# 汉语言文学（师范）专业2022级本科人才培养方案

专业代码：050101

执笔人：邹远志 审核人：谢鹏

**一、专业简介**

本专业前身为1995年设置的汉语言文学专科专业，2010年升格为本科专业并招收师范方向本科生。2011年汉语言文学（师范）专业经省教育厅备案批准，正式成为师范类专业，2020年获批为湖南省一流本科专业建设点。本专业现有专任教师28人，其中教授6人，副教授11人，高级职称人数占比60.7%；有博士7人，硕士及以上学位教师占比84.38%；在年龄结构上，50岁以上教师有11人，40-50岁教师有13人，40岁以下教师有4人；专任教师大多毕业于国内985、211高校。专任教师队伍职称结构、学历结构、年龄结构和学缘结构较为合理。专任教师中有湖南省“新世纪121人才工程”人选2人、湖南省青年骨干教师2人、国内青年访问学者2人。本专业积极聘请中学教育一线的专家、优秀教师充实专业教师队伍，现有兼职教师4人，主要承担本专业教师教育类课程。专业现拥有微格教室、专业综合能力实训室等校内实训室4个，省级创新创业平台2个，校外实践基地16个。本专业聚焦于基础教育领域，培养高素质应用型人才，学生毕业后主要在中学及其他相关教育机构从事语文教学、教研及教育管理等工作，也可以在企事业单位从事与汉语言文字应用等相关的工作。

**二、培养目标**

本专业适应国家基础教育改革发展需要，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足湖南、面向全国，培养德智体美劳全面发展，理想信念坚定，师德师风高尚，教育情怀深厚，学科素养全面，具备良好的语言表达能力、文学审美能力、沟通协作能力、教育教学能力、专业反思能力和自我发展能力，能从事中学和其他教育机构的语文教学、研究和管理工作的高素质教师。

本专业培养的学生在毕业后5年左右主要发展预期为：

目标1：师德师风高尚，具有深厚的教育情怀。深刻理解社会主义核心价值观的内涵，高度认同中国特色社会主义；热爱教育事业，厚植家国情怀与教育情怀，能依法执教，具备高尚师德和奉献精神，坚持立德树人，以培育时代新人为己任；尊重学生人格，关心学生发展，引领学生健康成长。

目标2：专业素养扎实，具备较高的教学水平。具有扎实的语文专业知识与基础理论，能独立掌握所教语文学科课程标准、教材、教学原则和教学方法；有较好的专业技能及实践能力，能灵活运用现代教育技术进行教学，能够结合教学开展课外活动，开发学生智力与能力；具有一定的组织和开展教育教学研究的能力，并承担一定的教学研究任务，在素质教育创新实践中积累了一定经验。

目标3：班级指导有效，掌握科学的育人方法。具有比较丰富的班主任工作经验，能够较好地完成任务；能根据所教学段学生的年龄特征和思想实际进行思想道德教育，引导中学生健康成长；所教班级形成良好的班风、学风，学生在各方面得到较全面发展，所教或所带班级被评为校级及以上先进班集体。

目标4：具备发展潜力，展现良好的职业前景。涵养进取品格，具有较强团队协作精神和沟通合作能力，具有终身学习的意识，能构建学习共同体；能跟踪国内外中学语文教育教学的新理论、新方法和新手段，不断提升教育教学和研究水平；自觉运用反思和批判性等思维方法开展教学研究；善于沟通与合作，能够有效组织团队开展中学语文教学教研、家校沟通、语文教育公益宣讲等活动。

**三、毕业要求**

根据《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2020年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《义务教育语文课程标准（2022年版）》《中学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》，本专业学生主要学习汉语言文学的基本理论和基础知识，接受人文社会科学及教育教学方面的基本训练，具有良好的人文素养和教师职业素养，掌握从事本专业的基本教学能力和初步的科研能力。毕业生获得下表所列的知识、素养与能力方可毕业。

