# 汉语国际教育专业2022级本科人才培养方案

专业代码： 050103

执笔人：彭红亮 审核人：袁凌

1. **专业简介**

汉语国际教育专业创办于2014年，是从我校最早的六个本科专业之一、现为省级一流专业建设点的汉语言文学专业分支发展而来。本专业近年获批省级以上研究项目20余项，学生在汉语国际教学技能大赛等各项省级以上专业赛事中，获奖超20人次；获得国家级、省级大学生创新性研究与创业计划项目6项。本专业拥有一支素质高、能力强的师资队伍，职称结构、学历结构、年龄结构和学缘结构比较合理。现有专业教师11人，教授2人，副教授4人，高级职称占比54.5%；博士3人，硕士及以上学位教师占比90.1%；年龄结构上，50岁以上教师4人 ，40-50岁5人，40岁以下2人。大部分教师毕业于国内985、211大学，1人为海外在读博士。本专业现拥有校内实训室4个，实验平台2个，省级创新创业平台2个，校外实践基地16个。本专业聚焦汉语国际教育领域，注重社会需求，培养高素质应用型人才。毕业生可以从事汉语教学、双语教学，或汉语言文化传播交流与教育管理研究等工作。

**二、培养目标**

本专业全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展，理想信念坚定、

家国情怀深厚、理论基础扎实、实践能力突出，具有“四自”精神、创新意识的高素质应用型人才。专业以立德树人为根本，对接国家“一带一路”建设、湖南经济社会发展和汉语国际教育发展需求，依据教师教育职业标准要求，培养学生具备扎实汉语言文化及汉语作为第二语言教学的专业知识，具备汉语国际教育教学能力和汉文化传播能力。毕业生能在国内外相关教育机构胜任汉语教学、双语教学，或从事汉语言文化传播交流与教育管理研究工作。

本专业培养的学生在毕业后5年左右主要发展预期为：

目标1：具备高尚师德，涵养深厚教育情怀。践行社会主义核心价值观，具备坚定的教师职业信念，崇高的师德修养，强烈的社会责任感和新时代使命感；教育观念正确先进，能立德树人，具备培养理解、热爱中国文化的汉语学习者的能力；培养能担当民族复兴大任的时代新人。

目标2：谙熟汉语教学，专业基础扎实。系统掌握汉语言、中外文学文化、跨文化交际及汉语教学、第二语言教学等专业知识；掌握教育教学基本技能，具备双语交流和跨文化交流、运用现代教育技术等专业能力；富有创新意识和钻研精神，了解学科前沿动态，综合运用本专业及相关专业知识，较好地开展教育教学和文化传播活动。

目标3：掌握科学方法，善于管班育人。系统掌握教育学、心理学、汉语（语文）学科教育的基础知识和相关实践方法，具备良好的教育教学实践能力和较强的教育管理能力；能组织和开展思想及心理健康教育等活动；能运用科学精神和创新思维多方位育人，促进学生健康发展；能熟悉班级组织管理的策略与方法，胜任班主任工作。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能参与组织主题教育和社团活动，合理教育引导学生。

目标4：不断反思提升，学会创新发展。具有终身学习的意识和较强继续学习能力，不断更新教育理念、掌握新知识方法；运用批判性思维方法，加强反思、实践、创新，使教学水平、沟通能力和科学研究能力持续提升。主动适应社会，有较强的组织、表达和人际交往能力，具有国际视野、团队协作精神，构建有效的社会、学校、家庭教育及国际交流共同体。成为教育教学骨干，得到同行及用人单位认可。

**三、毕业要求**

根据《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2020年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，本专业学生主要学习掌握汉语言文化和跨文化交际的基本理论和基本知识，接受汉语中文教育、教学及研究的基本训练，具有良好的人文素养和教师职业素养，掌握从事本专业的基本教学能力和初步的科研能力。毕业生应达到如下8个方面的要求：

