具有健全的人格和积极向上精神，有较强的情绪调节与自控能力，能积极应变，合理处理问题。仪表整洁，语言规范健康，举止文明礼貌，符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。 |
| 3.学科素养 | 掌握英语教育教学必需的基础知识和基本理论，形成正确的英语专业知识观和价值观。具有解读分析、研究探索、教育教学等综合实践能力。具备一定的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力。 | 3-1较为系统地掌握英语学科专业和教育科学必需的基础知识、基本理论、基本技能和方法。 |
| 3-2基本掌握资料收集、文献检索、社会调查、论文写作等科学研究的基本方法，具备初步的教育教学科研能力。 |
| 3-3对英语学科相关知识有一定的了解，具有跨学科与比较视野，了解英语学科的发展趋势及与其他学科之间的相互联系，广泛涉猎社会科学、自然科学和艺术素养。 |
| 4.教学能力 | 能够依据中学英语课程标准，针对学生身心发展和认知特点，运用英语学科知识、教育学心理学知识和现代信息技术独立进行教学设计。落实课程内容，实施课堂教学并能评价学生学习结果。 | 4-1理解教师对学生成长的引领和促进作用。 |
| 4-2具备一定的实践教学能力，能够将所学到的教学理论运用到具体的教学设计、教学实施、教学评价和教学创新中去。 |
| 4-3了解现代信息技术对英语教学和学生英语学习的促进作用，能够熟练地将现代信息技术运用到英语课堂教学实践中。 |
| 5.班级指导 | 了解中学德育原理与方法，能够结合教学进行育人活动；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，初步掌握班级集体管理的策略与技能；能够在班主任工作实践中，获得积极体验和良好效果，能胜任班级管理工作。 | 5-1坚持德育为先的理念，了解中学生身心发展特点和规律。 |
| 5-2在课堂情境学习、教育见习、实习和研习的过程中，逐步掌握班级组织、建设与学生发展指导、综合素质评价等工作的规律和基本方法，能够管理和开展班级课内外活动与社团活动。 |
| 5-3在教育实习或协助班主任工作中，能够根据中学生世界观、人生观、价值观的形成特点和中学生青春期心理特点，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，获得初步的体验。 |
| 6.综合育人 | 了解中学生身心发展和养成的教育规律，理解英语学科的育人价值，能够有机结合英语教学进行育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够结合英语学科特色，参与主题教育、校园文化和社团活动等，对学生进行教育和引导。 | 6-1掌握中学生思想品德培养、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法，能够通过劳动教育及其他文化活动形式培养学生的品格，能够理解中外文化经典的民族精神与艺术特质，增强文化自信，能够借助中外文化艺术作品独特的情感力量全面育人。 |
| 6-2理解英语教学与学生德、智、体、美、劳全面发展的关系，树立全程育人、立体育人意识，拥有综合育人理念。能够在课堂教学中将情感态度价值观的育人目标渗透在知识与技能、过程与方法之中，善于用中外文化经典激励学生，潜移默化地进行教育，能够开发英语实践课程，在综合性实践活动、社团活动、主题教育活动中综合育人。 |
| 7.学会反思 | 具有终身学习与专业发展意识；了解国内外英语教育改革发展动态，与时俱进进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批评性思维方法，学会分析和解决英语教育教学问题。 | 7-1具有自主学习能力，养成独立思考习惯，及时了解英语学科教学研究发展动态和趋势，不断提高专业发展能力和水平。 |
| 7-2理解教学反思的重要性，养成教学反思的习惯。 |
| 7-3对教师教学、学生学习、学科发展等进行反思，形成并不断发展完善研究成果。 |
| 8.沟通合作 | 理解学习共同体的作用，在英语教育教学和教研中表现出团队协作精神；掌握团队协作学习知识与技能，积极参加团队活动；具有良好的表达和沟通能力，能够与师生、家长及社区进行有效沟通。 | 8-1理解学习共同体的作用，掌握合作学习和小组互助学习等教学方法，具有团队合作精神。 |
| 8-2能够与业界同行和社会公众进行有效沟通，具有良好的组织协调能力。 |

