

湖南女子学院教学质量监测与评估中心

湘女院教评字〔2020〕14号

关于疫情期间在线教学第7周督查情况的通报

各院部、相关部门：

根据学校《关于新型冠状病毒疫情防控期间在线教学组织与管理工作方案》（湘女院通字〔2020〕16号）、《关于开展疫情防控期间在线教学专项督查工作的通知》等文件精神，教学质量监测与评估中心组织校院两级教学督导对全校疫情防控期间在线教学工作进行了专项督查。现将在线教学第7周督查情况通报如下：

一、基本情况

在线教学第7周期间，教学管理职能部门、质量监控部门与各院部、督导开展全面听课与检查，进一步落实学校关于开展好线上教学工作的相关精神。学院督导线上听课与检查达146节次，校级督导三个组线上检查达78节次。从督查的总体情况看，教学工作有新的进展，线上教学渐趋稳定成熟。

1. 线上课程类型和资源更加丰富。本周新增了许多线上课程，尤其是实践类课程，任课教师通过学习通平台和校友邦等平台，合理设置实践教学方案，以便理论和实践充分结合。教师准备更充分，课程设计更科学。提前一周发布学习通知，将教材、课件、参考书目、视频等上传至平台，课程设置以学生为本位，紧紧围绕学习目标，对知识点进行了划分，布置了讨论和作业，在讨论区与学生积极互动，引导学生拓展思考，调动学生的学习积极性，并不断完善试题库。

2. 教学平台更加多样，教学方式更加灵活。在立足超星泛雅学习通平台的基础上，通过腾讯课堂、QQ 群、钉钉、MOOC、Unipus 等教学平台和软件，通过实时在线视频教学，辅以电子板书、讨论区留言等形式开展线上教学。根据语言类课程的特点，更多的老师采用直播或语音分享来辅助教学。任课教师将在线教学工具、平台巧妙结合，通过“分屏直播”的形式，结合 PPT 进行在线讲解。通过图文并茂的课件和形象生动的语音讲解，让在线教学更加生动、有效。

二、问题与建议

1. 完善新开课程。个别新开课教师经验不足，课程资料准备不够丰富，对于平台的了解还不够，网络直播仍在探索中。有的新开课老师，似乎没有对教学平台进行开课前的测试或试运行，开课的第一次课，不熟悉教学平台，手忙脚乱，影响教学效果。所以，还需完善新开课程。线上新开课老师需尽快熟悉上课平台、掌握线上上课技术。新开课教师可以采取听课或交流等方式向有经验的老师请教，进一步完善课程资料，逐渐适应在线教学模式。

2. 加强实践教学。本周的实践教学课程已经陆续上线，如何在线上实现实践类课程的优化对于任课教师又是一个新的挑战，建议结合相关的实践类平台，通过教学案例模拟实践环节操作。同时，任课教师要与学生保持教学沟通，通过批改作业或者交流，了解学生的学习难点所在，并针对性的加以辅导解决。

3. 紧扣教学大纲。线上教学，课程教学大纲仍是课程的“宪法”。个别老师线上课堂网撒得很开，收不回甚至不想收回，教学目标不够明确。老师的视野宽、知识面广是很好的事，我们认为课堂上应该以教学大纲为指导，对教学内容应该拿捏到位，难易合适，不是越广越深越好。

4. 与线下教学结合。对于课程的实验教学部分，通过在线方式难以保证教学效果。建议将在线教学方式作为实验教学的辅助手段，待

疫情结束、学生返校后，需要重点安排时间进行线下实验教学。

通过本周及前面几周的在线教学情况看，虽然任课教师在努力开展在线教学工作，学生也积极认真参与在线学习，但是我们认为传统的线下教学方式在保证教学质量上是非常重要的，难以被在线教学方式完全替代。所以，待疫情结束、学生返校后，如何合理安排线下教学以保证课程教学质量，需要提前布局、科学规划。