毕业要求及其指标点分解：

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业要求** | **指标点** |
| 毕业要求1：  师德养成 | 1-1 信念坚定：践行社会主义核心价值观，具有正确的人生观和价值观，学习四史，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。注重课程思政，建立“大思政课”，构建“三全育人”新格局。 |
| 1-2 法规意识：贯彻党的教育方针、政策和法规，遵守教师职业道德规范，具有依法执教的意识。 |
| 1-3 师德高尚：以立德树人为己任，立志成为有信念、有德行、有学识、有爱心的汉语国际教育教师。 |
| 毕业要求2：  教育情怀 | 2-1 职业认同：具有从教意愿，认同教师工作意义，热爱汉语国际教育职业，具有高度的责任感和使命感。 |
| 2-2 教育品格：掌握科学精神以及辩证思维方法，锻炼品格、学习知识、创新实践、健康成长。 |
| 毕业要求3：  学科素养 | 3-1学科基础素养：掌握汉语言文字、中外文学文化及跨文化交际基本知识，具备扎实语言文化底蕴，掌握本学科的基本思想方法；有较强的汉语运用能力、文学感悟能力、审美鉴赏能力和文献典籍阅读能力。 |
| 3-2 学科延伸素养：掌握一门外语的听说读写能力，具备较强的双语表达能力；能较熟练运用现代信息技术，熟练检索和收集文献资料。 |
| 3-3 学科综合素养：具备较深厚的人文素养与科学素养。了解文化、艺术、女性学等相关的人文社会科学知识，了解一些自然科学知识；能将汉语国际教育与其他学科知识以及社会实践相联系。 |
| 毕业要求4：  教学能力 | 4-1教学理论方法：掌握教育学、心理学、汉语（语文）学科教育教学等教师教育类课程的理论与方法；了解并熟悉《国际汉语教学通用课程大纲》和《中学语文课程标准》等课程标准。 |
| 4-2 教学实践能力：具备一定教学技能，能针对学生身心发展的特点，采用较合适的教学策略进行教学设计、实施和评价，获得教学体验；具有一定的教学、组织、管理能力和初步的教学研究能力；具备双语教学能力。 |
| 4-3 现代教育技术：了解现代教育技术在优化教学和转变学习方式中的作用，并能将现代教育技术融合到教学实践中。 |
| 毕业要求5：  德育教育及文化活动 | 5-1 德育教育理念：树立德育为先理念，了解对外汉语教学思想教育和中学德育工作原理及方法，耐心细致做好学生思想工作；在工作实践中积极参与德育和心理健康教育等教育活动，具有促进学生全面发展意识。 |
| 5-2 活动组织能力：掌握文化活动策划与班级组织建设基本规律与基本方法，了解文化交流活动和班级常规活动的基本内容及工作要点，有较强的活动策划与班级组织管理能力。 |
| 毕业要求6：  综合育人 | 6-1 育人理念目标：理解汉语国际教育学科的情感、态度和价值观目标，做到教书育人。了解授课学生身心发展特点和养成教育的规律，有意识培养学生热爱劳动，具有健康的体魄、心灵和健全的人格。 |
| 6-2 育人方法能力：了解校园文化和教育活动的育人内涵与方法，参与组织主题教育、社团活动，社会实践与社会公益活动，具有一定的教育引导学生的能力，并具备基本的安全防患意识。 |
| 毕业要求7：  学会反思 | 7-1发展的意识理念：具备国际视野，具有自主学习、终身学习的意识和自我管理的能力，学会职业生涯规划，适应时代和教育发展需求。 |
| 7-2 发展与反思能力：了解本学科及相关学科的新进程和改革发展新动态，注重知识更新，将前沿的教育理念融入到课堂教学中。提升自身专业理念、知识、能力。养成反思习惯，学习批判性思维方法，养成批判性发现、分析、解决教育中存在问题的能力。 |
| 毕业要求8：  沟通合作 | 8-1 沟通方法与技能：有与国内外教育部门、机构以及任教学校领导、同事、学生、家长及社会沟通交流的基本能力和体验。 |
| 8-2 合作精神：掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织学习共同体的能力。具有团队协作精神，积极参与小组、团队等合作学习。 |