**四、学制与学位授予**

1.学制：标准学制4年，允许修业年限3-7年。

2.学位：文学学士学位。

**五、主干学科、核心课程与相近专业**

1.主干学科：文学、教育学

2.核心课程：综合英语、英语视听说、英语阅读、英语口语、英语写作、英语语法、英汉/汉英互译、教育学、教育心理学、英语课程与教学论。

相近专业：英语、教育学

**六、毕业合格标准及学分分布**

达到学校规定的本科专业毕业生德智体美劳等方面的要求，完成培养方案规定的各教学环节的学习，修满大学生创新创业实践活动学分，毕业论文答辩合格，修满160学分，方可准予毕业。

本专业学分分布见下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **学分** | **学时/周** | **其中实验实践学分学时** | **其中选修课学分学时** |
| 通识教育课 | 公共通识教育必修课 | 38.5 | 646 | 10/166 | - |
| 女校通识教育必修课 |
| 通识教育选修课 | 6 | 96 | - | 6/96 |
| 专业基础课 | 30 | 480 | 4/64 | - |
| 专业课 | 专业必修课 | 28 | 448 | 2.5/40 | - |
| 专业限选课 | 8 | 128 | - | 8/128 |
| 专业任选课 | 18 | 288 | - | 18/288 |
| 实践教学环节 | 集中实践环节 | 27.5 | 47周 | 27.5 | - |
| 创新实践环节 | 4 | - | 4 | - |
| 合计 | 160 | 2086+47周 | 48/270 | 32/512 |

**七、教师教育类课程及学分**

1.教师教育类必修课（11学分）：普通话与口才、教育学、教育心理学、英语课程与教学论、德育理论与班主任工作、教育政策与法规、现代教育技术应用、习近平关于教育的重要论述研究。

2.教师教育类选修课（最低修满6学分）：中国英语教育史、外语教学理论与实践、外语教师职业技能发展、中外教育史、英语教学活动设计、中学生心理辅导、英语教学案例分析、中学英语课程标准解读与教材分析、教师形象与审美、人际关系心理学。

