◆匿名

我的新起点

在艺考的二月寒冬时迈出脚，踏入女大的校园时是九月的金秋。也许是选择的道路不同，作为一名美术生，我是通过校考获得了合格证作为机缘走进了这所学校。后来我才知道，我所在的省份有上千名考生，而女大的录取名额只有百来个。或许我应该说，来到女大，我是足够幸运。

在高三时和大多数刚从各类艺考中脱身的同学一样，大家都带着满身疲劳和紧绷的神经，在教室在教着一点一滴的时间学习文化课。通往大学路形的路早已铺无声息地铺开，填报志愿就是最出选择最重要的那一刻，怀揣着忐忑不安的心，似喜是某一日查询投档记录的兴奋。“考生XXX……被正式录取，正式录取校被湖南女子学院，专业……”。心脏好像要炸开，又在那一刻归于沉静，那时的我认为，一切都好像尘埃落定了，我开始对还所大学需要的自和期盼的心情。

女大的秋天是温暖又美丽的。宿舍楼前的道路两旁种了一排不知名的树，风一吹，红色的叶子簌簌落下，九月中旬的阳光热的让人感觉仍然是在盛夏。女大的秋天想象中的好像不同，校内路上都洒向过不同颜脸的女孩。我记不住那些面孔，视网膜上只留下一个个鲜艳的倚影，但我是这么觉得，每一个美丽又不同的她们都是女大的缩影。

开学典礼上，我很喜欢学姐们在介绍女大的短视频中留的一句话：“女院队小，却是明温暖的家。”这样温柔的话语如春天的微风般暖进了心底。我对这个家产生了归属感，是啊，未来将与这个家相伴度过四年的时光，而这四年，在我们人生中只占百分之一的记忆。我们对这个家的依恋，是温暖而短暂的。

女大在我心中的画面里，留下了这样一抹明朗鲜艳的色彩。也许是因为艺术是条不一样的路，在这条路上的艺术家都带有与众不同的独特的思考方式，我的专业课老师就是这样一条活生的例子。在某一天的课程上，那位老师说:“你们以前的画是死的，那样的绘画是为了应付考试而模仿的机械性行为。我需要你们抛开以前的方式，不再去追求画得像，从原本固定的思维中跳脱出来。”那一瞬间，我对着几年以来几乎一成不变的画面矛盾顿开。在这里，我才开始明白，绘画应是具有生命和热情的，女大就是我在艺术道路上的新起点。

时间如白驹过隙。在女大跨了年，初雪飘落在长沙，这也是我人生中见到的第一场雪，往窗外看去，银装素裹的女大便成为了我眼中的人间绝色。一年四季，韩剧已经播步而过两个季节。

窗外的雨仍断断不止，三月迟迟不到春华。春怜天声悲的染绿了女大树上的叶。你好，女大，感谢遇见你。

◆孔雨晨

相约女院

新学期开始了，我们又将迎来新的起点，回忆着刚进大学的生活，往日的一幕幕在我的脑海中不断浮现。

怀揣着对未来大学生活的憧憬，我兴奋又有点忐忑的走进了大学校门，这是一所只招收女生的学校，所以我对这个学校充满了好奇，开学的前几天热心的学姐早早给我们拍摄好了学院的大致环境，并进一个招了入学报到流程。这是我第一次见到学院的规格箱，她并不像其他的大学一样大的不着边际，反而显得有些小巧，有一种温馨的感觉。所以来报道的时候并没有很慌张。接下来的军训生活中，学姐们施条的迎新会给我很深的印象，随进入大学的我们难免有些迷茫，从韩国体验学习回来的学姐很用心的回答了我们提出的问题，给我们解惑答疑，当屏幕中放映出她们获得的奖状和荣誉时，我们都感到震惊，当时的我很高兴能来到这里学习，下定决心想成为像学姐一样优秀的人。

刚开始进入这个学校的时候只感觉院内的景致很好看，直到后来辅导员给我们上课却重的介绍了这个学校的建筑，我才发现原来院内的景致不仅仅只是好看这么简单，每一个地方都有它的意义，直达隐藏修的阶梯一共有69层，我觉得十分有意思，69这个数字和同阶有着紧密的联系，它令我们有一种相互转化、互相平衡之感。这也正代表着女性和男性的平衡关系和平等地位。

在教学楼里，每一层的楼梯口都会放置一面镜子，刚开始还觉得有些不解，后来我仔细的想了想觉得这也体现了有三种含义，一种是女性天性爱美，摆放镜子很符合女院的风格。一种是希望同学们来上课之前走楼梯时都能够整理好自己的衣着，收拾好自己的妆容。还有一种是镜子能反映出一个人的精神面貌，每当我们看见镜子前的自己，都能被振奋起来，充满日信去好好度过每一天。

之前我就有了解到，这个学院培养的是独立自强的女性人才，联想到这所学校的各种细节，我不由得对她充满了好感。温暖、细致、严谨，这便是我对女院的初印象。

一眨眼，一个学期过去了，我已经融入了这个学院，成为了女院的一份子。新的学期开始了，面对40多天不见的校园我却没有丝毫的生疏感，有的只是一种温烈的归属感，这里的一切都是那么的熟悉，每一个地方都曾经留下我的足迹，在以后的学习生活中，希望我能够不改初心，一如既往，好好学习，珍惜在女院的生活。