**三、学制与学位授予**

1.学制：标准学制4年，允许修业年限3-7年。

2.学位：文学学士学位。

**四、主干学科、核心课程与相近专业**

主干学科：文学、教育学。

核心课程：语言学概论、汉语国际教育概论、对外汉语教学法、古代汉语、现代汉语、教育学、教育心理学、中国古代文学、中国现当代文学、英语听力、英语口语等。

相近专业：汉语言文学专业

**五、毕业合格标准及学分分布**

达到学校规定的本科专业毕业生德智体美劳等方面的要求，完成培养方案规定的各教学环节的学习，修满大学生创新创业实践活动学分，毕业论文（设计）答辩合格，修满160学分，方可准予毕业。

本专业学分分布见下表：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | | **学分** | **学时/周** | **其中实验实践学分学时** | **其中选修课学分学时** |
| 通识教育课 | 公共通识教育必修课 | | 37 | 622 | 10/166 | - |
| 女校通识教育必修课 | |
| 通识教育选修课 | | 6 | 96 | - | 6/96 |
| 专业基础课 | | | 32 | 512 | 7.25/116 | - |
| 专业课 | | 专业必修课 | 23 | 368 | 1.5/24 | - |
| 专业选修课 | 32 | 512 | 6.63/106 | 32/512 |
| 实践教学环节 | | 集中实践环节 | 26 | 42周 | 26/42周 | - |
| 创新实践环节 | 4 | - | 4 | - |
| 合计 | | | 160 | 2110+42周 | 55.38/412+42周 | 38/608 |

**六、教师教育类课程及学分**

1.教师教育类必修课（11学分）：教育学（2分）、教育心理学（2分）、汉语国际教育概论（2分）、对外汉语教学法（2分）、现代教育技术应用（2分）、习近平关于教育的重要论述研究（1分）

2.教师教育类选修课（最低修满14学分）：三字一画（2分）、对外汉语语音教学（2分）、对外汉语词汇教学（2分）、对外汉语汉字教学（1分）、教师口语（2分）、对外汉语语法教学（2分）、语文课程教学论（2分）、中学校园活动策划与执行（1分）、德育理论与班主任工作（1分）、教育政策与法规（1分）、跨境线上汉语教学与实践（1分）

3.教育实践（11学分，18周）：教育见习（1分，2周）、教育实习（8分，14周）、教育研习（2分，2周）

4.师德教育类课程（8分）：教育学（2分）、教育心理学（2分）、习近平关于教育的重要论述研究（1分）、德育理论与班主任工作（1分）、教育政策与法规（1分）、教育见习（1分）