3.教育实践（12学分，22周）：教育见习、教育实习、教育研习

**八、实践教学环节**

1.课程实验（实验、上机、实践）：16.5学分；270学时。

2.创新实践环节：4学分。

3.集中性实践环节：27.5学分，47周。

4.实践学分比例：30 % （保留到小数点后一位）

计算方法：实践学分=(课程实验学分+创新实践学分+集中性实践环节学分)/本专业总学分

**九、英语（师范）专业教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程性质** | **课程序号** | **课程编码** | **课程名称** | **学分** | **总** 学时 | **课程学时** | **开课学期** | **考核方式** |  |
| **讲授** | **实践** |  |
| 通识教育课 | 公共通识教育必修课 | 1 | 1002010 | 思想道德与法治 | 2.5 | 40 | 40 | 0 | 2 | 考试 |  |
| 2 | 1001010 | 中国近现代史纲要 | 2.5 | 40 | 40 | 0 | 1 | 考试 |  |
| 3 | 1001024 | 马克思主义基本原理 | 2.5 | 40 | 40 | 0 | 4 | 考试 |  |
| 4 | 1001002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2.5 | 40 | 40 | 0 | 3 | 考试 |  |
| 5 | 1004003 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2.5 | 40 | 40 | 0 | 4 | 考试 |  |
| 6 | 1001007 | 形势与政策（一） | 2 | 8 | 6 | 2 | 1 | 考查 |  |
| 7 | 1001008 | 形势与政策（二） | 8 | 6 | 2 | 2 | 考查 |  |
| 8 | 1001009 | 形势与政策（三） | 8 | 6 | 2 | 3 | 考查 |  |
| 9 | 1001006 | 形势与政策（四） | 8 | 6 | 2 | 4 | 考查 |  |
| 10 | 1001019 | 形势与政策（五） | 8 | 6 | 2 | 5 | 考查 |  |
| 11 | 1001020 | 形势与政策（六） | 8 | 6 | 2 | 6 | 考查 |  |
| 12 | 1001021 | 形势与政策（七） | 8 | 6 | 2 | 7 | 考查 |  |
| 13 | 1003003 | 军事理论 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 考试 |  |
| 14 | 1101001 | 形体（一） | 2 | 32 | 4 | 28 | 1 | 考查 |  |
| 15 | 1101002 | 形体（二） | 2 | 32 | 4 | 28 | 2 | 考查 |  |
| 16 | 1101003 | 大学体育（一） | 2 | 32 | 4 | 28 | 3 | 考查 |  |
| 17 | 1101004 | 大学体育（二） | 2 | 32 | 4 | 28 | 4 | 考查 |  |
| 18 | 1401006 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 32 | 0 | 1 | 考试 |  |
| 19 | 0301005 | 大学语文 | 1.5 | 24 | 24 | 0 | 1 | 考查 |  |
| 20 | 0703007 | 大学信息技术 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 考试 |  |
| 21 | 0203013 | 大学生职业发展与就业指导（一） | 1 | 16 | 12 | 4 | 2 | 考查 |  |
| 22 | 0203014 | 大学生职业发展与就业指导（二） | 1 | 22 | 16 | 6 | 6 | 考查 |  |
| 23 | 0203004 | 创业基础 | 2 | 32 | 24 | 8 | 5 | 考查 |  |
| 24 | 1401007 | 劳动教育 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 1 | 考查 |  |
| 25 | 1600002 | 国家安全教育 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 1 | 考查 |  |
| 女校通识教育必修课 | 26 | 0206002 | 女性学 | 1.5 | 24 | 24 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 27 | 0305001 | 现代礼仪 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 28 | 0201037 | 家庭生活科学 | 1 | 16 | 10 | 6 | 6 | 考查 |  |
| 小计 | **38.5** | **646** | **480** | **166** |  |  |  |
| 通识教育选修课 | 学校通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类、女性素质类、“四史”教育类六个大类，要求学生在艺术修养与艺术鉴赏类必须选修2学分，四史教育课程选修不少于1门。 | 6 |  |  |  | 2-7 |  |  |
| 小计 | **6** | **96** |  |  |  |  |  |
| 专业基础课 | 1 | 0401001 | 综合英语（一）  | 4 | 64 | 64 | 0 | 1 | 考试 |  |
| 2 | 0401124 | 英语视听说（一）  | 2 | 32 | 16 | 16 | 1 | 考查 |  |
| 3 | 0401063 | 英语阅读（一）  | 2 | 32 | 32 | 0 | 1 | 考试 |  |
| 4 | 0402021 | 英语口语  | 2 | 32 | 16 | 16 | 1 | 考查 |  |
