

湖南女子学院教学质量监测与评估中心

湘女院教评字〔2020〕43号

2020—2021 学年第一学期第 5—6 周

教学督查情况的通报

各部门、各院部：

根据学校工作安排，本学期第 5—6 周，教学督导团成员对各学院教师进行了随堂听课，学生信息员对教师上课情况进行了信息反馈。现将有关情况通报如下：

一、基本情况

本学期第 5—6 周，教学督导团共听课 135 节次。其中校级督导听课 64 节次，院级督导听课 71 节次。90 分以上的课 34 节，优秀率约为 25.18%。教学督导员认真对待每一位授课教师，听好、评好每节课，对授课教师好的方面予以充分肯定，对存在的问题及时向本人进行反馈。对教师教案编写情况进行了抽查、检查，大部分教师能够按照要求，认真备课。从督导检查的总体情况来看，学生的学习积极性较高，学生到课率高，课堂纪律较好；老师无缺课、迟到、早退现象。绝大多数教师教学态度端正，备课充分，专业功底扎实，教学内容组织合理、教学过程师生互动良好、课堂气氛活跃，教学效果总体良好。但在课堂听课和校园巡视中也发现了一些问题。第 5—6 周共收到 148 个班 160 名学生信息员的教学信息 1000 余条。

二、课堂教学表现优秀的教师。从听课的情况看，表现优秀的课堂和老师共 34 人。他们是：文学院宁波、罗晓林、罗艳、江敏、彭思聪、黄振华、闫翠萍、于治红、贺芬芬；社会发展与管理学院：刘海云、陈琦、杨芳、王春梅、龚花、方宁；商学院：袁学军、刘勇、廖普明、欧阳振安、黄快生、冯丹；信息科学与工程学院：罗曼、刘向、宋艳、蔡佐威、陈宏、易唐唐；音乐与舞蹈学院：沈畅、欧阳佟燕，彭静、雷琼；马克思主义学院：黄文胜、张军民。

以上教师大多具有以下特点：

- 1、课前准备都比较充分，教学文件齐备，备课认真。
- 2、专业功底扎实，教学基本功较好，讲解到位，示范性和指导性较强。
- 3、教学内容充实，与教学目标一致，理论联系实际，案例典型。
- 4、教学思路清晰，教学形式多样，教学手段恰当，师生互动较好。
- 5、教学管理严格，学生到课率高。

三、部分教师课堂教学方面存在的主要问题

- 1、对教材钻研不够，没有吃透教材，传授的知识生硬。
- 2、教学形式和手段比较单一，停留于照本宣科。缺乏师生互动。
- 3、课件文字过多，重难点不突出，条理不够明晰，缺乏必要的页面美化。
- 4、个别外聘教师对教学材料的准备还不够充分，对教学要求还不够清楚了。
- 5、专业课教学的课程思政有待进一步加强。
- 6、课堂教学管理还有待进一步严格。

四、重点需要改进的一些课

18级视觉传达设计1班《标识与CI设计》课，老师整节课一对一对面批阅学生作业，其他学生多数没有学习，有的玩手机、有的在电脑上玩游戏。我们认为一对一对面批阅作业，对接受指导的学生很有针对性，收获很大，这是无疑的，但课堂上还有那么多其他学生没有人管理，上课的收获就很少了。建议课下一对一对面批阅作业，课上可以集体指导共性问题，批阅作业不应占用太多上课时间。

五、教学管理服务中存在的主要问题

- 1、有些教学设备比较老旧，如体育馆舞蹈室、至真楼语音室。教学设施不稳定，有的教室投影显示不清晰、有倾斜现象，不便于老师上课。
- 2、听课过程中睿智楼610装修声音太大，学生听不清。
- 3、个别教师没有提前上报调课事宜，也没有提前通知学生，造成学生在教室等老师上课的现象。

六、改进措施与建议

1、教师要加强对教学内容的钻研，提高对教材的处理能力。PPT 课件的制作除美化外，条理化要加强。

2、提高思政课教学的趣味性与实效性，将教学形式的多样化同教学内容的丰富性结合起来。同时加强对学生学习的指导，多给学生提供一些辅助性资料。

3、专业课教师应主动钻研探讨对如何开展课程思政，学校也可适当开展相关培训。

4、应加强对学生实验过程中出现问题的指导，应该注重对学生实验效果的评估。

5、任课老师应加强课堂教学管理，对睡觉、玩手机和做他事的学生要及时给予提醒和制止。

6、对外聘教师进行教学规范化的统一指导和培训，对上同门课程的外聘教师给出相对具体的教学要求。

7、职能部门要加强对教学设施设备的定期检查与维护。

教学质量监测与评估中心(代章)

教学督导团办公室

2020年10月30日



