

湖南女子学院教学质量监测与评估中心

湘女院教评字〔2021〕40号

关于2021-2022学年第一学期第3-6周教学督查情况的通报

各院部、相关部门：

根据学校有关安排，教学质量监测与评估中心组织教学督导组成员对本学期第3-6周教学工作进行了督查。现将督查情况通报如下：

一、基本情况

本学期第3-6周，校院两级教学督导共听课129节次，其中包括对新进教师进行了专门的听课评课。从督查的总体情况看，任课教师基本做到了课前充分准备，精心设计课堂教学，形式多样，课堂组织有序，学生到课率高，上课积极性总体较高，能紧跟老师的上课节奏，较好地完成了各教学环节，教学效果较好。

二、做得比较好的方面

1. 教学秩序井然。在院部的领导和有效组织下，任课教师均能提前到岗，上课精神饱满，无迟到缺课现象。从课堂教学情况看，教师对课程进行了精心设计，课程准备充分，课程资源建设较为完善。学生按时到达课堂，学习状态良好，课堂参与度较高。

2. 绝大部分教师表现良好。从整个教学检查过程来看，课堂上绝大部分教师的教学文档材料齐备，教学内容组织合理，讲解条理清晰，层次分明，重点突出，逻辑严谨，教学形式多样，教学手段恰当。比如马克思主义学院易永平老师在讲授《军事理论》课程时，专业功底扎实，将教学内容内化为自己独特的理解，深入浅出，讲解表达娴熟自如，教学氛围热烈、表现突出。

3. 教学整体效果良好。教师在教学上的积极准备和教学方式的多样化极大提高了学生的参与度。课堂上教师通过签到、讨论、抢答等方式与学生形成良性的教学互动，学生认真听课并做好记录，热情

参与课堂讨论，教学氛围热烈、教学效果良好。如体育部李雨樽老师的大学体育（一）这门课，李老师根据学生能力和水平进行合理设计，上课过程中各环节清晰，动作示范标准，讲解清楚，在教学中表现出良好的专业素养，游戏环节使课堂氛围热烈，很好地激发了学生学习和练习的兴趣。

三、存在的主要问题

（1）个别老师的教学能力亟待提高，尤其是新进教师。一些教师对课程钻研不透，内容不熟练，重难点不突出，知识的拓展和深化不够，PPT 课件文字过多、不美观，教学形式和手段单一，课堂气氛沉闷，对学生的关注度不够，有照本宣科现象。如商学院的新进教师何友老师讲授的《管理学》，何老师态度非常认真，也想积极把课上好，但是囿于以前没有教学经验，因此讲课不太熟练，课堂略显沉闷；社会发展与管理学院新进教师潘高老师的《社会学》课，教师缺乏相应学科基础、教学经验和课堂教学基本功，基本上是照本宣科，没有教学设计和师生互动，教学效果较差。

（2）课程教学设计与课堂管理有待加强。教学设计是为了学生更好地获取知识，有些老师为了体现互动性，在课程中设置很多的互动环节，但是通过听课后发现，有些互动并没有结合教学目标进行，一堂课大部分时间花在低端的互动中，影响了教学质量。另外通过检查发现，课堂中玩手机、讲小话的现象还很突出。有些教师在课堂上只顾讲课，疏于课堂管理。

（3）教学设施陈旧和服务质量有待提高。在听课过程中，发现一些教学设施陈旧，有的教室投影显示不清晰。笃行楼 3 楼和 4 楼的教师休息室没有饮水供应，没有风扇，仅有几个座位，老师反映较大。教室门口张贴课表有与教师课表不一致情况，有的课程教材到现在还未领到等等，影响教学的正常进行。

四、主要建议

（1）加强对新进教师的教学培养，积极实施传帮带的作法，多安排一些学习交流的机会给新进教师，提高教学能力。

（2）加强教学管理。各教学院部要加强教学管理，除了要提高教师的课堂教学能力外，还要加强课堂教学的督促和检查力度，改善教师课堂管理。同时对课堂中脱离教学目标而实施的教学活动要及时提出并纠正，回归教学本源，提高教学质量。

（3）提高教学服务质量。这是一个老生常谈的问题，需要教务处、后勤基建处等部门密切配合，从教学质量的高度来关注这件事，让教师教的舒心，学生学的安心，提高教学水平。

教学质量监测与评估中心

教学督导团办公室

2021年10月23日

教学质量监测与评估中心