毕业要求及指标点分解：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **通用标准** | **本专业毕业要求** | **指标点** |
| 1.**师德规范** | **毕业要求1：遵守师德规范。**严格贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同与情感认同，自觉践行社会主义核心价值观；以立德树人为己任，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识；立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 | **1-1 信念坚定：**认同党的领导，贯彻党的教育方针政策，深入理解新时代中国特色社会主义思想，在专业学习中认同马克思主义文艺观，践行社会主义核心价值观。 |
| **1-2 依法执教：**了解教育法规，具有依法执教意识，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生与自身的合法权益；理解立德树人在教师教育中的重要地位，并将其贯彻到教师职业生涯中。 |
| **1-3 师德高尚：**理解教师职业道德规范和“四有好老师”的内涵与要求，养成良好的职业道德，具有教书育人的使命感，立志成为“四有”好老师。 |
| 2.**教育情怀** | **毕业要求2：具有从教意愿**，认同教师工作的意义，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。具有人文底蕴和科学精神，具备教师的素养与专业性，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 | **2-1 职业认同：**具有正确的教师观，厚植家国情怀，有为国育才的责任感与担当精神，理解中学教师职业的意义，乐于从教，热爱教育事业。 |
| **2-2 关爱学生：**具有正确的学生观与育人观，关心学生身心发展，关爱学生，尊重学生的人格。 |
| **2-3 职业修养：**仪表整洁，语言规范，举止文明。具有健全人格和向上精神，有较强的情绪调控能力，掌握科学精神以及辩证思维，以良好身心素养、深厚人文底蕴和严谨科学精神成为学生的引路人。 |
| 3.**学科素养** | **毕业要求3：掌握汉语言文学学科的基本知识、基本理论**。形成正确的文艺观、语言文字观与文学史观，具备较好的文艺审美与鉴赏能力；掌握中文学科的各项基本技能，具有解读分析、研究探索、教育教学等综合实践能力。掌握一定的学习科学相关知识，具备对本学科相关文献资料进行收集、检索、认知与分析的能力。了解本学科特点及其与其他人文社会学科、社会实践的联系，能够综合运用本学科及相关学科知识，初步开展科学研究。 | **3-1 知识扎实：**掌握汉语言、文字、文学基本知识与理论，理解中国语言文学学科知识体系、思想方法，形成正确的文艺观、语言文字观与文学史观。掌握一定的学习科学知识，尝试将其应用、提升中国语言文学学习效率。 |
| **3-2 技能熟练：**熟练掌握阅读、写作、表达、沟通与演讲等专业基本技能；具备较好的文艺审美鉴赏能力、分析和评价文学现象的能力；计算机操作及外语听说熟练；掌握资料收集、文献检索、社会调查、论文写作等科学研究的基本方法，具备初步的科学研究能力。 |
| **3-3 学科综合：**了解中文学科的发展及其与其他学科的联系；广泛阅读文史哲经典著作，学习自然科学知识，提升艺术素养；在研究性学习、项目申报和见习实习、论文写作等综合实践环节中能够将本专业知识与其他学科知识融会贯通。通过学习研究、文学创作、传统文化传承、教育教学将本学科与日常生活、社会实践紧密结合。 |
| 4.**教学能力** | **毕业要求4：在教育实践中，掌握教育教学的基本规律和基本技能，具备较强的语文教学实践能力。**掌握现代教育学、教育心理学的基本理论知识，能够依据中学语文课程标准，以学生为中心，创设合适的语文学习环境；能够运用专业学科知识和现代信息技术独立进行教学设计与教学实施，指导学生有效学习；具有较好的教学表达能力与学习评价能力。 | **4-1 掌握教学理论：**储备教育学、教育心理学等基本理论知识，熟悉语文课程标准，掌握语文学科教育教学实践中的基础理论知识与方法。 |
| **4-2 具备教学技能：**具备分析教材和学情的基本方法，具有较高的普通话水平与书写技能，具有良好的现代教育信息技术。 |
| **4-3 提升教学体验：**能够根据学生身心发展规律和语文学科特点确立教学目标，能够结合现代教育信息技术创新教学媒介和手段，选择适当的教学方法，创设合适的语文教学环境，学会课堂观察与分析的基本方法，课后及时进行反思，获得教学体验。具备初步教学能力和一定的教学研究、教学测量评价能力。 |
| 5.**班级指导** | **毕业要求5：掌握班级指导技能与方法，具备较强的班级管理与指导能力。**树立德育为先的教育理念，重视思想引领，将德育渗透在日常班级管理与语文教学活动中；熟悉班主任工作，掌握班集体建设、班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价等班级常规工作要点；能够在教育实践中，获得班主任工作的初步体验。 | **5-1 德育原理：**树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，重视思想引领，能够将德育渗透在班级管理中。 |
| **5-2 班级建设：**在课堂情境学习、教育见习、实习的过程中，逐步掌握班级组织、建设与学生发展指导、综合素质评价等工作的规律和基本方法，能够管理和开展班级课内外活动与社团活动。 |
| **5-3 工作体验：**在教育实习或协助班主任工作中，能够根据中学生世界观、人生观、价值观的形成特点和中学生青春期心理特点，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，获得初步的体验。 |
| 6.**综合育人** | **毕业要求6：理解语文学科的育人价值，具有较强的育人能力。**了解中学生身心发展和养成的教育规律，理解语文学科的育人价值，能够有机结合语文教学进行育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够结合语文学科特色，参与主题教育、校园文化和社团活动等，对学生进行有效的教育和引导。 | **6-1 育人理念：**理解语文教学与学生德、智、体、美、劳全面发展的关系，树立全程育人、立体育人意识，拥有综合育人理念。 |
| **6-2 学科育人：**掌握中学生思想品德培养、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法；能够在课堂教学中将情感态度价值观的育人目标渗透在知识与技能、过程与方法之中，善于用优秀文学作品激励学生，潜移默化地进行教育；能够借助文学文化艺术作品独特的情感力量全面育人。 |
| **6-3 活动育人：**能够开发语文实践课程，在综合性实践活动、社团活动、主题教育活动中综合育人。能够通过劳动教育及其他文化活动形式培养学生的品格；能够理解中国文学文化经典的民族精神与艺术特质，增强文化自信。 |
| 7.**学会反思** | **毕业要求7：树立终身学习理念，具有较强的自我反思能力和专业发展意识。**了解国内外语文教育改革发展动态，具有比较开阔的国际视野，能够借鉴国际先进教育理论和经验；能够运用批判性思维方法分析和解决专业学习及课程教学中遇到的问题；能够合理规划学习活动和职业生涯。 | **7-1 具有发展意识：**了解语文教师专业发展核心内容、阶段与路径方法，具有主动学习新知识、掌握新技能的意识，具备自我管理的能力，养成自主学习、终身学习的意识。能够科学地制定专业学习和职业生涯规划，获得职业发展。 |
| **7-2 与时代同步：**及时关注本学科及中学语文教育改革发展动态，掌握专业前沿信息，学习教育主管部门出台的文件与政策、教育发展规划，不断更新教育理念，优化教学方法，提升教学效果。 |
| **7-3 具有反思能力：**善于独立思考，具备反思意识和批判性思维，具有独立获取知识的能力；在专业学习与语文教育教学中具有发现问题、分析问题、解决问题的能力，开展积极的教学反思体验。 |
| 8.**沟通合作** | **毕业要求8：重视合作与交流，具有良好的沟通合作能力。**理解学习共同体的作用，掌握团队合作的基本方法和技能，初步具备与学生、同事、家长、社区顺畅沟通的能力。 | **8-1 具备团队合作精神：**在学习、体艺活动中，培养团队合作，开展观摩互助、小组学习、合作研究、专题研讨等活动，培养组织和管理学习共同体的能力。 |
| **8-2 了解沟通合作技巧：**理解学习共同体在群体学习中的作用，理解建构学习共同体的各要素功能，掌握人际沟通原则，在语言表达实践课堂上加深对沟通合作重要性的认识。 |
| **8-3 具有沟通体验：**掌握沟通交流的方法，在社会实践、各实习环节创造沟通体验，实现家、校、社多环节沟通交流能力的提升。 |