5.信息素养类课程（7分）：现代教育技术应用（2分）、大学信息技术（2分）、语文课程教学论（含微格教学）（2分）、跨境线上汉语教学与实践（1分）

**七、实践教学环节**

1.课程实验（实验、上机、实践）： 25.38 学分； 412 学时。

2.创新实践环节：4学分。

3.集中性实践环节： 26 学分， 42 周。

4.实践学分比例： 34.6 % （保留到小数点后一位）

计算方法：实践学分=(课程实验学分+创新实践学分+集中性实践环节学分)/本专业总学分

**八、汉语国际教育专业教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程性质** | | | **课程序号** | **课程编码** | **课程名称** | **学分** | **总** 学时 | **课程学时** | | **开课学期** | **考核方式** |
| **讲授** | **实践** |
| 通识教育课 | 公共通识教育必修课 | | | 1 | 1001010 | 中国近现代史纲要 | 2.5 | 40 | 40 |  | 1 | 考试 |
| 2 | 1002010 | 思想道德与法治 | 2.5 | 40 | 40 |  | 2 | 考试 |
| 3 | 1001024 | 马克思主义基本原理 | 2.5 | 40 | 40 |  | 4 | 考试 |
| 4 | 1001002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2.5 | 40 | 40 |  | 3 | 考试 |
| 5 | 1004003 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2.5 | 40 | 40 |  | 4 | 考试 |
| 6 | 1001007 | 形势与政策（一） | 2 | 8 | 6 | 2 | 1 | 考查 |
| 7 | 1001008 | 形势与政策（二） | 8 | 6 | 2 | 2 | 考查 |
| 8 | 1001009 | 形势与政策（三） | 8 | 6 | 2 | 3 | 考查 |
| 9 | 1001006 | 形势与政策（四） | 8 | 6 | 2 | 4 | 考查 |
| 10 | 1001019 | 形势与政策（五） | 8 | 6 | 2 | 5 | 考查 |
| 11 | 1001020 | 形势与政策（六） | 8 | 6 | 2 | 6 | 考查 |
| 12 | 1001021 | 形势与政策（七） | 8 | 6 | 2 | 7 | 考查 |
| 13 | 1003003 | 军事理论 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 考试 |
| 14 | 1101001 | 形体（一） | 2 | 32 | 4 | 28 | 1 | 考查 |
| 15 | 1101002 | 形体（二） | 2 | 32 | 4 | 28 | 2 | 考查 |
| 16 | 1101003 | 大学体育（一） | 2 | 32 | 4 | 28 | 3 | 考查 |
| 17 | 1101004 | 大学体育（二） | 2 | 32 | 4 | 28 | 4 | 考查 |
| 18 | 1401006 | 大学生心理健康教育 | **2** | 32 | 32 |  | 1 | 考试 |
| 19 | 0703007 | 大学信息技术 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 考试 |
| 20 | 0203013 | 大学生职业发展与就业指导（一） | 1 | 16 | 12 | 4 | 2 | 考查 |
| 21 | 0203014 | 大学生职业发展与就业指导（二） | 1 | 22 | 16 | 6 | 6 | 考查 |
| 22 | 0203004 | 创业基础 | 2 | 32 | 24 | 8 | 5 | 考查 |
| 23 | 1401007 | 劳动教育 | 0.5 | 8 | 8 |  | 1 | 考查 |
| 24 | 1600002 | 国家安全教育 | 0.5 | 8 | 8 |  | 1 | 考查 |
| 女校通识教育必修课 | | | 25 | 0206002 | 女性学 | 1.5 | 24 | 24 |  | 2 | 考查 |
| 26 | 0305001 | 现代礼仪 | 1 | 16 | 16 |  | 4 | 考查 |
| 27 | 0201037 | 家庭生活科学 | 1 | 16 | 10 | 6 | 6 | 考查 |
| 小计 | | | | | | 37 | 622 | 456 | 166 |  |  |
| 通识教育选修课 | | | 学校通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类、女性素质类、“四史”教育类六个大类，要求学生在艺术修养与艺术鉴赏类必须选修2学分，四史教育课程选修不少于1门。 | | | 6 |  |  |  | 2-7 |  |
| 小计 | | | | | | 6 | 96 |  |  |  |  |
| 专业基础课 | | 学科专业基础课 | | 1 | 0303001 | 现代汉语（一） | 3 | 48 | 48 |  | 1 | 考试 |
| 2 | 0402021 | 英语口语 | 2 | 32 | 2 | 30 | 2 | 考查 |
