

# 湖南女子学院教学质量监测与评估中心

湘女院教评字〔2020〕9号

## 关于疫情期间在线教学第6周专项督查情况的通报

各院部：

根据学校《关于新型肺炎疫情防控期间在线教学组织与管理工作方案》（湘女院通字〔2020〕16号）、《关于开展疫情防控期间在线教学专项督查工作的通知》等文件精神，教学质量监测与评估中心组织校院两级教学督导对全校疫情防控期间在线教学工作进行了专项督查。现将在线教学第6周督查情况通报如下：

### 一、基本情况

经过前五周在线教学的经验积累，本周在线教学形式与内容均渐趋稳定成熟，教师与学生逐渐熟练掌握了在线教学的教学方式和学习方式，教学工作开展良好，在线教学已经完全步入正轨。在线教学第6周期间，教学管理职能部门与各院部、督导开展全面听课与检查，进一步落实学校关于开展好线上教学工作的相关精神。学院督导线上听课与检查达128节次，校级督导三个组线上检查达86节次。从督查的总体情况看，在线教学总体情况正常有序、教学状态稳定。

**1. 在线教学手段和平台不断丰富和完善。**从本周的在线教学检查情况看，老师除了通过设计教学知识点、录制教学视频、布置作业等手段外，还有很多老师采用了直播授课、直播答疑等教学手段，教学手段不断得到丰富和完善；老师利用的教学平台也越来越丰富多样，课堂效果较好。

**2. 教学方式和过程逐渐规范，教学内容越来越丰富。**比较普遍的

线上教学模式是：签到—布置本节课程任务—测试—抢答—讨论—小结。也有部分老师采用直播教学，师生之间逐渐适应，教学效果越来越好。从对在线课堂的检查及对教学平台中的在线教学资源检查情况看，大部分课程的教学知识点设计合理、教学资料完整、作业布置情况良好，在线教学资源与知识点的对应性良好。

**3. 学生参与课堂的积极性较高。**督导组从检查各门课程签到情况的统计数据及对部分课程实时跟踪听课的情况看，经过几周的在线教学，学生依然保持良好的学习积极性，基本能按时参与在线课堂，到课率较高，学生无论在课堂还是在课后参与课程知识的讨论、与老师的互动都比较活跃。

**4. 不断总结改进。**各学院学习了《关于疫情期间在线教学第五周督查情况的通报》及《湖南女子学院在线教学质量报告》，总结了上周的在线教学的情况，并提出下一步在线教学需要解决的思路和具体措施。根据学校安排，推动所有课程在超星建课，提前做好了第7周上课准备。

## 二、问题与建议

**1. 加强教学管理，提高教学效果。**在线教学中，任课教师与学生无法面对面交流和直接指导，很大程度上，学生的学习要靠学生的学习自觉性。经过一个半月的在线学习，部分学生出现了松懈现象，在上课中，只打卡，不学习。同时，学生有未能按时完成教学任务及未能按时提交课后作业的情况。部分课程学生未能在规定时间内完成学习任务，有些课程有少部分学生在下一个教学任务开始后都未能全部完成上一个教学任务的内容。所以，教师一方面要培养学生的自觉性，同时还要加强教学管理，关注与督促学生完成学习任务的情况。要与学生保持教学沟通，通过批改作业或者平台聊天等渠道，了解学生的学习难点所在，并有针对性地加以辅导；合理拆分知识点，设立任务点，对重点、难点进行主动解析，巩固教学效果。

**2、课程教学内容有待进一步完善。**如部分课程某些章节的教学组织不太完整，缺少学习目标、重点难点、主要内容提示、测试环节和必要的知识拓展资源。还有，线上授课老师大多采用案例教学。案例是帮助学生进一步理解理论的，所以，一方面要精选案例，所选的案例一定要能说明理论，与理论保持一致性。另一方面，教师要分析案例，通过案例分析，帮助学生进一步透彻理解理论。所以案例不是越多越好，不是举很多案例点一点就好，案例一定要讲清楚，一定要与理论讲解结合起来，真正起到案例教学的作用。

**3. 线上线下有机衔接，弥补实践教学的不足。**对于课程的理论知识部分，通过在线教学可以基本满足教学要求，但是对于课程的实验操作部分，很难根据每个学生的实际操作情况进行有针对性的具体指导，很难及时解决每个学生在实际操作中遇到的问题，因此教学效果不是很好。课程实验操作部分的教学效果直接影响学生对课程理论知识的理解与巩固，建议学生到校后加强对课程实验操作部分的教学。

**4. 线上教学也要讲究“因材施教”。**线上教学我们没有与学生面对面，有的老师似乎忘记了学生的存在，一股脑将理论知识倒出来，这样教学效果不得而知。我们认为线上教学同样要强调学生是学习的主体，教学内容安排、教学环节设计都要以学生为中心，要有针对性，因材施教。

教学质量监测与评估中心

教学督导团办公室

2020年4月13日