◆达雨薇

日久生情
——突然特别喜欢你

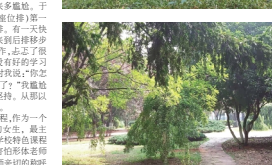
用很多人常用的正经话来评价我刚入学的心情，那应该是“我相信我所去的地方都是我应该去的，我会遇见该遇见的人，总印决发生的事情，”而作为一个艺考生，尤其是历经九九八十一难冲破难关的中国高考生，说没有落寞的感觉是假的。

在校考出成绩的那个悲凉的下午，班上放着(大哭)姚一盏成绩，我像唤子扭卡了一颗石头，下不去上不来。我是在和南艺差七分，和集美差一分的成绩遗憾来回迷惘的天晚者。倒不是说这些大学有多好，二十分和五十九分的差距就在这里，同样都是不合我意，后者更像是差了点运气，有些人觉得艺术生是高考路上走捷径的偷亦点位者。其实不然，因为不是每个人都经历过集训，很多人在跟考成绩出来后放声大哭，有的人哭自己的成绩，还有的人，哭的是这段经历。

该来的还得来，带着亲爱的妈妈来到学校，映入眼前的就是高高的石楼了，其实啊！如果没有那么重的行李就好了，我在学校里突然的第一个联系是一个红色的亭子，我冲着亭子发出胸膛的尖叫，后来发现学校院纵就这么一个建筑物后失落了一声，刚开学上公认的最漂亮的楼就是逸夫图书馆了，逸夫这个人可真厉害，捐了那么多图书馆，以后我也要做逸夫那样的人，最关心的还是我的专业，在强取宿舍钥匙的键实中发现其中有一层是服装展厅，学校还有机房和服装实验基地，真可谓是“麻雀虽小，五脏俱全啊”。巨未在闹笑上过课后才发现学校不小，是我浅薄了。在一个学期的学习中学校不断的在变化和进步，翻新的马路漂亮的路标，美丽的路灯，校门口的打卡机(每次“滴”的响一下都可自豪了，除了忘带校园卡的时候)。还有很多新建的小建筑物很有女院风格。

谈及女院初印象，有一部分可爱的人不得不提，那就是我们的老师啦。

来到学校刚刚报数的是我们辅导员，她虽然不是我们的专业老师，却更像是一个大家长一样关心着我们的生活



◆郑钧阳

女院初印象

青涩的柠檬会逐渐变黄，幼稚的我们会逐渐的成长，离开了紧张的高中生活，我来到了大学，一个高中老师口中的天堂，实则依旧紧张的女院。

暖色调

说起女院，大家一定都会这么问一句：“真的没有男生吗？”我现在来给你解答一下，有的，有好多好多男老师啊，所谓女院当然特色就是全女生啊，所以我觉得女院无疑色调。

我们设置的有形体课，孔仪课，心理健康课。我们走路更有气质，行为更加规范，更加懂礼仪，我们从零学中更加了解自己，更加自信，成长为更加优秀的新一代女性！

女院，温暖的。

灰色调

老师说大学就是天堂，但是女院的生活依旧于我紧张紧张，早自习，晚自习，周一到周五的满课，让我不由得觉得紧张，长沙的天灰蒙蒙的，女院也有灰灰的一面，长沙的冷冷的，我们依旧大早上六点准时起床洗漱去上早自习，早晚自习还要吸手机，尽管心里闷闷的，但不可否认，我这种自制力比较差的人，如果没有了早晚自习，那天语肯定就抛之脑后了，英语四六级就更不用想了，其实紧张的生活也挺好。

灰灰的女院，我依旧喜欢。

红色调

虽然我在女院的生活很平淡，但是女院其实也是活力四射的。女院的啦啦操队在整个长沙都很出名，觉得啦啦操队的小姐姐一个个都帅气逼酷，一个个也都特别漂亮，哈哈哈哈。

女院也有很多活动，老师们的拔河比赛，同学们的辩论赛小品赛，这些都很有趣，同学们都积极参加，认真准备，出来的效果也让人很难忘。总之在女院的平淡生活中，其实也闪耀着一抹红。

女院，多彩的一抹红，很炫眼。

虽然女院没有男生，但是女院的孩子绝不认输！就像大家都熟悉的那个四自精神“自尊、自信、自立、自强”这正是女院最真是的写照，身为女院的学生我很骄傲。

对了，忘记说了，其实女院的初印象还有进校门那个很长很长很长很长，每次来校着行李箱都觉得自己要爬不上去的坡，真的真的很长，我始终觉得自己生活在半山腰上，哈哈哈哈，女院的生活很丰富的，我很喜欢。

女院的初印象，很美好。

◆李荷非

我爱女院

如今已是踏入校园的第六个月，是六个月前的夜夜不眠，是六个月前的满怀希望。曾有过美丽的想象，想象大学的宏伟，想象大学的绝壮，现在，我站在想象的地方，唤着清晨的芳香，感受真实的感望。

初入校园，是一张张热情洋溢的面庞，一声声轻声细语的问候，各色的横幅沉浸着对我们到来的雀悦，如此热情，如此向上，这的了我不错的初印象。学姐们也带着我们熟悉这里的一切。六月前的渴望，六月前勾画的大学，也是这喜横样。

清晨，打开门窗就能听到鸟语啁啾花香，走进教学楼映入眼帘的就是考研学姐们努力的身影，听到的便是贯穿楼道的朗朗书声，学校食堂里还有美味可口的饭菜，美丽同学们来回互闻闻腐的口味，图书馆里有着各种各样的图书，可供同学们借览;阳光照身大厅的老师们和蔼可亲，帮助我们解决各种各样的难题。缅延的玻路真是令人不敢想象，但这样的女院竟会人如此向往，书香的气息已经漫洇空气，图书馆早已在那里恬然挺立，似乎在向你说“欢迎！欢迎！”没有富丽堂皇的外表，没有华丽明亮的地方，很适合安安静静的读书，欣赏。

谜望上，老师们帮助解决各样的专业知识问题，并且，培养我们正确的人生观、价值观、亦师亦友，和我们一起探讨学术以及生活的难题。当然由于是女子学院，学校还设有许多高校没有的特色课程;如:形体课、现代礼仪课、家庭生活科学等，旨在培育高素质应用型女性人才，能够更好的服务社会。在这样美丽的女院，真的可以学到很多东西，“地”像一位母亲呵护我们的成长，教会我们如何做人做事。

说到我的课余生活，它就像七彩桥一样的绚丽多彩，学校有各种的社团活动，大家聚在一起，一边学习，一边玩耍，或是到图书馆内温习功课，在字里行间游走，有喜有悲，有笑有泪，有花有草，有香有色，犹如在世外桃源一般。

校园的守护神每天清晨，晨雾还没有散去，校园里静悄悄的。这么早，大家都没起床，他的身影便出现在校园里，那就是——校园守护神。无论严寒酷暑，他总是早早的来，把校园打得一尘不染。

校园里，我们能看到高大挺拔的修竹；校园里，我们能嗅到他心人静的花香；校园里，能听到欢快的鸟叫；校园里，能传出朗朗的书声。校园里，给我们无限的知识力量；校园里，能交到情同手足的朋友。是校园让我们成长，我爱我们的女院！

◆匿名

女院，当时月光

HUNAN WOMEN'S UNIVERSITY NEWS
2019年05月10日
第72期
（总第146期）
总编:向 前
中共湖南女子学院委员会主办
湖南女子学院报
湖南女子学院官方微信
国内统一刊号:CN43-0842/(G)

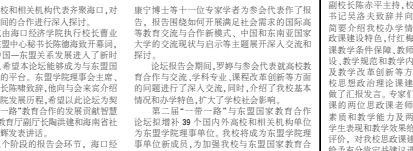
省教育厅副厅长王瑰曙来我校做专题讲座

本报讯（组织部 丁冬玲）4月19日下午，湖南省教育厅党组副书记、副厅长、教育工委副书记王瑰曙应邀来我校作题为《做立德树人的践行者》专题讲座。在校的校领导、全校处级干部、全体教职工参加了讲座。讲座由校党委书记罗婷主持。这次讲座既是湖南省高校第115期处级干部培训班的课程之一，也是我校全面深入贯彻党的十九大精神、全国全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，加快高水平女子本科学院建设的重要举措。

在报告中，王瑰曙为我们梳理了党的十八大以来，习近平总书记关于立德树人”的重要讲论述，比较具体次重温了习总书记“教育是国之大计，党之大计”的股切嘱托;在报告中，他深情地朗诵了2015年感动中国最美乡村教师朱敏才、孙丽娜颁奖词“他们走过半个地球，最后在小山村驻足，他们要开一扇窗，让孩子发现新的世界。发情忘食，乐以忘忧。夕阳最美，晚照情浓。信念比生命还重要的一代，请接受我们的敬礼”，让我们深刻感受到了这对外交往关切对教育的殷定信和亲诚情怀。在报告中，他从应当怎样认识教育和怎样做一名“四有”好老师两个方面，阐述了他对我们“立德树人”根本任务的理解和思考，让我们对如何做好一名“四有”好老师有了更深入地认识。

讲座结束后，罗婷进行了简短总结。她指出王瑰曙副厅长的讲座，内容丰富，立足高远。从教育是国之大计、党之大计的高度，在学深悟透习总书记有关教育重要讲话的基础上，结合高校教育的实际，从教育的逻辑起点、教育的初衷，教育的使命，教育的作用出发，就如何践行立德树人根本任务，做了生动形象的精彩阐述。既有思想高度，又有理论深度，对我们践行立德树人根本任务，奏“四有”好老师，建设高水平女子本科院共有很强的针对性和指导性。

我校党委书记罗婷参加第二届“一带一路”与东盟国家教育合作论坛



本报讯（党办、校办 唐顺）4月26至27日，第二届“一带一路”与东盟国家教育合作论坛在海口经济学院举办。我校党委书记罗婷应邀出席会议。

中国·东盟中心、海南省教育厅、海南省外事办公室和海南省社会科学联合会组供支持的来自9个国家的近150位高等学校和相关机构代表齐聚海口，对与会各国高校之间的合作进行深入探讨。