| 3 | 0303025 | 现代汉语（二） | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 考试 |
| 4 | 0401056 | 英语语法 | 1 | 16 | 16 |  | 3 | 考试 |
| 5 | 0401110 | 英语听力 | 2 | 32 | 2 | 30 | 3 | 考查 |
| 6 | 0303135 | 汉语应用写作 | 2 | 32 | 16 | 16 | 3 | 考查 |
| 7 | 0303026 | 古代汉语（一） | 3 | 48 | 48 |  | 3 | 考试 |
| 8 | 0303027 | 古代汉语（二） | 2 | 32 | 32 |  | 4 | 考试 |
| 9 | 0303028 | 语言学概论 | 4 | 64 | 64 |  | 4 | 考试 |
| 小计 | | | 21 | 336 | 260 | 76 |  |  |
| 教师教育基础课 | | 1 | 0402052 | 教育学 | 2 | 32 | 32 | 0 | 3 | 考试 |
| 2 | 0402053 | 教育心理学 | 2 | 32 | 32 | 0 | 4 | 考查 |
| 3 | 0302021 | 汉语国际教育概论 | 2 | 32 | 28 | 4 | 4 | 考试 |
| 4 | 0301102 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 1 | 16 | 8 | 8 | 5 | 考查 |
| 5 | 0205030 | 现代教育技术应用 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 | 考查 |
| 6 | 0302008 | 对外汉语教学法 | 2 | 32 | 20 | 12 | 6 | 考查 |
| 小计 | | | 11 | 176 | 136 | 40 |  |  |
| 专业课 | 专  业  必  修  课 | | | 1 | 0303002b | 中国古代文学（一） | 2 | 32 | 32 |  | 1 | 考试 |
| 2 | 0301050b | 中国现当代文学（一） | 2 | 32 | 32 |  | 1 | 考试 |
| 3 | 0401057 | 基础英语（一） | 2 | 32 | 32 |  | 1 | 考试 |
| 4 | 0302002 | 普通话与口才 | 1 | 16 | 8 | 8 | 2 | 考查 |
| 5 | 0303003b | 中国古代文学（二） | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 考试 |
| 6 | 0301051b | 中国现当代文学（二） | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 | 考试 |
| 7 | 0401058 | 基础英语（二） | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 考试 |
| 8 | 0303032b | 中国古代文学（三） | 2 | 32 | 32 |  | 3 | 考试 |
| 9 | 0404071 | 专门用途英语 | 2 | 32 | 28 | 4 | 4 | 考试 |
| 10 | 0303005 | 外国文学（一） | 2 | 32 | 32 |  | 5 | 考试 |
| 11 | 0301015 | 跨文化交际 | 2 | 32 | 26 | 6 | 6 | 考查 |
| 12 | 0303038 | 外国文学（二） | 2 | 32 | 32 |  | 6 | 考试 |
| 小计 | | | 23 | 368 | 344 | 24 |  |  |
| 专业选修课 | | 教师教育类选修课 | 1 | 0303051 | 三字一画 | 2 | 32 | 4 | 28 | 3 | 考查 |
| 2 | 0302035 | 对外汉语汉字教学 | 2 | 32 | 16 | 16 | 4 | 考查 |
| 3 | 0302018 | 域外汉语教材史 | 2 | 32 | 32 |  | 4 | 考查 |
| 4 | 0302015 | 对外汉语语音教学 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 | 考查 |
| 5 | 0302016 | 对外汉语词汇教学 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 | 考查 |
| 6 | 0302017 | 对外汉语语法教学 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 | 考查 |
| 7 | 0302005 | 教师口语 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 | 考查 |
| 8 | 0205018 | 德育理论与班主任工作 | 1 | 16 | 16 |  | 5 | 考查 |
| 9 | 0205031b | 教育政策与法规 | 1 | 16 | 16 |  | 5 | 考查 |
| 10 | 0303123 | 语文课程教学论（含微格教学） | 2 | 32 | 16 | 16 | 6 | 考查 |
