

湖南女子学院教学质量监测与评估中心

湘女院教评字〔2020〕41号

2020—2021 学年第一学期第 1—4 周

教学督查情况的通报

各部门、各院部：

根据学校工作安排，教学督导团于本学期第 1—4 周对各院部教师进行了随堂听课，学生信息员对第 1—4 周教师教学情况进行了信息反馈。现将教学督查情况通报如下：

一、基本情况

本学期第 1—4 周，教学督导团开展了多项督导活动。首先按学校要求各位督导员参与了新学期期初教学检查，进行了开学第一天的听课，参与了教师座谈会。校级督导对全校各专业的培养方案进行了督查，提出了修改意见。教学督导团从 9 月 14 日至 10 月 9 日的四周内，校级督导听课 72 节次。院级督导听课 77 节次。教学督导团共听课 149 节次。90 分以上的课 29 节，优秀率约为 19.46%；80—89 分的课 102 节，良好率约为 58.45%，80 分以下有待着力改进提高的课 18 节，约占 12.08%。第 1—4 周共收到 154 个班 168 名学生信息员教学信息 1000 余条。

从督导检查的总体情况来看，全校的教学顺利从线上教学过渡到线下教学，教学秩序良好。课堂教学中，有一个最大的特点是，大部分教师能很好的做到线上教学和线下教学相结合。一方面总结和利用线上教学的成果，如线上课程丰富的教学资料可资线下教学利用，线上教学平台如学习通也可以作为线下课堂教学的补充手段。在课堂上，经常可以听到教师提及学习通上面的教学资源。另一方面，线下教学也很好地弥补了线上教学的不足，在线上教学的薄弱环节实践教学方面加大了力度。大部分教师都有这种互补的意识。学生在经过了一学期的线上教学后，也能很快的适应线上教学到线下教学的转变，通过线上与

线下的对比，学生还是更喜欢线下教学，学习状态比以前更好了。总之，绝大多数教师履行教学职责情况良好，上课准备充分，教学认真负责，课堂教学表现总体较好。但在课堂听课和校园巡视中也发现了一些问题。

二、课堂教学表现优秀的教师。从听课的情况看，表现优秀的课堂和老师主要有社管学院：谷素云、邓勤；商学院：黄快生、董展眉、龚新湘；文学院：周少四，卫泽，罗晓林、邓志刚、闫翠萍、岑阳、高伟玲；美术与设计学院：向开瑛、梁峰；音乐与舞蹈学院：于彬彬。

以上教师大多具有以下特点：

1. 专业功底扎实，对教学内容已经内化为自己的理解，讲解表达娴熟自如。实践操作具有示范性。

2. 教学内容组织合理，重点突出，层次分明，线索清晰，逻辑严谨。

3. 教学形式多样，教学手段恰当，能突出重点，突破难点。关注学生的学习参与，注重教与学的互动。

4. 态度认真，准备充分。教学资料齐全，课件简明扼要，制作精良，指导作用强。

5. 注重案例教学，理论联系实际，蕴含课程思政。注意知识对学生的实用。

6. 注意课堂纪律，要求严格，注重课堂教学的组织管理。

总的来说，这些老师的课堂教学效果都比较好。

三、课堂教学方面存在的主要问题

（一）部分新进教师和个别没有受过正规师范教育的教师存在的问题

1. 课程意识欠缺。表现在教学目标不够明确，教学主题和教学内容不够集中，教学内容的选择具有一定随意性，缺乏提炼，没有逻辑性。

2. 教学意识有待加强。缺乏基本的教学经验，不太熟悉课堂教学的基本范式和基本要求，教学形式与教学手段较单一，基本就是照着讲义宣讲。不关心学生的学习，不太管理课堂纪律，有一堂课，学生应到 42 人，实到只有 28 人，教师也不闻不问，有些学生迟到 10 多分钟，随意进入教室，教师照样讲课。学生反馈有意见，教学效果不太理想。

3. 不能很好地驾驭教材，教学内容没有内化为自己的理解，讲课思路不够

清晰。

4. 课件制作不够用心,信息没有提炼,照搬讲义内容;形式或单一或花哨,没有实用性;字体偏小,颜色没有对比度,影响视觉效果,不能起到帮助学生学习的作用。

5. 同一门课程讲授的内容相距很远,有的按教材内容讲授,有的按自己编的讲义讲授。有些老师没有按教学计划讲课。

6. 个别老师采用教材附送的 PPT,全文字的电子黑板。拘泥于教材,授课重点不突出,没有取舍。

(二) 需要重点改进的课程

18 级计算机与技术 1 班《移动端开发技术》和《信息安全管理与维护》有时讲课断断续续,学生感觉知识较零散。

18 社会工作班《社会心理学》讲课内容条理性不强,建议重点内容可以适当增加。

18 级美术学班《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课堂人数太多,纪律不好,听不清老师说话。

18 级视觉传达 2 班《商业摄影》在学生在工作室自主拍摄作品,全部由学生自拍、自选主题;老师没有指导。问学生拍摄作品的工作计划,回答没有。这种实践课如何上值得思考。建议老师对学生的实践做到有专题、有计划、有目标、有检查、有考核。

四、教学管理服务中存在的主要问题

1. 教学条件方面:由于是错峰上课,不同教学楼之间的上课下课时间不一致。部分学生因上午推迟下课,下午提前上课,导致午休时间太少,学生在下午上课精力不足。

2. 有不少教学楼需要进行修缮,不少教室出现椅子缺胳膊少腿的情况。学生的座椅老化,坐上去稍微一动就发出一片吱吱呀呀的声响,严重影响听课。

3. 个别教师调换课后,报告不及时,督导听课常出现白跑一趟的现象。

4. 睿智楼 208 教室多媒体坏了,不能放投影,教师事先不知道,到教室放不出投影,只得换教室,一堂课一折腾就耽误了一半时间。

五. 改进措施与建议

1. 加强新入职教师 and 没有接受师范教育教师的培训和指导,切实增强其课程意识和教学意识,提高教学水平。加强督导与各教学职能部门协作,就教师教学能力如何提升,各院(部)领导、教研室主任要进行摸底与交流,对存在较大问题的教师要进一步了解问题是什么,并及时出台解决方案,结合学生信息反馈,有的放矢,使其教学工作不断改进。

2. 各学院要关心新进教师和年轻教师的成长,建立师徒制,做到老带新。年轻教师要虚心向老教师学习,工作之余要选择本专业的优秀老师随堂听课学习(督导发现,马院的新进教师张文婷老师就在听曾海燕老师的课)。年轻教师要主动与督导联系,虚心接受督导的指导,不断改进自己的教学。督导发现,个别年轻教师对督导的指导意见不大在意,去年督导听课指出的问题,今年听课照样还存在。这种现象会阻碍自己的进步。

3. 进一步开展课堂听评课活动,切实提高课堂教学质量。建议学校在现有外培的基础上注重加强内培,将人力、物力、财力更多地投入到师资培训方面来。

4. 职能部门要加强教学设施的主动维护。开展定期与不定期的设施检查,对反馈的问题请相关部门及时落实到位。

5. 学生反映的错峰上课存在的一些弊端,要引起决策部门的注意,既不影响疫情防控,又不影响学生的学习,怎样改进,值得思考。

教学质量监测与评估中心(代章)

教学督导组办公室

2020年10月20日