论坛开幕式由海口经济学院执行校长曹业科主持，中国·东盟中心秘书长隐曙海致开幕词。他表示，当前中国—东盟关系发展进入了新时代，迎来新机遇，希望本论坛能够成为与东盟国家之间教育交流的平台。东盟学院理事会主席、海口经济学院校长陈荣城致辞，他向与会来宾介绍了学校及东盟学院发展历程，希望以此论坛为契机，共同为“一带一路”教育合作的发展贡献智慧与力量。海南省教育厅副厅长陶洪建和海南省社科联副主席邓亚亚辉发表讲话。

论坛分成三个阶段的报告会环节，海口经济学院副校长彭京宜，马来西亚精英大学校长拿督陈德鸿，云南大学高等教育研究院院长刘康宁博士等十一位专家学者为参会代表作了报告，报告围绕如何开展高校教育的国际高等教育交流与合作新模式、中国和东南亚国家大学的交流现状与启示等主题展开深入交流和探讨。

论坛报告会期间，罗婷与参会代表就高校教育合作与交流、学科专业、课程改革创新等方面的问题进行了深入交流，同时，介绍了我校基本情况和办学特色，扩大了学校社会影响。

第二届“一带一路”与东盟国家教育合作论坛报增补39个国内外高校和相关机构单位为东盟学院理事单位。我校将成为东盟学院理事单位新成员，为加强我校与东盟国家教育合作，提高人才培养质量搭建了新的研究与发展平台。

劳动创造美丽 劳动成就未来
——我校举办第四期“我与校长有个约”学生座谈会

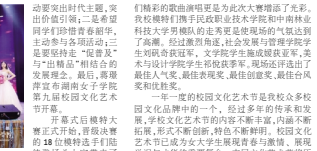
本报讯（学生工作部(处) 范卓明）4月30日下午，学生工作部(处)在办公楼二楼会议室成功举办了第四期“我与校长有个约”学生代表座谈会。校长杨兰英应约与来自各院不同专业的30名大学生代表面对面交流，副校长熊翠屏出席座谈会，党办校办、宣传统战部、教务处、评估办、学生工作部(处)、后勤处、保卫处、团委等相关职能部门代表参加座谈会，座谈会由学生工作部(处)部(处)张红文主持。

本次座谈会以“劳动创造美丽，劳动成就未来”为主题，杨兰英发表了开场讲话，肯定了毕办此次“我与校长有个约”座谈会的目和意义，并要求有关职能部门就学生代表提出的问题与思考进行整理并予以及时有效回复，确保本次座谈会产生实效。杨兰英深刻解读了习近平总书记关于劳动的重要论述，认为“青春与开拓的劳动行为习惯等方面，就在于自己的观点、思法，意见和建议，与校长展开了频繁而热烈的互动。座谈会现场气氛融洽，轻松活跃。杨兰英认真听取学生代表的发言并作记录，学生代表的表现处于了高度赞扬和充分肯定，并就学生代表提出的问题进一作了回应，及时答疑解惑。喜爱岸也就相关问题与学生进行了互动，要求同学们切为把“劳动”等同于简单的劳动，必须在充分理解劳动的内涵与外延基础上去热爱劳动，珍惜劳动成果。

此次座谈会引起了参会学生代表广泛热议与反响。她们纷纷表示;此次座谈会提高了对劳动教育更为深刻的认知,搭建起了校长与学生之间直接沟通交流的平台,提高了参与学校管理与建设的主人翁意识,并希望学校多组织这样类型的活动。

会后,杨兰英、熊翠岸与学生代表合影留念。

我校举行第九届校园文化艺术节开幕式暨第三届模特大赛总决赛



本报讯（周圣 岳霖 杨枫）五月的女院，花团锦簇，5月7日晚19点整，湖南女子学院第九届校园文化艺术节开幕式暨第三届“在模有young”模特大赛总决赛在体育馆二楼盛大开幕。校党委书记罗婷、副校长李军波、副校长陈宗平、副校长蒋翠萍、副校级督导/工会主席莫文斌出席开幕式。

幕幕序为本次文化艺术节致开幕辞。她首先表示学校对本届校园文化艺术节的开幕表示热烈祝贺，她对本届艺术节提出三点希望：一是活动要突出时代主题，突出价值引领；二是希望同学们珍惜青春韶华，主动参与各项活动；三是要坚持走“低音及”与“出精品”相结合的发展理念。最后，蒋翠萍宣布湖南女子学院第九届校园文化艺术节开幕。

开幕式后模特大赛正式开始，晋级决赛的18位模特选手们阳烧登场为大家带来了校园文化品牌中的一个，经过多年的传承和发展，学校文化艺术节的内容不断丰富，内涵不断拓展，形式不断创新，特色不断鲜明。校园文化艺术节已成为女大学生展现青春与激情、展现学识与才华的重要舞台。本届文化艺术节将历时一个月，以“臻美·传承”为主题，涵盖了演讲比赛、摄影比赛、模特大赛、女主播大赛、女红大赛等一系列活动。引领广大学子进一步提升文化、艺术修养，增强创新意识，培养实践能力，提高综合素质。