| 11 | 0301056 | 中学班级活动策划与执行 | 1 | 16 | 8 | 8 | 8 | 考查 |
| 12 | 0302029 | 跨境线上汉语教学与实践 | 1 | 16 | 2 | 14 | 8 | 考查 |
| 小计 | | | 20 | 320 | 174 | 146 |  |  |
| 学科专业类选修课 | 13 | 0303137 | 创新思维与汉语写作 | 2 | 32 | 8 | 24 | 4 | 考查 |
| 14 | 0302010 | 汉语修辞学 | 2 | 32 | 32 |  | 4 | 考查 |
| 15 | 0301042 | 中国民俗文化 | 2 | 32 | 24 | 8 | 4 | 考查 |
| 16 | 0301014 | 西方文化概论 | 2 | 32 | 32 |  | 5 | 考查 |
| 17 | 0302028 | 第二语言习得概论 | 2 | 32 | 32 |  | 5 | 考查 |
| 18 | 0303052 | 中国历史与文化 | 2 | 32 | 28 | 4 | 5 | 考查 |
| 19 | 0401131 | 第二外语（韩语） | 2 | 32 | 24 | 8 | 5 | 考查 |
| 20 | 0401130 | 第二外语（日语） | 2 | 32 | 24 | 8 | 6 | 考查 |
| 21 | 0303041 | 逻辑学 | 2 | 32 | 32 |  | 6 | 考查 |
| 22 | 0303060 | 湖湘文化研究 | 2 | 32 | 32 |  | 6 | 考查 |
| 23 | 0303144 | 文献检索与论文写作指导 | 2 | 32 | 16 | 16 | 6 | 考查 |
| 24 | 0401075 | 英语演讲与辩论 | 1 | 16 | 8 | 8 | 6 | 考查 |
| 25 | 0303090 | 语用学 | 2 | 32 | 24 | 8 | 6 | 考查 |
| 26 | 0304021 | 传播学 | 2 | 32 | 16 | 16 | 8 | 考查 |
| 27 | 0302036 | 中华才艺（中国女红劳动课） | 1 | 16 | 2 | 14 | 8 | 考查 |
| 28 | 1102078 | 中华才艺（武术） | 1 | 16 | 2 | 14 | 8 | 考查 |
| 29 | 0302034 | 中华文化（中国饮食） | 1 | 16 | 10 | 6 | 8 | 考查 |
| 30 | 0302038 | 亚非文化概论 | 2 | 32 | 32 |  | 8 | 考查 |
| 小计 | | | 32 | 512 | 378 | 134 |  |  |
|  | | | 专业选修课要求修满32学分 | | | | | | | | |
|  |  | | | 专业选修课修读要求：1. “学生最低选修32学分。2.第三学期修读2学分，第四学期修读4学分。第五学期修读12学分，第六学期修读12学分，第八学期修读2学分。3.专业选修课32分，设置可选课程30门，共52分，按照1：1.63比例配置。 | | | | | | | | |
| 实践教学环节 | 集中实践环节 | | | 1 | 1003004 | 军事技能训练 | 2 |  |  | 2周 | 1 | 考查 |
| 2 | 1600001 | 安全教育 | 1 |  |  | 1周 | 1 | 考查 |
| 3 | 1401008 | 劳动教育实践 | 1.5 |  |  | 3周 | 1-7 | 考查 |
| 4 | 1000002 | 思想道德与法治课程实践 | 0.5 |  |  | 1周 | 2 | 考查 |
| 5 | 1000003 | 中国近现代史纲要课程实践 | 0.5 |  |  | 1周 | 1 | 考查 |
| 6 | 1000004 | 马克思主义基本原理课程实践 | 0.5 |  |  | 1周 | 4 | 考查 |
| 7 | 1000005 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程实践 | 0.5 |  |  | 1周 | 3 | 考查 |
| 8 | 1000006 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程实践 | 0.5 |  |  | 1周 | 4 | 考查 |
| 9 | 0302039 | 百篇文学经典背诵 | 1 |  |  | 2周 | 1-7 | 考查 |
| 10 | 0303152 | 社会实践和课外活动（第二课堂） | 1 |  |  | 2周 | 1-7 | 考查 |
| 11 | 0300009 | 教育见习 | 1 |  |  | 2周 | 6 | 考查 |
| 12 | 0300010 | 教育实习 | 8 |  |  | 14周 | 7 | 考查 |
| 13 | 0300022 | 教育研习 | 2 |  |  | 2周 | 7 | 考查 |
| 14 | 0400002 | 毕业论文（设计） | 6 |  |  | 9周 | 8 | 考查 |
| 创新实践环节 | | | 15 | 0203012 | 创新实践 | 4 |  |  |  | 1-8 | 考查 |
| 小计 | | | | | | | 30 |  |  | 42 |  |  |
| 合计 | | | | | | | 160 | 2110 | 1698 | 412+42周 |  |  |

