

湖南女子学院教学质量监测与评估中心

湘女院教评字〔2020〕48号

2020—2021 学年第一学期第 11—12 周

教学督查情况的通报

各部门、各院部：

根据学校工作安排，教学督导团于本学期第 11—12 周对各院部教师进行了随堂听课，学生信息员对第 11—12 周教师教学情况进行了信息反馈。现将教学督查情况通报如下：

一、基本情况

本学期第 11-12 周，教学督导团成员共听课 124 节次，其中，校级督导听课 53 节次。院级督导听课 71 节次。90 分以上的课 23 节，优秀率约为 18.55%。所听课程的老师，课程教学设计基本合理，能较好地使用现代教学技术，善于使用适宜的教学方法，能够驾驭课程教学过程。做到有备课、有取舍、有分析、有思考。学生的学习积极性较高，学生到课率、课堂纪律都比较好；教师能遵守上课纪律，很少无故缺课和迟到行为，教学效果总体良好。但在课堂听课和校园巡视中也发现了一些问题。第 11—12 周共收到 207 个班 219 名学生信息员教学信息 1100 余条。

二、课堂教学表现优秀的教师

从听课的情况看，课堂教学优秀课有 23 堂。表现优秀的课堂和老师，共 23 人。他们是：文学院陈子林、李丽、罗梦华、杨阳、彭思聪、熊银娥；美术与设计学院李俊；社会发展与管理学院熊萍、唐舒娜、胡桂香、李良导、孙继静；美术与设计学院廖珍、李希振、易中华；音乐与舞蹈学院陈君凡、韦江；体育部刘珊珊、段佳丽、张宇、廖虎武；商学院尹雯、石珍榕。

以上教师大多具有以下特点：

（1）教学基本功较扎实，知识面广，讲解知识准确；教学内容充实，案例典型，讲解娴熟。

（2）备课充分，教学思路清晰，能结合学生及社会实际进行教学，能激发学生主动学习。

（3）能引导学生积极参与课堂教学，能让学生大胆发表自己的意见，教师点评详细到位，课堂实施效果好。

（4）实践课程教师示范性和指导性较强，能有效提高学生的专业技能和综合素养。

（5）PPT 课件直观形象，重难点突出，条理明晰，逻辑严谨。教学形式多样，教学手段恰当，教学过程紧凑，师生互动较好。

（6）教学管理严格。

三、课堂教学方面存在的主要问题

（1）少数教师课堂教学材料不规范，课程内容安排比较随意。

（2）部分外聘教师教学资料没有更新，教学内容陈旧。

（3）少数课程制作的 PPT 文字过多，重难点不突出，条理不够明晰，序号的使用欠严谨和规范，缺乏必要的页面美化。PPT 播放不能一气呵成，一个问题要多次寻找 PPT。

（4）个别老师在着装发式等仪表上有点随意，教姿教态与身体教学语言方面有待加强。

（5）少数教师备课不够充分，没有吃透教材，对教学内容提炼不够，知识不够精炼，抓不住重点，过多依赖 PPT 和教案。

（6）部分老师在教授实践课程中缺乏对课外学生学习的指导和监督，学生课外练习不够，反映到课堂上的效果就是对作品生疏，不能跟上课堂节奏，影响了课堂效果，建议加强课外指导，特别是声乐、器乐课程。

（7）学生反映个别老师的课堂教学：课堂形式单一，照本宣科，枯燥乏味；教师缺乏教学热情；教师对教学纪律要求不严格；教师对教学时间和地点

观念不强，往往搞错；教学内容脱离课本；不布置作业和练习等等。

四、教学管理服务中存在的主要问题

- (1) 笃行楼三楼教师休息室没水、没空调。
- (2) 睿智楼 309 话筒干扰音比较大，严重影响教学效果；
- (3) 懿德楼 506、410 教师多媒体设备有问题，视频课件无法播出。
- (4) 个别教师调课信息更新不及时，督导听课教室无人上课。

五、改进措施与建议

(1) 加强对课堂教学秩序的检查和管理，对上课玩手机现象予以有效处理。

(2) 强化教学备课的重要性，特别是年轻教师，应该多下苦功备课，不仅要吃透教学内容，还要提炼教学内容，不仅要精读教材，还要多读相关书籍特别是本学科顶级学者的著作，提高学科内涵和素养。

(3) 多给学生提供一些学习的辅助性资料。提高思政课教学的实效性。将教学形式的多样化同教学内容的丰富化结合起来，提高思政课教学的趣味性。

(4) 在课堂理论教学中，加强理论方法与案例的结合，有利于学生对基本方法的理解与掌握；应加强师生互动，加强学生对课堂的参与，营造良好氛围。

(5) 在实验课教学中，需要加强并优化实验教学过程的组织与管理，例如，在学生开展实验之前，需要对实验任务给予详细的讲解；在实验过程中教师应该加强实验演示环节、加强学生实验过程的指导环节，提高实验操作效果；要加强教师演示与学生操作相结合、学生操作与教师过程指导相结合。

(6) 学校相关部门加强教学设备的巡查，及时发现问题，确保教学的正常运转。

教学质量监测与评估中心（代章）

教学督导团办公室

2020 年 12 月 10 日

教学质量监测与评估中心