本届模特大赛以“校园文化艺术节”为主题，分别从展示中央八项规定精神、时尚、民族、民俗、校园文化、舞蹈、礼仪、才艺等方面进行了展示。经过激烈角逐，社会发展与管理学院学生刘凯奇获冠军，文学院学生施成媛获亚军，美术与设计学院学生邓祝获季军。现场还评选出了最佳人气奖、最佳表现奖、最佳创意奖、最佳台风奖和优秀奖。

一年一度的校园文化艺术节是我校众多校园文化品牌中的一个，经过多年的传承和发展，学校文化艺术节的内容不断丰富，内涵不断拓展，形式不断创新，特色不断鲜明。校园文化艺术节已成为女大学生展现青春与激情、展现学识与才华的重要舞台。本届文化艺术节将历时一个月，以“臻美·传承”为主题，涵盖了演讲比赛、摄影比赛、模特大赛、女主播大赛、女红大赛等一系列活动。引领广大学子进一步提升文化、艺术修养，增强创新意识，培养实践能力，提高综合素质。

省教育厅思政课教指委专家来我校开展听课指导和调研

本报讯（马克思主义学院 区令龙）4月17日，湖南省高校思想政治理论课教学指导委员会专家陈宇翔教授、彭月英教授、唐任宏教授一行来我校开展思想政治理论课围绕专题和思想政治理论课建设情况调研。

17日下午13:40，三位专家进校，从课表随机抽取课程对象，14:00在学校党委副书记吴洁夫、教务处处长王凤华、马克思主义学院院长任红梅等陪同下，分别进入马克思主义学院罗斌教授的《毛泽东思想概论》各一节课，并在下课后与任课老师进行了简短交流，给予了指导意见。下午15:00，在学校办公楼二楼一会议室举行了我校思政课建设情况汇报会，会议由学校副校长陈亦平主持，校党委副书记吴洁夫教务处处长任红梅等陪同专家们简要介绍我校办学情况和思政课建设特色，付红梅从思政课教学条件保障、教师队伍建设、教学规范和教学内涵建设及教学改革方面就我校思政治理论课建设情况做了汇报发言。专家们对教师课的两位思政课老师的综合素质和教学能力及师堂课的学生表现和教学效果给予较高评价，对我校思政课建设成绩给予充分肯定并建议进一步挖掘和强化女院特色。汇报会后，三位专家分头召开了教师座谈会和学生座谈会，了解思政课教学的现状，听取师生对思政课程建设的心声和建议。座谈会气氛热烈，老师同学们畅所欲言。座谈会后，专家们走访了马克思主义学院，查阅调研资料并提出宝贵建议。

省教育厅专家组临我校就思政课建设进行专门的指导，这是我们提升办学质量、巩固思政教育教学成果的良好机会。我们将以同期落实习总书记3月18日在思想政治理论课教师座谈会上讲话精神为契机，进一步加强和改进思政课教学，推动形成学校努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

我校开展深入落实中央八项规定精神警示教育

本报讯（纪委办 余婷芳）根据学院巡视整改工作要求，为深入落实中央八项规定精神，4月12日下午，党委书记罗婷主持召开学院警示教育会议，全体校领导和中层干部参加，纪委书记周劲松组织学习。

会上下发了以中央八项规定精神相关制度和近纪典型案例为主要内容的警示教育书，重点学习了关于党和国家工作人员操办婚丧喜庆事宜制度，严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定和上级关于公务接待等方面的制度，分析了我校存在的问题，提出了具体的工作要求。周劲松指出，各单位主要负责人要以问题为导向，深刻领悟上级文件精神，抓住本单位教职工加强学习，提高思想认识，以案为戒，以制度约束行为，自觉抵制违规行为。

罗婷强调，各单位要加大警示教育力度，充分发挥警示教育在全面从严治党中的治本功能和促进作用，巩固拓展落实中央八项规定精神成果，打好作风建设“持久战”。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的十九大精神专栏(三)

湖南女子学院报

开篇语

马克思主义青年观和党的青年工作理念新境界

马克思主义青年观是马克思主义政党青年工作的行动指南和基本思想武器。马克思主义经典论述中，始终高度重视青年在推动历史发展中的地位作用，将青年的成长同无产阶级事业和人类社会的前途命运紧密相连，马克思指出，“一个时代的精神，是青年代表的精神；一个时代的性格，是青年代表的性格。”列宁指出：“真正建立共产主义社会的任务正是由青年来担负”。

我们坚持将坚持马克思主义青年观，在大力推动中国青年运动的历史进程中，不断丰富和发展着马克思主义青年观。党的十八大以来，习近平总书记站在时代发展和战略全局的高度，坚持历史唯物主义的根本立场，基本观点和根本方法，深刻把握当代青年的本质和主流，先后对青年工作提出一系列重大战略思想，最大程度凝点、开辟了马克思主义青年观和党的青年工作理念的新境界。