**九、主要课程与毕业要求关系矩阵图（相关性强H,相关性中M，相关性弱L）**

| 课程类别 | | | 课程名称 | 毕业要求1 | | | 毕业要求2 | | 毕业要求3 | | | 毕业要求4 | | | 毕业要求5 | | 毕业要求6 | | 毕业要求7 | | 毕业要求8 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 |
| 通识教育课 | | | 思想道德与法治 | H | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策(一)至(七) | M | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事理论 | L |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 形体(一)(二) |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 大学体育(一)(二) |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 大学生心理健康教育 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |
| 大学信息技术 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学生职业发展与就业指导(一)(二) |  | L |  | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 创业基础 |  | L |  | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 劳动教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |
| 国家安全教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |
|  | | | 女性学 |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 现代礼仪 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |
| 家庭生活科学 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 专业课 | 学科专业基础课 | | 现代汉语(一)(二) |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 英语口语 |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  | L |
| 英语语法 |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语听力 |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  | L |  |  | L |
| 汉语应用写作 |  |  |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 古代汉语(一)(二) |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 语言学概论 |  |  |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 教师教育类基础课 | | 教育学 |  |  | H | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育心理学 |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 汉语国际教育概论 |  |  | L |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 |  |  | H | M |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代教育技术应用 |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 对外汉语教学法 |  |  |  | L |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业必修课 |  | 中国古代文学(一)(二)(三) |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 中国现当代文学(一)(二) |  |  |  |  |  | H |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 普通话与口才 |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 专业课 | 专业必修课 |  | 基础英语(一)(二) |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 专门用途英语 |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 跨文化交际 |  |  |  |  |  | H |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 外国文学(一)(二) |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | L |  |  |
| 专业选修课 | 教师教育类选修课 | 三字一画 |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 对外汉语汉字教学 |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 域外汉语教材史 |  |  |  | M | L |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 对外汉语语音教学 |  |  |  |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 对外汉语词汇教学 |  |  |  |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 对外汉语语法教学 |  |  |  |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 教师口语 |  |  |  | L |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 德育理论与班主任工作 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H | L |  |  |  |  |  | M |
| 教育政策与法规 |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 语文课程教学论（含微格教学） |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 中学班级活动策划与执行 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  | H |
| 跨境线上汉语教学与实践 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 学科专业类选修课 | 创新思维与汉语写作 |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 汉语修辞学 |  |  |  |  |  | H |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 中国民俗文化 |  |  |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
|  | | | 西方文化概论 |  |  |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 第二语言习得概论 |  |  |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 中国历史与文化 |  |  |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 第二外语（韩语） |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 第二外语（日语） |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 逻辑学 |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 湖湘文化研究 | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 文献检索与论文写作指导 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 英语演讲与辩论 |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 语用学 |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 传播学 |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |
| 中华才艺（中国女红劳动课） |  |  |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 中华才艺（武术） |  |  |  |  | L | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 中华文化（中国饮食） |  |  |  |  |  | M |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 亚非文化概论 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L |  |
| 实践教学环节 | | | 军事技能训练 | L |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 安全教育 |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 劳动教育实践 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |
| 思想道德与法治课程实践 | H | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 实践教学环节 | | | 马克思主义基本原理课程实践 | H | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程实践 | H | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程实践 | H | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要课程实践 | H | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 百篇经典背诵 |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会实践和课外活动（第二课堂） |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | L |
| 教育见习 |  | M |  | H |  |  |  |  | L |  |  |  | M |  | L |  |  |  |  |
| 教育实习 |  | M | L |  |  |  |  |  | H | M | M | H | M |  | M |  |  | L |  |
| 教育研习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  | L |
| 毕业论文（设计） |  |  |  |  | L | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 创新实践 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |