**关于协助做好在线教学和建设良好网络学风的通知**

  **学工处[2020]2号**

各学院：

从3月2日开始，学校启动网络在线教学工作，为确保学生良好的网络学习生活秩序，协助做好在线教学工作，现将有关事项通知如下：

**一、加强教育引导，促进良好网络学风形成**

各学院根据教务处关于教学工作的安排有序开展在线教学，辅导员要教育引导学生遵守网络课堂纪律，加强学习行为自觉性，注意网络言行规范，尊重老师知识产权，共同建设健康积极向上的网络课堂环境，切实提高学生自我教育、自我管理和自我服务的能力，促进网络学习良好学风的形成。学生网络学习学风情况和学习效果，将作为四月份学风建设活动月学风优良集体和个人评比的重要依据。

  **二、摸清在线教学条件，夯实基础保障**

各学院要全面摸清学生参与在线学习的条件和现状，对学生参与网络学习一个星期以来情况进行摸底，包括学生个人的设备、学习时间、经济状况、参与程度等情况。认真统计学生参与在线学习存在的困难，针对存在困难的学生，积极协调各方面的力量，建立帮扶工作机制，采取有效措施针对性的开展学习帮扶、经济帮扶和心理帮扶等行动，确保延迟开学期间在线学习能落到实处、达到实效。

**三、拓展家校合作，做好学业辅导和帮扶**

疫情防控期间，“停课不停教，停课不停学”。辅导员要保持与任课教师、家长的主动联系与有效沟通，全方位做好学生学习辅导和学业帮扶工作。

1.对接任课教师，做好学生在线学习情况记载。辅导员和班主任要对学生上网课进行指导和监督：一是加强学生居家学习指导，包括合理安排作息时间、自觉听课、认真做笔记、积极关注老师发布的信息，顺利完成各项学习任务等；二是引导学生保持积极向上良好的心态，学习之余协助父母做家务、运动、阅读和休闲，合理安排使用手机、电脑等电子产品的时间；三是定期向任课教师、班干部了解学生参与网络学习的出勤率、上课纪律、作业完成等情况，根据实际开展必要的在线谈心谈话。

2.做好家校沟通，实现合作育人。为营造在线教学良好的外部环境，各学院要引导家长积极配合学校做好在线教学工作。辅导员和班主任要将学生的网络学习情况和效果及时向家长反馈，对学习态度认真、效果良好的学生给予充分肯定，对不认真参与的学生要求家长协助做好督促。同时，交流良好的亲子沟通方式和方法，共同营造温馨和谐、积极向上的家庭氛围。

在线教学是不同于课堂教学的远程教学方式，各学院要高度重视，结合专业特点和课程设置，探索网络学习学风建设的方式方法，制定切实可行的方案，将工作落细落实，形成良好的网络学风，确保在线教学工作的有序进行。

学生工作部（处）

2020年3月11日