| 5 | 0401002 | 综合英语（二）  | 4 | 64 | 64 | 0 | 2 | 考试 |  |
| 6 | 0402070 | 英语写作（一）  | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 考查 |  |
| 7 | 0401056 | 英语语法  | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 考试 |  |
| 8 | 0401003 | 综合英语（三）  | 4 | 64 | 64 | 0 | 3 | 考试 |  |
| 9 | 0402097 | 英汉/汉英笔译  | 2 | 32 | 32 | 0 | 3 | 考试 |  |
| 10 | 0401075 | 英语演讲与辩论  | 2 | 32 | 16 | 16 | 3 | 考查 |  |
| 11 | 0402076 | 英汉/汉英口译  | 2 | 32 | 16 | 16 | 4 | 考查 |  |
| 12 | 0401004 | 综合英语（四）  | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 考试 |  |
| 小计 | **30** | **480** | **416** | **64** |  |  |  |
| 专业课 | 专业必修课 | 学科专业类课程 |  |
| 1 | 0401125 | 英语视听说（二）  | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 考查 |  |
| 2 | 0401064 | 英语阅读（二）  | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 考试 |  |
| 3 | 0402071 | 英语写作（二）  | 2 | 32 | 32 | 0 | 3 | 考查 |  |
| 4 | 0404005 | 第二外语（一） | 3 | 48 | 48 | 0 | 4 | 考试 |  |
| 5 | 0404006 | 第二外语（二） | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考试 |  |
| 6 | 0404007 | 第二外语（三） | 2 | 32 | 32 | 0 | 6 | 考试 |  |
| 7 | 0405095 | 语言学导论  | 2 | 32 | 32 | 0 | 6 | 考试 |  |
| 8 | 0401039 | 跨文化交际  | 2 | 32 | 32 | 0 | 6 | 考试 |  |
| 小计 | **17** | **272** | **256** | **16** |  |  |  |
| 3教师教育类课程 |  |
| 1 | 0302002 | 普通话与口才 | 1 | 16 | 8 | 8 | 2 | 考查 |  |
| 2 | 0402052 | 教育学  | 2 | 32 | 32 | 0 | 3 | 考试 |  |
| 3 | 0402053 | 教育心理学  | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 考试 |  |
| 4 | 0402094 | 英语课程与教学论  | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考试 |  |
| 5 | 0301093 | 德育理论与班主任工作 | 1 | 16 | 16 | 0  | 5 | 考查 |  |
| 6 | 0301096 | 教育政策与法规 | 1 | 16 | 16 | 0 | 5 | 考查 |  |
| 7 | 0301094 | 现代教育技术应用 | 1 | 16 | 4 | 12 | 5 | 考查 |  |
| 8 | 0301102 | 习近平关于教育的重要论述研究 | 1 | 16 | 12 | 4 | 5 | 考查 |  |
| 小计 | **11** | **176** | **152** | **24** |  |  |  |
| 合计（学科专业类课程+教师教育类课程） | **28** | **448** | **408** | **40** |  |  |  |
| 专业限选课 | 1 | 0402090 | 英语文学导论  | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 考试 |  |
| 2 | 0402102 | 高级英语  | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考试 |  |
| 3 | 0402093 | 中国英语教育史  | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考查 |  |
| 4 | 0402092 | 西方文明史  | 2 | 32 | 32 | 0 | 6 | 考试 |  |
| 5 | 0402065 | 外语教学理论与实践  | 2 | 32 | 16 | 16 | 6 | 考查 |  |
| 6 | 0402099 | 研究方法与学术写作  | 2 | 32 | 32 | 0 | 7 | 考查 |  |
| 小计 | **12** | **192** | **176** | **16** |  |  |  |
| 应修学分和总学时小计专业限选课分四个学期开设，学生第四学期选修2学分，第五学期选修2学分，第六学期选修2学分，第七学期选修2学分，共8学分128学时。 | **8** | **128** |  |  |  |  |  |
| 专业任选课 | 学科专业类课程 |  |
| 1 | 0401146 | 英语国家社会与文化  | 2 | 32 | 32 | 0 | 3 | 考查 |  |
| 2 | 0401117 | 英语惯用法  | 2 | 32 | 32 | 0 | 3 | 考查 |  |
| 3 | 0401156 | 古希腊罗马神话  | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 考查 |  |
