

湖南女子学院教学质量监测与评估中心

湘女院教评字〔2020〕19号

关于疫情期间在线教学第10周督查情况的通报

各院部、相关部门：

根据学校《关于新型冠状病毒疫情防控期间在线教学组织与管理工作方案》（湘女院通字〔2020〕16号）、《关于开展疫情防控期间在线教学专项督查工作的通知》等文件精神，教学质量监测与评估中心组织校院两级教学督导对全校疫情防控期间在线教学工作进行了专项督查。现将在线教学第10周督查情况通报如下：

一、基本情况

线上教学开展第10周，教师们总结经验，不断丰富完善教学内容和形式，教学质量稳中有升。在线教学第10周期间，教学质量监控部门、教学管理职能部门与各院部、督导开展全面听课与检查，进一步落实学校关于开展好线上教学工作的相关精神。学院督导线上听课检查90节次，校级督导线上听课检查58节次。从督查的总体情况看，在线课程的教学模式更加成熟稳定，课程内容更完善，教学形式丰富多样。教师们对在线课程的操作更加驾轻就熟，学生也能熟练地在线上开展课程学习。

1. 总结完善在线教学模式。部分学院组织开展了线上教学研讨，总结了这一段时间线上教学的经验和问题，对在线课程教学的内容和形式有针对性地加以修正，不断完善在线教学模式。各学院根据专业授课特点采取应对措施，确保在线教学效果和质量。从督查情况看，虽然进入了学期中期，教师们仍能保持良好的授课状态，以热情饱满的姿态进入课堂教学。大部分学生已从不习惯到自然的学习状态之

中。教师们对在线教学的模式操作熟练，教学流程更完整，签到、复习、新课、抽查、抢答等多种教学环节环环相扣，体现了教学的方式多样化。课程设置以学生为本位，提前一周发布学习通知，将教材、课件、参考书目、视频等上传至平台，紧紧围绕学习目标，对知识点进行了划分，布置了讨论和作业，在讨论区与学生积极互动，引导学生拓展思考，调动学生的学习积极性。不断完善教学资源，各门课程的在线教学资源设计合理、材料齐全，在线教学资源包括了老师录屏、直播教学视频、教学课件、测试题、作业等各种教学资源与教学材料；大部分课程的教学知识点设计合理。

2. 教学管理稳步跟进。在线教学已开展 10 周，部分课程教学接近尾声，即将进入教学检测考试阶段。教务处新下发了平台在线考试相关内容视频，要求任课教师结合自身任教的课程先行思考探索本课程在线考试的安排思路。在在线教学课堂管理上，教师们通过在线答题和提问以及实时上传笔记等方式加强课堂管理，提高了教学效率和质量。

3. 教学方式更加灵活多样。绝大部分在线课程教学使用了学习通，学习通基本运行平稳，语音直播整体清晰流畅，录屏直播能顺利进行。老师们提前进入在线课堂，课件内容详实，讲解充分。弹幕、习题、点名、投票、白板等实时互动方式交替使用。文学院根据语言类课程的特点，更多的老师采用直播或语音分享来辅助教学。任课教师将在线教学工具、平台巧妙结合，通过“分屏直播”的形式，结合 PPT 进行在线讲解。通过图文并茂的课件和形象生动的语音讲解，让在线教学更加生动、有效。

二、不足与建议

1. 选择合适的教学平台。有时直播平台技术支持不够与网络连接不稳定影响了线上教学互动效果。鼓励教师选择适合自己课程教学需要的平台，利用腾讯会议、钉钉、微信等辅助平台，确保课堂教学流畅。督促教师及时调整线上教学模式，以直播为主，加强各种途径的教学任务布置指令，确保所有学生明确课堂每一阶段内容安排；线

上授课有直播、自建和共建等方式，建议增加前两者的比例。采用在线答疑的课程，不能纯粹采用打字方式进行在线交流，建议增加和丰富交流方式，尽可能采用学生线上语言交流，辅之以文字交流。

2. 继续完善网上建课。个别教师后期网上课件、学习资料不完善，上课时有临时组织上课内容的现象，导致教学目的欠明确，影响课堂教学效果。在“资料”栏里，缺针对后期教学内容的学习资料，不利于学生巩固课堂内容、拓宽学习视野。建议教师们对后期的建立的课程增补教学资料，完善教学内容。

