

湖南女子学院教学质量监测与评估中心

湘女院教评字〔2020〕20号

关于疫情期间在线教学第11周督查情况的通报

各院部、相关部门：

根据学校《关于新型冠状病毒疫情防控期间在线教学组织与管理工作方案》（湘女院通字〔2020〕16号）、《关于开展疫情防控期间在线教学专项督查工作的通知》等文件精神，教学质量监测与评估中心组织校院两级教学督导对全校疫情防控期间在线教学工作进行了专项督查。现将在线教学第11周督查情况通报如下：

一、基本情况

线上教学临近第12周，部分线上课程即将完结，各任课教师做好了相关课程的结课准备、安排，并结合任教课程思考本课程在线考试的安排思路。在线教学第11周期间，教学质量监控部门、教学管理职能部门与各院部、督导开展全面听课与检查，进一步落实学校关于开展好线上教学工作的相关精神。学院督导线上听课检查155节次，校级督导线上听课检查79节次。从督查的总体情况看，本周线上教学工作持续稳步推进，教师们开始思考探索线上教学与线下教学有效衔接的问题。

1. 线上教学工作稳步推进。本周在线教学运行持续稳定，教学形式仍以混合式和直播互动的教学模式为主，教学平台以学习通、钉钉、QQ及微信为主，引用网络资源情况依然保持稳定。所抽查教师课程均按要求完成了建课，整体情况良好，教学秩序正常化，对线上授课的方式基本掌握并能熟练的操作相关程序，课堂教学内容准备得当，

师生配合默契，学生的课堂学习氛围较为浓厚，并能按照计划进行教学。

2. 做好返校复学线上线下教学衔接。教师们开始思考探索线上教学与线下教学有效衔接的问题。目前的线上教学要与以后的线下教学统筹考虑，要在教学内容方面，以及教学效果的保证等方面预先考虑到与今后线下课堂教学的衔接。

3. 加强在线教学探索，提升教学理念。许多教师大胆探索，开创思路，提升理念，不断尝试新的在线教学模式，不断提升教师“教”的水平和艺术，及学生的在线学习效果。同时持续关注学生对在线课程的评价与反馈，及时进行教学策略调整。

二、思考与建议

1. 精准使用网络教学资源，推进精品在线开放课程建设

全国网络教学资源十分丰富，线上教育资源存在不同层次，不同类别的差异，教师要做精心筛选，让网络课程资源与学校办学定位、学院各专业培养定位更加适应，达到课件利用最大化和学生收效最大化的效果。同时，以此次疫情期间实施线上教学为契机，及时总结线上教学经验，采取各种奖励措施，鼓励教师积极参与精品在线开放课程建设，形成符合我校人才培养定位的精品课程教学资源。

2. 积极探索线上线下混合教学模式，推动“以教为主”向“以学为主”转变。加大教师信息化教学能力培训力度，引导广大教师牢固树立“学生中心，产出导向，持续改进”的教学理念，掌握课堂教学实战技巧，从教学方法、教学设计、课堂管理、教学研究等多方面夯实基础，能够根据学生特点、教学内容及线上教学条件，抓住学生的兴趣点，对每节课、每个教学环节进行精心设计，真正体现线上教学“以教为主”向“以学为主”的转变

3. 创新师生互动新模式，培养学生自主学习意识和能力。线上教学应大胆更新教学理念，学校可允许老师探讨新颖、适合线上教学的师生互动方式。比如可选择利用提问、答疑、讨论等环节开展有效互动，实践证明，互动形式越丰富，教学效果越好。教师要依据课程的

性质和特点，开展多种方式的线上教学，以任务和问题为牵引，引导和鼓励学 生利用课堂和课后的时间开展探究式学习，鼓励他们在通过探究式学习后线上向老师反馈自己的学习情况和结果，实现师生在线高质量的答疑与交流。

教学质量监测与评估中心

教学督导组办公室

2020年5月18日