在中国革命、建设和改革的各个历史时期，我们党都高度重视青年工作，赢得青年的拥护和支持。毛泽东同志曾给青年是“早晨八点钟的太阳”，把希望寄托在青年身上。邓小平同志指出，“青年一代的成长，正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在”。江泽民同志强调，“青年兴则国家兴，青年强则国家强”。胡锦涛同志强调，“青年是祖国的未来、民族的希望”。党的十八以来，习近平总书记以国家民族兴旺发达、党的事业后继有人的战略高度重视青年，多次提出青年代表、参加青年活动、回信青年学生、强调“青年一代有理想，有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现中华民族伟大复兴就有源源不断的强大力量”全面建成小康社会，广大青年是生力军和突击队”“实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一代又一代有志青年接续奋斗”。这些重要论述，深刻阐述了青年在推动历史发展和社会进步中的重要作用，是对中国青年历史责任的新定位新要求，体现了对当代青年的高度重视，充分信任和殷切期望。

热烈关心青年，始终把促进青年发展作为汇聚青春作力的重要源泉。

随着我国经济社会快速发展，青年生活水平显著提升，广大青年整体发展水平取得巨大进步，同时，青年群体发展状况出现分化，不同的青年群体在思想教育、就业创业、文化娱乐、婚恋交友、社会保障等方面面临各自不同的发展难题。习近平总书记既高度重视青年在推动经济社会发展中的历史作用，也高度关注当代青年在实现人生梦想中的发展需求，强调要关注青年、关心青年、关爱青年，积极为广大青少年实现梦想提供服务，努力为广大青少年成长成才创造良好环境。**2017年4月**，中共中央、国务院印发了《中长期青年发展规划（**2016-2025年**）》，第一次全面、系统地论述了青年发展的指导思想、目标任务、方法步骤，这是以习近平同志为核心的党中央从党和人民事业薪火相传的高度作出的重大战略部署，为青年营造良好成长环境、创造更多发展机会提供了有力保障，推动青年发展事业迈上了历史新起点。

长分峰夏青年，始终把期盼青年特点作为激发青年潜能的引擎动力。

青年是社会上最富有朝气、最富有创造性、最富有生命力的群体，只有期顾好青年特点，才能充分激发藏在青年中的巨大创造热情和潜能。习近平总书记希望青年为中国梦实现奋勇前进，因此把握青年时代特点，创造青年发展条件，加强青年文化交流，激发青年奋斗热情等，先后在国际国内多个重要会议、重大场合、重要时机发表一系列重要论述，为深入了解青年、密切联系青年、凝减服务青年树立了解释导向。习近平总书记指出，“青年在哪里，团组织就建在哪里；青年有什么需要，团组织就要开展有针对性的工作”；要求团干部“在同广大青年的密切交往中提高工作本领，在同他们打成一片中找到做好青年工作的有效办法”。这些重要论述，对于增强青少年和共青团工作的针对性和实效性，为巩固和扩大党执政的青年群众基础、培养中国特色社会主义合格接班者和可靠接班人注入了牢固活力。

严格要求青年，始终把积极工作主航向作为青年健康成长的根本保证。

习近平总书记指出，“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观教育就十分关键，这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”当前，意识形态领域斗争尖锐激烈，铸魂与“被魂”、固根与“毁根”的较量异常激烈，教育引导青少年树立和形成正确的价值取向，显得十分重要而紧迫。习近平总书记先后对青年提出“坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、怎怎艰苦奋斗、铸炼高尚品格”的“五点希望”和“勤学、修德、明辨、笃实”的“八字真经”，以及“志存高远、脚踏实地、勇于开拓”的“十六字箴言”，鲜明指出了当代中国青年的人生航向，深刻揭示了当代中国青年的成长路径。

理解习近平新时代青年思想的四个维度

■ 16级物流管理2班 罗 燕 张 玮 彭若兰 于雪琴 陈 璇

1.导言

中共中央政治局在今年**4月19日**下午就五四运动的历史意义和时代价值等作了第十四次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，五四运动是我国近现代史上具有里程碑意义的重大事件，五四精神是五四运动创造的宝贵精神财富。

2.五四精神的内涵

(1)爱国主义精神。爱国主义精神是五四运动的源泉，五四运动不是单纯的某个群体的行为，而是各个阶级阶层联合起来进行的一场救亡图存的爱国主义运动，极大地展现了中国人民反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义斗争中的强心力与凝聚力。

(2)追求民主与科学的精神。科学与民主是五四运动的核心内容，五四运动将西方的“科学”、“民主”引入到中国，对中国的传统文化和思想领域，尤其是对中国千百年来所沉积下来的封建、愚昧和无知都是一种强烈的冲击。

(3)追求进步与创新的精神。进步精神是五四运动的时代需要，五四时期兴起的新文化运动，是资产阶级民主革命的新文化反对封建主义的旧文化，它以激进批判的形式反对封建主义旧文化发挥了伟大的思想启蒙作用。

3.五四精神缺失——当代大学生的精神风貌

3.1.爱国精神与个人主义冲突

当代大学生在存发展的环境无疑要比五四时期更加优越，政治上国家实现，经济繁荣发展，然而随着经济的迅速发展，就业压力增大，思想意识开放，市场经济理念不断冲击着当代大学生。冰洁在和平阳光之下的当代大学生，也或多或少地出现了只顾追求个人利益的现象。他们自我发展的意识极其强烈，竞争意识也在不断地加强，在这种个体追取的道德意识不断上升的情况下，不可避免地会出现功利思想，缺少集体精神的现象。