| 4 | 0401128 | 英语修辞学  | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 考查 |  |
| 5 | 0401120 | 英国文学史及作品选读  | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考查 |  |
| 6 | 0401036 | 英语词汇学  | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考查 |  |
| 7 | 0401136 | 欧洲文化概论  | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考查 |  |
| 8 | 0401143 | 英语戏剧欣赏与实践  | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考查 |  |
| 9 | 0402077 | 英汉语言对比  | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考查 |  |
| 10 | 0402091 | 中国文化概要  | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考查 |  |
| 11 | 0401118 | 美国文学史及作品选读  | 2 | 32 | 32 | 0 | 6 | 考查 |  |
| 12 | 0402040 | 第二语言习得  | 2 | 32 | 32 | 0 | 6 | 考查 |  |
| 小计 | **24** | **384** | **384** | **0** |  |  |  |
|  | 教师教育类课程 |  |
| 1 | 0402101 | 外语教师职业技能发展  | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 考查 |  |
| 2 | 0402054 | 中外教育史  | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 考查 |  |
| 3 | 0402096 | 英语教学活动设计  | 2 | 32 | 16 | 16 | 6 | 考查 |  |
| 4 | 0402044 | 中学生心理辅导  | 2 | 32 | 32 | 0 | 6 | 考查 |  |
| 5 | 0402078 | 英语教学案例分析  | 2 | 32 | 32 | 0 | 6 | 考查 |  |
| 6 | 0402100 | 中学英语课程标准解读与教材分析 | 2 | 32 | 32 | 0 | 7 | 考查 |  |
| 7 | 0402067 | 教师形象与审美  | 2 | 32 | 32 | 0 | 7 | 考查 |  |
| 8 | 0402103 | 人际关系心理学  | 2 | 32 | 32 | 0 | 7 | 考查 |  |
| 小计 | **16** | **256** | **240** | **16** |  |  |  |
| 应修学分和总学时合计（学科专业类课程+教师教育类课程）专业任选课分为学科专业类课程和教师教育类课程，其中学科专业类课程分四个学期开设，学生第三学期选修2学分，第四学期选修2学分，第五学期选修6学分，第六学期选修2学分，共12学分192学时；教师教育类课程分三个学期开设，学生第四学期选修2学分，第六学期选修2学分，第七学期选修2学分，共6学分96学时。 | **18** | **288** |  |  |  |  |  |
| 实践教学环节 | 集中实践环节 | 1 | 1003004 | 军事技能训练 | 2 |  |  | 2周 | 1 | 考查 |  |
| 2 | 1600001 | 安全教育 | 1 |  |  | 1周 | 1 | 考查 |  |
| 3 | 1000002 | 思想道德与法治课程实践 | 0.5 |  |  | 1周 | 2 | 考查 |  |
| 4 | 1000003 | 中国近现代史纲要课程实践 | 0.5 |  |  | 1周 | 1 | 考查 |  |
| 5 | 1000004 | 马克思主义基本原理课程实践 | 0.5 |  |  | 1周 | 4 | 考查 |  |
| 6 | 1000005 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程实践 | 0.5 |  |  | 1周 | 3 | 考查 |  |
| 7 | 1000006 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程实践 | 0.5 |  |  | 1周 | 4 | 考查 |  |
| 8 | 1401008 | 劳动教育实践 | 1.5 |  |  | 3周 | 1-7 | 考查 |  |
| 9 | 0303152 | 社会实践和课外活动（第二课堂） | 0.5 |  |  | 1周 | 1-7 | 考查 |  |
| 10 | 0402089 | 英语语音训练 | 1 |  |  | 2周 | 2 | 考查 |  |
| 11 | 0401185 | 教育见习（一） | 1 |  |  | 2周 | 4 | 考查 |  |
| 12 | 0401186 | 教育见习（二） | 1 |  |  | 2周 | 5 | 考查 |  |
| 13 | 0402069 | 师范生教学技能展示 | 1 |  |  | 2周 | 6 | 考查 |  |
| 14 | 0300010 | 教育实习 | 8 |  |  | 14周 | 7 | 考查 |  |
| 15 | 0300022 | 教育研习 | 2 |  |  | 4周 | 7 | 考查 |  |
| 16 | 0400002 | 毕业论文（设计） | 6 |  |  | 9周 | 8 | 考查 |  |
| 创新实践环节 | 17 | 0203012 | 创新实践 | 4 |  |  |  | 1-8 | 考查 |  |
| 小计 | **31.5** |  |  | **47**周 |  |  |  |
| 合计 | **160** | **2086** |  | **270+47**周 |  |  |  |

