

湖南女子学院教学质量监测与评估中心

湘女院教评字〔2021〕6号

2020—2021 学年第 2 学期第 5—6 周

教学督查情况的通报

各部门、各院部：

根据学校工作安排，教学督导团于本学期第 5—6 周对各院部教师进行了随堂听课，学生信息员对第 5—6 周教师教学情况进行了信息反馈。现将教学督查情况通报如下：

一、基本情况

本学期第 5-6 周，教学督导团共听课 116 节次，其中，校级督导听课 61 节次，院级督导听课 55 节次。90 分以上的课 28 节，优秀率约为 24.13%。所听课程的老师，课程教学设计基本上合理，比较科学合理地使用了现代教学技术，比较善于使用适宜的教学方法，能够驾驭课程教学过程。做到有备课、有取舍、有分析、有思考。学生的学习积极性较高，学生到课率、课堂纪律都比较好；教师能遵守上课纪律，很少无故缺课和迟到行为，教学效果总体良好，但在课堂听课和校园巡视中也发现了一些问题。学生信息员收集整理了教学信息 1100 多条。

二、课堂教学表现优秀的教师

从听课的情况看，课堂教学优秀课有 28 堂。课堂表现优秀的老师共 24 人。他们是：商学院李建军、郑素君；文学院欧惠、高伟玲、冯小羽、沈小洁、唐文娟、贺芬芬、林娟、朱毅恒、曹斌；社会发展与管理学院李先跃、唐小闲、刘雨檬、刘人锋、邓勤、李良导；音乐与舞蹈学院雷琼、康慨、张偲偲；信息科学与工程学院邓再辉；马克思主义学院付红梅。

以上教师大多具有以下特点：

1. 教学态度认真，课前有充分准备，课堂把控比较好。
2. 教师专业功底扎实，语言表述流畅，专业知识运用自如，知识讲解深入

浅出，示范到位。

3. 教学环节设计完整，教学内容层层递进，具有逻辑性；注重新旧知识的联系，注重突出重点、突破难点。

4. 能及时发现学生互动中的问题加以剖析，指导性强。

5. 课堂具有吸引力，学生注意力集中，参与度高。

6. 思政教育较好的融入课程教学，能适时，适度实现课程思政目标。

7. 注重启发教学和综合探索性教学，教学形式丰富多样，课堂氛围好。

上述教师表现比较突出的有：

1. 文学院欧惠老师的《英语写作（一）》教学 PPT 制作清晰，对比度大，提纲性强，色彩鲜明、教学环节设计完整，在上新课的同时能强化学生已学知识的复习，在教学活动实施过程中对重、难点适时强调，并引起学生关注、教师语言表述流畅，教态亲切自然，专业知识运用自如，学生注意力集中，参与度高。

2. 社会发展与管理学院刘人峰老师的《女性学》：（1）内容熟悉，如数家珍，讲述流畅，自由洒脱。（2）知识点提炼裁剪得当。（3）PPT 图文并茂，生动具体。

3. 社会管理学院李良导老师的《室内植物养护》：（1）内容娴熟，讲授条理明晰；（2）教学安排紧凑，课堂气氛轻松；（3）教学手段形式多样，利用小视频增加实操效果；（4）课件简明扼要，图文并茂。

4. 马克思主义学院付红梅老师的《思想道德修养与法律基础》：知识有深度，思路有层次，思政有针对，教育有过程，教学有自信，师生有互动。

5. 信息科学与工程学院邓再辉老师的《概率统计》：（1）内容熟悉，讲述流畅，一气呵成。（2）重点突出，总结到位，且富有启发性。（3）讲练结合，学生参与率高，课堂效果好。

6. 音乐与舞蹈学院雷琼老师的《歌曲伴奏与弹唱》将科研成果、教改内容融入课堂教学，促进提高音乐学师范生的弹唱技能。

7. 音乐与舞蹈学院张偲偲老师的《舞蹈编导理论与技术》用写作文技巧阐述舞蹈编导理论，生动易懂，达到了极好的教学效果；

8. 商学院李建军老师的《西方经济学》PPT 制作比较漂亮，相关图形设计

准确、清晰、有效，便于对相关知识的理解。

三、课堂教学方面存在的主要问题

- 1.个别教师课堂管理比较松懈，学生学习比较散漫。
- 2.少数教师备课不够充分，没有吃透教材，对教学内容提炼不够，知识不够精粹，抓不住重点，过多依赖 PPT 和教案。
- 3.个别教师课件制作不够精心，页面内容单一，只有文字，缺乏其他丰富的教学资料。播放不太熟练，没有发挥多媒体教学的优势。
- 4.学生对个别老师和课堂教学反映的意见：课堂形式单一，照本宣科，枯燥乏味；教师缺乏教学热情；教师对教学纪律要求不严格；教学内容脱离课本；不布置作业和练习等等。
- 5.部分教师线上线下教学结合不够。
- 6.外聘教师教学资料没有更新，教学内容陈旧，教学比较随意。

四、教学管理服务中存在的主要问题

- 1.臻美楼几乎所有教室的挂钟都是不走动的，都是摆设，建议老旧挂钟可以拆除；
- 2.睿智楼 208 教室有部分灯是坏的；
- 3.至善楼 407 多台电脑频繁故障；
- 4.睿智楼、笃行楼教室常出现投影打不开（如笃行楼 416、睿智楼 211、209）；
- 5.臻美楼的电扇都脏兮兮的；
- 6.美术与设计学院教学设备维修不及时，教室清洁卫生欠佳。

五. 改进措施与建议

1. 加强备课环节，吃透教学内容，明确教学目标，精心设计教学环节，强化目标意识，合理采用多样的教学方式。
2. 提高课件制作质量，真正发挥多媒体教学的作用。
3. 教师要注重课堂教学管理，要有纪律要求，既管教也要管学，要关注学生的学习。
4. 加强外聘教师的管理，完善相关教学文件。

5. 教务、后勤等部门要加强教学的常规管理，及时维护教学设施，保证正常的教学秩序。

教学质量监测与评估中心（代章）

教学督导组办公室

2021年4月15日