3.2责任意识与依赖心理冲突

由于不同个体的家庭背景和成长环境不同，也导致部分学生的思想独立性不强，依赖心理严重。受西方自由伦理思的影响和市场经济的负面效应，使得当代部分大学生在独立处理各种问题时，心理承受的能力较低，表现为是“长在蜜罐里的一代”、“草莓派”，依赖家庭的现象比较严重，缺乏冒险精神，这又与他们强烈的实出自我个性形成强烈的反差。

4.五四精神——青年大学生的思考与担当

4.1将五四精神融入到社会实践，帮助学生正确认识自己的历史使命

社会实践是检验一切理论基础的试金石，更是大学生成长的重要途径。因此，青年大学生所要继承的以爱国主义为核心的“五四精神”，不是一种“国写和”的“被青精神”，更不是一种种纸地低制目贷的行动，而是一种强化自身力量(包括知识力量和健康的身体素质)在这个社会上流动最自身的力量，推动国家走向富强的自我奋斗。

4.2结合时代背景，赋予五四精神新的时代内涵来构建时代担当

作为跨越世纪的新一代大学生有责任将自己所积累的精神遗产注入新的血液并带入这个社会。我们不但应当继承和弘扬“五四精神”，更应该赋予它一种新的时代涵义，使它能在历史的长河中长久焕发春光芒。

4.3将五四精神融入到价值观，培养独立的正确意识形态

现代社会是充满竞争的社会，青年人应当拥有良好的心理素质和高尚的人格修养，善于调控自己的心理状态，四级心理障碍，建立起能抵制各种干扰，诱惑的心理防线，从而在出地履行社会责任，完成历史赋予的神圣使命。我们要倡导极正确的价值取向，抵制功利主义膨胀的情绪，加强大学生政治生活的认同感，培养其独立的正确意识形态和行为习惯。真正地将科学运用到生活实践中，形成与社会主义市场经济相适应的一种与民族传统美德相适应的价值观，赋予五四精神以新的时代内涵。

结束语

五四精神为新时期当代大学生树立正确的价值取向指明了方向，唤醒和教育了在当时历史条件下的大学生，用民主和科学的思想武装自己的头脑，团结起来，为祖国的繁荣和富强而战斗。当代中国青年要继承和发扬五四运动的光荣传统，把五四精神融入到自己的价值追求当中，应努力增强为实现中华民族的伟大复兴奋斗不已的责任感，坚持把实现祖国富强与人民富裕为己任，坚持学习文化与思想修养相统一，学习书本知识与投身社会实践相统一，实现自身价值与服务祖国和人民相统一，树立远大理想与进行艰苦奋斗观念。五四精神为当代大学生培养科学意识与责任意识树立了榜样。实性能始及时检验，减少因材料所带来的失真性。

时代新人的使命意识培育研究

■ 18级市场营销一班 杨可慧 艾莉娜 邱秀莉 孟海玲 曹刘涛

1.时代新人使命意识的内涵

时代新人这一概念，不是抽象的，而是具体的，体现了以时代的精神为核心质和精神风貌。时代新人应具备：坚定的理想信念、强烈的担当意识、过硬的本领和能力，不懈的奋斗精神。时代新人要将个人理想融入国家前途和民族命运之中，主动担当民族复兴的历史责任。时代新人是实现第一个百年目标坚实的后背力量，要在实现第二个百年目标的进程中实现自身价值最大化，并在构建人类命运共同体中发挥作用。

2.时代新人使命意识培育的背景

培育时代新人的使命意识是实现中华民族伟大复兴的必要选择，而使命意识的培育是一个长期奋斗的过程，需要国家、社会、学校协同。

2.1国家层面

一是实现中华民族伟大复兴中国梦的迫切需要。**1840**年第二次鸦片战争爆发，整个亚大地开始陷入任人宰割的艰难境地，“救亡图存”“民族复兴”成为中华民族最强有力的时代呐喊，成为中华儿女的历史任务与时代责任。二是培育和践行社会主义核心价值观的内在需要。社会主义核心价值观是中国特色社会主义建设的精神、凝聚意志共识、汇集力量的价值信念与实践原则。三是赢得国际竞争主动权的现实需要。“国人“站起来”到“富起来”再到“强起来”的伟大飞跃，逐渐由“世界是开放的世界，中国需要世界”转变为“中国需要世界，世界需要中国”。

2.2社会层面

2018年3月4日，南昌市举行“弘扬时代新风培养时代新人”模范宣传活动，南昌县历年来荣获全国、省、市、县等各级道德模范、共有先进典型**34**名，这次活动传递了正能量，体现了社会对时代新人的鼓励和支持。

2018年7月3日，辽宁开始实施“时代新人培育工程”，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，持续推进社会主义核心价值观建设。

2.3学校层面

通年大学我力于培养更多担当民族复兴大任的时代新人，引导青年学生树立真正的文化自觉和文化自信，一是实施“文化素质教育课程提升计划”，集中授予个人理想融入国家前途和民族命运之中，主动担当民族复兴的历史责任。时代新人是实现第一个百年目标坚实的后背力量，要在实现第二个百年目标的进程中实现自身价值最大化，并在构建人类命运共同体中发挥作用。