**十、主要课程与毕业要求关系矩阵图（相关性强H，相关性中M，相关性弱L）**

| 课程类别 | 课程名称 | 毕业要求1 | 毕业要求2 | 毕业要求3 | 毕业要求4 | 毕业要求5 | 毕业要求6 | 毕业要求7 | 毕业要求8 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 |
| 通识教育课 | 思想道德与法治 | H |  | H | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | H | H |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策（一、二、三、四、五、六、七） | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 军事理论 | H |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  | L |  |  |  |  |
| 形体（一、二） |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |
| 大学体育（一、二） |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |
| 大学生心理健康教育 |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 大学语文 | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 大学信息技术 |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学生职业发展与就业指导（一、二） | L | L | L |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 课程类别 | 课程名称 | 毕业要求1 | 毕业要求2 | 毕业要求3 | 毕业要求4 | 毕业要求5 | 毕业要求6 | 毕业要求7 | 毕业要求8 |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 |
| 通识教育课 | 创业基础 | M | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 劳动教育 |  | M | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国家安全教育 |  | M | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 女性学 | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代礼仪 |  |  |  | L | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  | H |
| 家庭生活科学 |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 专业基础课 | 综合英语（一、二、三、四） |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  | L |  |
| 英语视听说（一） |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  | L |  |  |  |  |
| 英语阅读（一） |  |  |  |  |  |  | H |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |
| 英语口语 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  |
| 英语写作（一） |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语语法 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  | L |  |
| 英汉/汉英笔译 | M |  |  | M |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  | M |  |
| 英语演讲与辩论 | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | M |
| 英汉/汉英口译 | M |  |  | M |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  | M |  |
| 专业课 | 英语视听说（二） |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  | L |  |  |  |  |
| 英语阅读（二） |  |  |  |  |  |  | H |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |
| 英语写作（二） |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二外语（一、二、三） |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M | L |
| 课程类别 | 课程名称 | 毕业要求1 | 毕业要求2 | 毕业要求3 | 毕业要求4 | 毕业要求5 | 毕业要求6 | 毕业要求7 | 毕业要求8 |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 |
| 专业课 | 语言学导论 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  | L |  |  |  |  |
| 跨文化交际 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  |  |  |  | M | M |
| 普通话与口才 |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | H |
| 教育学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  | M |  | L | L | L |  |  |  |  |  |
| 教育心理学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语课程与教学论 |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 德育理论与班主任工作 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 教育政策与法规 | H | H | M | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代教育技术应用 |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 习近平关于教育的重要论述研究 | H | H | M | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语文学导论 | M |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | L |
| 高级英语 |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H | M |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  |  |
| 中国英语教育史 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L |
| 西方文明史 |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 外语教学理论与实践 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 研究方法与学术写作 |  |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | L | M |  |
| 英语国家社会与文化 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 英语惯用法 |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |
| 课程类别 | 课程名称 | 毕业要求1 | 毕业要求2 | 毕业要求3 | 毕业要求4 | 毕业要求5 | 毕业要求6 | 毕业要求7 | 毕业要求8 |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 |
| 专业课 | 古希腊罗马神话 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M | L |  |
| 英语修辞学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 英国文学史及作品选读 |  |  |  |  | L |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |
| 英语词汇学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  | L |  |  |  |  |
| 欧洲文化概论 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 英语戏剧欣赏与实践 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  | L |  | M |  |  |  |  |
| 英汉语言对比 |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 中国文化概要 |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 美国文学史及作品选读 |  |  |  |  | L |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |
| 第二语言习得 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |
| 外语教师职业技能发展 |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 中外教育史 | L |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L | M |  |  |  |  |
| 英语教学活动设计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 中学生心理辅导 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | L |  |  |  |  |  |  | M |
| 英语教学案例分析 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 中学英语课程标准解读与教材分析 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 教师形象与审美 |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 人际关系心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  | L |  |  |  | M | H |
| 课程类别 | 课程名称 | 毕业要求1 | 毕业要求2 | 毕业要求3 | 毕业要求4 | 毕业要求5 | 毕业要求6 | 毕业要求7 | 毕业要求8 |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 |
| 实践教学环节 | 军事技能训练 | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 安全教育 |  | M | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思想道德与法治课程实践 | H | H |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要课程实践 | H | H |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理课程实践 | H | H |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程实践 | H | H |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程实践 | H | H |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 劳动教育实践 |  | M | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会实践和课外活动（第二课堂） |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  | L | L |
| 英语语音训练 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |  | L |  |
| 教育见习（一、二） |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  | M | M | L |  | L |  | L |  |  |  |
| 师范生教学技能展示 |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M | H | M |  |  |  | L | L | M | M | L |  |  |
| 教育实习 |  |  | M |  | M |  | M |  | M |  | H | M |  | M | L |  |  |  |  | M |  |  |
| 教育研习 | H | H | H |  |  | M | H | H |  | L | H | H | L | H |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 毕业论文（设计） |  |  |  |  |  |  | H | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M | H |  | M |
| 创新实践 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H | M |  |  |  |  | L | L | L | L | M | M |