**四、学制与学位授予**

1.学制：标准学制4年，允许修业年限3-7年。

2.学位：文学学士学位。

**五、主干学科、核心课程与相近专业**

主干学科：文学、教育学。

核心课程：文学概论、中国古代文学（一）（二）（三）（四）、中国现当代文学（一）（二）、语言学概论、现代汉语（一）（二）、古代汉语（一）（二）、教育学、教育心理学、中学语文课程标准与教材研究、大学写作（一）（二）

相近专业：汉语言文学（非师范）、教育学

**六、毕业合格标准及学分分布**

达到学校规定的本科专业毕业生德智体美劳等方面的要求，完成培养方案规定的各教学环节的学习，修满大学生创新创业实践活动学分，毕业论文答辩合格，修满160学分，方可准予毕业。

本专业学分分布见下表：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | | **学分** | **学时/周** | **其中实验实践学分学时** | **其中选修课学分学时** |
| 通识教育课 | 公共通识教育必修课 | | 44 | 734 | 10.375/166 | - |
| 女校通识教育必修课 | |
| 通识教育选修课 | | 6 | 96 | - | 6/96 |
| 专业基础课 | | | 36 | 576 | 1.875/30 | - |
| 专业课 | | 专业必修课 | 17 | 272 | 2/32 | - |
| 专业任选课 | 26 | 416 | 5.625/90 | 26/416 |
| 实践教学环节 | | 集中实践环节 | 27 | 45周 | 27/45周 | - |
| 创新实践环节 | 4 | - | 4学分 | - |
| 合计 | | | 160 | 2094+45周 | 50.9/318+45周 | 32/512 |

