

湖南女子学院教学质量监测与评估中心

湘女院教评字〔2021〕48号

关于 2021-2022 学年第一学期第 7-10 周

教学督查情况的通报

各院部、相关部门：

根据学校有关文件精神以及教学督导团本学期工作安排，第 7-10 周教学质量监测与评估中心组织校院两级教学督导对学校教学工作进行了例行检查和督查。现将第 7-10 周督查情况通报如下：

一、基本情况

在第 7-10 周期间，校院两级督导听课评课共 229 节次（重点听课对象有外聘教师和职称参评教师），参加了全校集中性教学检查。从督查的总体情况看，教学工作整体教学运行有序，课堂教学秩序良好，任课教师基本做到了课前充分准备，教学材料基本齐全规范，学生课堂到课率高，教学效果较好。

1. 大部分教师表现良好。从整个教学检查过程来看，多数任课教师的专业功底较扎实，课前准备充分，教学设计较为合理；教学内容充实，知识难易度与深度把握适当；教学过程完整，教学节奏较紧凑；课堂信息量合适，教态良好。其中职称参评教师普遍上课态度认真，体现了良好的专业素养。比如马克思主义学院曾海燕老师所上的《马克思主义基本原理》课程，课前精心备课，注意处理好教材体系向教学体系的转化；课堂上精神饱满，富有激情，课后及时对该课程作出总结，认真辅导学生课后在线学习。鉴于课程学理性强，曾老师注重理论联系实际，因材施教，结合社会热点和前沿理论，打造“层级化问题链”专题教学内容体系，使学生有获得感。

2. 教学手段方法不断改善。多数教师能合理采用讲授法、案例法、讨论法、实训练习等多种教学方法；大部分老师 PPT 制作清晰，

对比度较大，内容丰富，能与时俱进；有些老师能线上线下相结合进行课堂教学，能将信息技术手段合理运用到教学过程之中。课堂上教师通过签到、讨论、抢答等方式与学生形成良性的教学互动，让线上教学和线下教学紧密融合、优势互补，体现了教师的专业技能，也提高了课堂教学的有效性。

二、问题与建议

1. 存在的问题

（1）教学脱离学生及培养目标等现象还一定程度存在。不管采取什么样的教学方法，一定不能脱离学生这个主体，偏离培养目标这条主线。比如《大学生心理健康教育》课程开在第一学期，该课程肩负着新生从高中到大学平稳过渡的任务，甚至促使学生学习、规划、养成未来长期的心理健康好习惯。这就需要老师在备课、上课时时刻不忘开设本课程的目的、肩负的重任，并落实于每个知识点、每个案例、每堂课中，但在教学过程中个别老师讲故事的成分太多。另外有些课堂通过让学生分组上台演示或讲解等方式提高学生的参与度，但是学生在台上时间过长，导致课堂教学时间不够，加之有些学生准备不够充分，还有些学生基本没参与该教学活动，使教学效果大打折扣。

（2）外聘教师管理有待加强。外聘教师相对本校教师而言，教学情况稍差，存在应付教学的现象。比如个别外聘教师将课程改为线上教学，两节课里面花一节课看课堂教学实录，课堂效率较低。另外外聘教师存在随意调课现象，如音乐与舞蹈学院外聘教师戴依琪老师第8周星期五第5—8节《器乐选修》私自调课。

（3）调课现象仍比较突出。在听课过程中，发现教师的调停课有点偏多，这其中涉及到有些院部在调课管理上比较宽松，另外就是院部收到并办理调课申请未及时通知教务处、评估中心等相关部門，使得督导听课受到一定影响，也影响了教学的正常进行。

2. 几点建议

（1）教育回归本源。多推出一些优质课程，让教师观摩学习，让广大教师知道什么是好的课程，如何围绕学生及教学目标展开形式多样的教学，不能本末倒置，为了互动而互动，为了技巧而技巧，而脱离教学和学生本身。

（2）加强外聘教师管理。各教学院部要加强对外聘教师管理，在聘用上要严格把关，在教学上要严于管理。同时强化对外聘教师的教学检查，教学院部和督导也要进一步加强对外聘教师的听课检查，为教学院部提供管理依据。

（3）严把调停课关。这需要教学院部从源头抓起，对于不涉及很重要的问题和事情，原则上不允许调停课，做到调课有依据，办理有程序，结果有记录。

教学质量监测与评估中心

教学督导组办公室

2021年11月15日