**七、教师教育类课程及学分**

1.教师教育类必修课（12学分）：教育学（2学分）、教育心理学（2学分）、中学语文课程标准与教材研究（2学分）、现代教育技术应用（2学分）、中学语文教学设计与微格教学（1学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（1学分）、教育政策与法规（1学分）、德育理论与班主任工作（1学分）。

2.教师教育类选修课（最低修满7学分）：三笔字（一）（二）、教师职业道德与专业发展、教师口语、中学班级活动策划与执行、中学古诗文教学与研究、中学阅读教学与研究、中学写作教学与研究、师德情怀与教育责任。

3.教育实践（10学分，18周）：教育见习（1分，2周）、教育实习（8分，14周）、教育研习（1分，2周）。

4.师德教育类课程（8学分）：心理学（2学分）、习近平总书记关于教育的重要论述研究（1学分）、教育政策与法规（1学分）、德育理论与班主任工作（1学分）、教师职业道德与专业发展（2学分）、教育见习（1学分）。

5.信息素养类课程（3学分）：现代教育技术应用（2学分），中学语文教学设计与微格教学（1学分）。

**八、实践教学环节**

1.课程实验（实验、上机、实践）：19.9学分；318学时。

2.创新实践环节：4学分。

3.集中性实践环节：\_27学分，\_45\_周。

4.实践学分比例：\_31.8\_ % （保留到小数点后一位）

计算方法：实践学分=(课程实验学分+创新实践学分+集中性实践环节学分)/本专业总学分

**九、汉语言文学（师范）专业教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程性质** | **课程序号** | **课程编码** | **课程名称** | **学分** | **总** 学时 | **课程学时** | | **开课学期** | **考核方式** |
| **讲授** | **实践** |
| 通识教育课 | 公共通识教育必修课 | 1 | 1002010 | 思想道德与法治 | 2.5 | 40 | 40 | 0 | 2 | 考试 |
| 2 | 1001010 | 中国近现代史纲要 | 2.5 | 40 | 40 | 0 | 1 | 考试 |
| 3 | 1001024 | 马克思主义基本原理 | 2.5 | 40 | 40 | 0 | 4 | 考试 |
| 4 | 1001002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2.5 | 40 | 40 | 0 | 3 | 考试 |
| 5 | 1004003 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2.5 | 40 | 40 | 0 | 4 | 考试 |
| 6 | 1001007 | 形势与政策（一） | 2 | 8 | 6 | 2 | 1 | 考查 |
| 7 | 1001008 | 形势与政策（二） | 8 | 6 | 2 | 2 | 考查 |
| 8 | 1001009 | 形势与政策（三） | 8 | 6 | 2 | 3 | 考查 |
| 9 | 1001006 | 形势与政策（四） | 8 | 6 | 2 | 4 | 考查 |
| 10 | 1001019 | 形势与政策（五） | 8 | 6 | 2 | 5 | 考查 |
| 11 | 1001020 | 形势与政策（六） | 8 | 6 | 2 | 6 | 考查 |
| 12 | 1001021 | 形势与政策（七） | 8 | 6 | 2 | 7 | 考查 |
| 13 | 1003003 | 军事理论 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 考试 |
| 14 | 1101001 | 形体（一） | 2 | 32 | 4 | 28 | 1 | 考查 |
| 15 | 1101002 | 形体（二） | 2 | 32 | 4 | 28 | 2 | 考查 |
| 16 | 1101003 | 大学体育（一） | 2 | 32 | 4 | 28 | 3 | 考查 |
| 17 | 1101004 | 大学体育（二） | 2 | 32 | 4 | 28 | 4 | 考查 |
| 18 | 1401006 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 32 | 0 | 1 | 考试 |
| 19 | 0404005 | 大学英语（一） | 3 | 48 | 48 | 0 | 1 | 考试 |
| 20 | 0404006 | 大学英语（二） | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 考试 |
| 21 | 0404007 | 大学英语（三） | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 考试 |
| 22 | 0703007 | 大学信息技术 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 考试 |
| 23 | 0203013 | 大学生职业发展与就业指导（一） | 1 | 16 | 12 | 4 | 2 | 考查 |
| 24 | 0203014 | 大学生职业发展与就业指导（二） | 1 | 22 | 16 | 6 | 6 | 考查 |
| 25 | 0203004 | 创业基础 | 2 | 32 | 24 | 8 | 5 | 考查 |
| 26 | 1401007 | 劳动教育 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 1 | 考查 |
| 27 | 1600002 | 国家安全教育 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 1 | 考查 |
| 女校通识教育必修课 | 28 | 0206002 | 女性学 | 1.5 | 24 | 24 | 0 | 3 | 考查 |
| 29 | 0305001 | 现代礼仪 | 1 | 16 | 16 | 0 | 4 | 考查 |
| 30 | 0201037 | 家庭生活科学 | 1 | 16 | 10 | 6 | 6 | 考查 |
| 小计 | | | | **44** | **734** | 568 | 166 |  |  |
| 通识教育选修课 | 学校通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类、女性素质类、“四史”教育类六个大类，要求学生在艺术修养与艺术鉴赏类必须选修2学分，四史教育课程选修不少于1门。 | | | 6 |  |  |  | 2-7 |  |
| 小计 | | | | 6 | 96 | 96 | 0 |  |  |
| 专业基础课 | | 1 | 0303001 | 现代汉语(一) | 3 | 48 | 48 | 0 | 1 | 考试 |
| 2 | 0303025 | 现代汉语(二) | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 考试 |
| 3 | 0303139 | 大学写作（一） | 2 | 32 | 20 | 12 | 2 | 考查 |
| 4 | 0303136 | 大学写作（二） | 2 | 32 | 14 | 18 | 3 | 考查 |
| 5 | 0303026 | 古代汉语(一) | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 | 考试 |
| 6 | 0303027 | 古代汉语(二) | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 考试 |
| 7 | 0303028 | 语言学概论 | 3 | 48 | 48 | 0 | 4 | 考试 |
| 8 | 0303029 | 文学概论 | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 | 考试 |
| 9 | 0303002 | 中国古代文学(一) | 4 | 64 | 64 | 0 | 1 | 考试 |
| 10 | 0303003 | 中国古代文学(二) | 3 | 48 | 48 | 0 | 2 | 考试 |
| 11 | 0303032 | 中国古代文学(三) | 2 | 32 | 32 | 0 | 3 | 考试 |
| 12 | 0303033 | 中国古代文学(四) | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 考试 |
| 13 | 0301089 | 中国现当代文学（一） | 3 | 48 | 48 | 0 | 2 | 考试 |
| 14 | 0301095 | 中国现当代文学（二） | 2 | 32 | 32 | 0 | 3 | 考试 |
| 小计 | | | **36** | **576** | **546** | **30** |  |  |
| 专业必修课程 | 学科专业类必修课程5学分 | 1 | 0302002 | 普通话与口才 | 1 | 16 | 8 | 8 | 2 | 考查 |
| 2 | 0303005 | 外国文学(一) | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 考查 |
| 3 | 0301092 | 外国文学(二) | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考试 |
| 教师教育类必修课程12学分 | 1 | 0301090 | 教育学 | 2 | 32 | 32 | 0 | 3 | 考试 |
| 2 | 0301091 | 教育心理学 | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 考查 |
| 3 | 0301094 | 现代教育技术应用 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 | 考查 |
| 4 | 0301086 | 中学语文课程标准与教材研究 | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考查 |
| 5 | 0301085a | 中学语文教学设计与微格教学 | 1 | 16 | 8 | 8 | 6 | 考查 |
| 6 | 0301102 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 1 | 16 | 16 | 0 | 5 | 考查 |
| 7 | 0301096 | 教育政策与法规 | 1 | 16 | 16 | 0 | 5 | 考查 |
| 8 | 0301093 | 德育理论与班主任工作 | 1 | 16 | 16 | 0 | 6 | 考查 |
| 小计 | | | **17** | **272** | **240** | **32** |  |  |
| 专业选修课程 | 教师教育选修课程选7学分 | 1 | 0301075 | 三笔字（一） | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 考查 |
| 2 | 0301076 | 三笔字（二） | 1 | 16 | 8 | 8 | 3 | 考查 |
| 2 | 0302005 | 教师口语 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 | 考查 |
| 3 | 0301083 | 教师职业道德与专业发展 | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考查 |
| 4 | 0303148 | 中学古诗文教学与研究 | 1 | 16 | 8 | 8 | 5 | 考查 |
| 5 | 0301104 | 师德情怀与教育责任 | 1 | 16 | 16 | 0 | 6 | 考查 |
| 6 | 0301088 | 中学班级活动策划与执行 | 1 | 16 | 8 | 8 | 6 | 考查 |
| 7 | 0303149 | 中学阅读教学与研究 | 1 | 16 | 8 | 8 | 6 | 考查 |
| 8 | 0303150 | 中学写作教学与研究 | 1 | 16 | 8 | 8 | 8 | 考查 |
| 专业任选课程选19学分 | 1 | 0301032 | 美学 | 2 | 32 | 24 | 8 | 5 | 考查 |
| 2 | 0302019 | 影视文学 | 2 | 32 | 24 | 8 | 5 | 考查 |
| 3 | 0301058 | 比较文学原理 | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考查 |
| 4 | 0303103 | 中国古典文献学 | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考查 |
| 5 | 0303114 | 当代女性作家作品研读 | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考查 |
| 6 | 0303097 | 儿童文学 | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考查 |
| 7 | 0303052 | 中国历史与文化 | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考查 |
| 8 | 0301042 | 中国民俗文化 | 2 | 32 | 24 | 8 | 5 | 考查 |
| 9 | 0301103 | 非物质文化遗产——棕编技艺 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 | 考查 |
| 10 | 0303118 | 《论语》导读 | 1 | 16 | 16 | 0 | 5 | 考查 |
| 11 | 0301100 | 湖南女性文学作品研读 | 2 | 32 | 24 | 8 | 6 | 考查 |
| 12 | 0303009 | 应用写作 | 1.5 | 24 | 24 | 0 | 6 | 考查 |
| 13 | 0303100 | 创意写作 | 2 | 32 | 24 | 8 | 4 | 考查 |
| 14 | 0303041 | 逻辑学 | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 考查 |
| 15 | 0318021 | 日语 | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考查 |
| 16 | 0303113 | 文字学 | 2 | 32 | 32 | 0 | 5 | 考查 |
| 17 | 0303063 | 中国古代文论 | 2 | 32 | 32 | 0 | 6 | 考查 |
| 18 | 0301055 | 古代诗词专题 | 1 | 16 | 16 | 0 | 6 | 考查 |
| 19 | 0303060 | 湖湘文化研究 | 2 | 32 | 26 | 6 | 6 | 考查 |
| 20 | 0303144 | 文献检索与论文写作指导 | 2 | 32 | 16 | 16 | 6 | 考查 |
| 21 | 0303073 | 《红楼梦》研究 | 1 | 16 | 16 | 0 | 8 | 考查 |
| 22 | 0303095 | 人际沟通与交流 | 1 | 16 | 12 | 4 | 8 | 考查 |
| 23 | 0303090 | 语用学 | 2 | 32 | 24 | 8 | 8 | 考查 |
| 小计 | | | 26 | 416 | 326 | 90 |  |  |
| 学生共选修26学分，第二学期选修2学分；第三学期选修1学分；第四学期选修2学分；第五学期选修10学分；第六学期选修9学分，第八学期选修2学分，专业任选课实践课时按照实践最低比率（25%）略下调计算为90课时。 | | | | | | | | |
| 实践教学环节 | 通识课程集中实践环节 | 1 | 1003004 | 军事技能训练 | 2 |  |  | 2周 | 1 | 考查 |
| 2 | 1600001 | 安全教育 | 1 |  |  | 1周 | 1 | 考查 |
| 3 | 1401008 | 劳动教育实践 | 1.5 |  |  | 3周 | 1-7 | 考查 |
| 4 | 1000002 | 思想道德与法治课程实践 | 0.5 |  |  | 1周 | 2 | 考查 |
| 5 | 1000003 | 中国近现代史纲要课程实践 | 0.5 |  |  | 1周 | 1 | 考查 |
| 6 | 1000004 | 马克思主义基本原理课程实践 | 0.5 |  |  | 1周 | 4 | 考查 |
| 7 | 1000005 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程实践 | 0.5 |  |  | 1周 | 3 | 考查 |
| 8 | 1000006 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程实践 | 0.5 |  |  | 1周 | 4 | 考查 |
| 专业课程集中实践环节 | 9 | 0301087 | 教育见习 | 1 |  |  | 2周 | 4 | 考查 |
| 10 | 0301105 | 语文教学技能训练 | 1 |  |  | 2周 | 6 | 考查 |
| 11 | 0300010 | 教育实习 | 8 |  |  | 14周 | 7 | 考查 |
| 12 | 0300022 | 教育研习 | 1 |  |  | 2周 | 7 | 考查 |
| 13 | 0301072 | 文学采风 | 1 |  |  | 1周 | 3 | 考查 |
| 14 | 0303151 | 文学经典背诵 | 1 |  |  | 2周 | 3-7 | 考查 |
| 15 | 0300002 | 毕业论文（设计） | 6 |  |  | 9周 | 8 | 考查 |
| 16 | 0303152 | 社会实践和课外活动（第二课堂） | 1 |  |  | 2周 | 1-7 | 考查 |
| 创新实践环节 | 17 | 0203012 | 创新实践 | 4 |  |  |  | 1-8 | 考查 |
| 小计 | | | | 31 |  |  | 45 |  |  |
| 合计 | | | | | 160 | 2094 | 1776 | 318+45周 |  |  |

**十、主要课程与毕业要求关系矩阵图（相关性强H，相关性中M，相关性弱L）**

| 课程类别 | 课程名称 | 毕业要求1 | | | 毕业要求2 | | | | 毕业要求3 | | | | 毕业要求4 | | | | 毕业要求5 | | | | 毕业要求6 | | | | 毕业要求7 | | | | 毕业要求8 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | | 3.2 | 3.3 | 4.1 | | 4.2 | 4.3 | 5.1 | | 5.2 | 5.3 | 6.1 | | 6.2 | 6.3 | 7.1 | | 7.2 | 7.3 | 8.1 | | 8.2 | 8.3 |
| 通识教育课 | 思想道德与法治 | M | H |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | M | |  |  | M | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  |  |  | L |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |  | |  |  |  | |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H |  |  |  |  | H |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | M |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  | M |  |  |  | |  |  |  | |  |  | H | |  |  | M | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | M | H |  |  |  | |  |  |  | |  |  | H | |  |  | M | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 形势与政策 | H |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | M | |  |  | M | | M |  |  | | H |  |  | |  |  |
| 军事理论 |  | L | M |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | H | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 大学体育 |  |  |  |  |  | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | H | | M |  |  | |  |  | H | |  |  |
| 大学生心理健康教育 |  |  | M |  | M | H |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 大学英语（一）（二） |  |  |  |  |  |  |  | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M | M | | M |  |
| 大学英语（三） |  |  |  |  |  |  |  | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M | M | |  |  |
| 大学信息技术 |  |  |  |  |  |  |  | | M | M |  | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 大学生职业发展与就业指导 |  | M |  | M |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | H | | M |  |  | |  |  |
| 创业基础 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | H | | L |  | M | | M |  |
| 形体 |  |  |  |  |  | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | H | | M |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 女性学 |  |  |  |  |  | H |  | |  | H |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |
| 现代礼仪 |  |  | M |  |  | H |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | L |  |  | |  |  |  | |  | M |
| 家庭生活科学 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |  | |  |  | M | |  |  |
| 劳动教育 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | H | |  | H |  | |  |  | M | |  |  |
| 国家安全教育 | H | M |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 专业基础课 | 现代汉语（一）（二） |  |  |  |  |  |  | H | | M |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | L |  | |  |  |
| 古代汉语（一）（二） |  |  |  |  |  |  | H | |  | L |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | L |  | |  |  |
| 大学写作（一）（二） |  |  |  |  |  |  | M | | H | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | L |  | |  |  |
| 文学概论 | M |  |  |  |  |  | H | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |  | |  |  |
| 语言学概论 |  |  |  |  |  |  | H | | M |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | L |  | |  |  |
| 中国古代文学（一）至（四） |  |  |  |  |  |  | H | | H | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | L |  | |  |  |
| 中国现当代文学（一）（二） |  |  |  |  |  |  | H | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | L |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 专业必修课 | 普通话与口才 |  |  |  |  |  |  |  | | M |  |  | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | H |  |
| 外国文学（一）（二） | M |  |  |  |  |  | H | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |  | |  |  |
| 教育学 | M |  | M | H |  |  |  | |  |  | H | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | M | |  |  |  | |  |  |
| 教育心理学 |  |  |  |  | H | M |  | |  |  | H | |  |  |  | |  | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 现代教育技术应用 |  |  |  |  |  |  |  | | M |  |  | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | M |  |  | |  |  |
| 中学语文课程标准与教材研究 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | H | | M |  |  | |  |  |  | | H |  |  | | M |  |  | |  |  |
| 中学语文教学设计与微格教学 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | H | H |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M | H | |  |  |
| 教育政策与法规 | H | H | M |  | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | H |  |  | |  |  |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | H | M | H | M |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 德育理论与班主任工作 |  |  | H |  | M |  |  | |  |  |  | |  |  | H | | M | M | M | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 专业选修课 | 三笔字（一）（二） |  |  |  |  |  |  |  | | H |  |  | | H |  |  | |  |  |  | | L |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 教师口语 |  |  |  |  |  | L |  | | M |  |  | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 教师职业道德与专业发展 |  |  | H | H |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | H | | M |  |  | |  |  |
| 师德情怀与教育责任 |  |  | H | H | H |  |  | |  |  |  | |  |  | M | |  |  |  | | M |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 中学班级活动策划与执行 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | H | L |  | |  | H |  | |  |  | M | |  |  |
| 中学阅读教学与研究 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | M | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | M | M |  | |  |  |
| 中学古诗文教学与研究 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | M | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | L | M |  | |  |  |
| 中学写作教学与研究 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | M | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | M | M |  | |  |  |
| 美学 |  |  |  |  |  |  | H | |  | M |  | |  |  |  | |  |  | M | | M |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 影视文学 |  |  |  |  |  |  | M | | M | H |  | |  |  |  | |  |  |  | | M |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 比较文学原理 |  |  |  |  |  |  | M | | M | H |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 中国古典文献学 |  |  |  |  |  |  | H | | M | L |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 当代女性作家作品研读 |  |  |  |  |  |  |  | | L | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |  | |  |  |
| 儿童文学 |  |  |  |  | M |  | H | |  | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 中国历史与文化 |  |  |  | M |  |  | H | |  | H |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 中国民俗文化 |  |  |  |  |  |  |  | |  | H |  | |  |  |  | |  |  |  | | M |  |  | |  | L |  | |  |  |
| 非物质文化遗产——棕编技艺 |  |  |  |  |  |  |  | |  | H |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M | L | |  |  |  | |  |  |
| 《论语》导读 |  |  |  |  |  |  |  | |  | H |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |  | |  | L |  | |  |  |
| 湖南女性文学作品研读 |  |  |  |  |  |  |  | |  | M |  | |  |  |  | |  |  |  | | M |  |  | |  | M |  | |  |  |
| 应用写作 |  |  |  |  |  |  |  | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | M | |  |  |  | |  | L |
| 创意写作 |  |  |  |  |  |  |  | | H | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | L |
| 逻辑学 |  |  |  |  |  | M |  | |  | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |  | |  |  |
| 日语 |  |  |  |  |  |  |  | | M |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | L | L | |  |  |
| 文字学 |  |  |  |  |  |  | H | |  | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | L |  | |  |  |
| 《红楼梦》研究 |  |  |  |  |  |  | M | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | M |  |  | |  | L |  | |  |  |
| 中国古代文论 | M |  |  |  |  |  | H | | H |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |  | |  |  |
| 湖湘文化研究 | M |  |  |  |  |  |  | |  | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | H |  | |  |  |  | |  |  |
| 古代诗词专题 |  |  |  |  |  |  | H | | M | L |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 文献检索与论文写作指导 |  |  |  |  |  | M |  | | H | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | M | |  |  |
| 人际沟通与交流 |  |  |  |  |  |  |  | | M |  |  | |  |  |  | | M |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | H | H |
| 语用学 |  |  |  |  |  |  | H | |  | L |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |
| 实践教学环节 | 军事技能训练 | H |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | M | | M |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 安全教育 | H | M |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | M | |  |  |  | |  |  |
| 劳动教育实践 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | H | |  | H |  | |  |  | M | |  | M |
| 思想道德与法治课程实践 | H |  | H | M |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 中国近现代史纲要课程实践 | H |  | H |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |
| 马克思主义基本原理课程实践 | H |  | M |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程实践 | H |  | M |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |  | |  |  |  | |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程实践 | H | M | H | M |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 教育见习 |  |  |  | M |  | M |  | |  |  |  | |  | M |  | | M |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | M |  |
| 教育实习 |  |  |  |  | H |  |  | |  |  |  | | M | H |  | | M | H |  | |  |  |  | |  | M | M | |  | M |
| 教育研习 |  |  |  | M |  |  |  | |  |  |  | |  | H |  | |  | L |  | |  |  |  | |  | H |  | | M |  |
| 语文教学技能训练 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | M | | H | H |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M | M | | M |  |
| 文学采风 |  |  |  |  |  |  |  | |  | H |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | M |  | |  |  |  | |  | M |
| 文学经典背诵 |  |  |  |  |  |  | H | |  |  |  | | L |  |  | |  |  |  | | M |  |  | |  |  |  | |  |  |
| 毕业论文（设计） |  |  |  |  |  |  | M | | H | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | H | H |  | |  |  |
| 社会实践和课外活动（第二课堂） |  |  |  | M |  |  |  | | H | M |  | |  | H |  | |  |  |  | |  | H |  | |  |  | M | |  |  |
| 创新实践 |  |  |  |  |  |  |  | |  | M |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | H | |  | M | M | |  |  |