3.时代新人使命意识培育的问题与不足

我们认为，当今青少年与时代新人的要求还存有差距，主要体现在以下几点：

一是改革开放以来，西方的影视、动漫作品大量涌入中国，或为许多不同国青年的精神根食，部分青年社会担当意识不强，对国家大事、社会时事无耳不闻，与国家和民族会运相联系的自觉性不够。

二是青少年社会阅历不深，三观还未定型。当今聚会的多元化思潮带来的青年时代认识模糊、辨别能力受限，一些错误的思想观念如无政府主义、“马克思主义过时论”严重影响青少年的思想观念。

三是教育方面，学校教育中存在着忽视学生品德培养、人格塑造的状况，社会主义核心价值观教育不够深入；在方法手段上，注重理论知识，但实践活动不够丰富。

4.时代新人使命意识培育的实现路径

4.1坚持家庭教育

我们认为，培育时代新人可以从小就开始。“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校”“人生的扣子一开始就要扣好”习近平总书记十分强调家庭对时代新人使命意识培养的重要性。一方面，家长要以身作范来担责任，注重自身行为。现在的孩子接收新鲜事物的能力和模仿能力较强，因此，家长要以身作则，给孩子树立好的榜样。另一方面，家长要引导孩子树立正确的三观，积极用社会共同倡导的价值观来规范孩子的行为。人是社会化的，应该与社会接轨，家长要多带孩子参加社会实践，在点滴小事中不断培育孩子的道德素养和责任意识。

4.2坚持学校培养

从学校方面来说，首先我们要加强思想政治理论课教育。思政课教师应以德立身、以学育人、以情育人、以理育人，同上同下始终如一，积极传递正能量，将我们所坚持的信仰和情怀贯彻反馈、带进课堂、带入学生日常生活之中。同时思政课教师自身要有强烈的使命意识，能充分在课堂上感染学生，引导学生更为主动参与。

学校需要举办丰富多样的社会实践活动让学生切实感受到自己是中国梦的参与者。通过学校广播、网络等方式对于大学生行为做出评价，正确行为给予表扬，错误行为做出指导，使学生能够正确地认识自我并且向正确方向发展，培养学生责任感。

4.3调动社会力量

培育时代新人需要调动全社会各界力量，形成一种良好的社会氛围，更好地感染、培育时代新人。党政部门要在新时代新时期的思想观念、法律法规、社会主义核心价值观教育不够深入；在方法手段上，注重理论知识，但实践活动不够丰富。

4.4时代新人使命意识培育的实现路径

4.1坚持家庭教育

我们认为，培育时代新人可以从小就开始。“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校”“人生的扣子一开始就要扣好”习近平总书记十分强调家庭对时代新人使命意识培养的重要性。一方面，家长要以身作范来担责任，注重自身行为。现在的孩子接收新鲜事物的能力和模仿能力较强，因此，家长要以身作则，给孩子树立好的榜样。另一方面，家长要引导孩子树立正确的三观，积极用社会共同倡导的价值观来规范孩子的行为。人是社会化的，应该与社会接轨，家长要多带孩子参加社会实践，在点滴小事中不断培育孩子的道德素养和责任意识。

4.2坚持学校培养

从学校方面来说，首先我们要加强思想政治理论课教育。思政课教师应以德立身、以学育人、以情育人、以理育人，同上同下始终如一，积极传递正能量，将我们所坚持的信仰和情怀贯彻反馈、带进课堂、带入学生日常生活之中。同时思政课教师自身要有强烈的使命意识，能充分在课堂上感染学生，引导学生更为主动参与。

学校需要举办丰富多样的社会实践活动让学生切实感受到自己是中国梦的参与者。通过学校广播、网络等方式对于大学生行为做出评价，正确行为给予表扬，错误行为做出指导，使学生能够正确地认识自我并且向正确方向发展，培养学生责任感。

4.3调动社会力量

培育时代新人需要调动全社会各界力量，形成一种良好的社会氛围，更好地感染、培育时代新人。党政部门要在新时代新时期的思想观念、法律法规、社会主义核心价值观教育不够深入；在方法手段上，注重理论知识，但实践活动不够丰富。

青年毛泽东的责任担当精神研究

■ 18级人力资源管理一班 余明洁 孙 瓒 孙 桦 唐家横 宋 佳

1.1一个时代必将诞生一个英雄，在严峻的形势下青年毛泽东的责任担当精神的产生是必然的

1840年鸦片战争以后，在西方列强轮船利炮轰击下，中国危机四起，人民苦难深重，表现够国条约的签订使中国陷入半殖民地半封建社会的黑暗深渊。太平天国运动、戊戌变法、义和团运动，辛亥革命接连而起，但都相继失败。

那时的中国，战乱频仍，民生凋敝，人民处于困顿状态中。毛泽东谈(醒世良)，一口气读读了十几遍，开始意识到自己的国家正处在民族危难之中，决心为国奋起。

1.2爱国之心激发了青年毛泽东的担当意识

毛泽东出生于湖南韶山冲的一个农民家庭，但他立志改造社会，不做汪洋的学者，对学习内容和课程安排有自己的独到见解和规划，自学了西方政治科学的经典著作，并且重视论辩文，结合革命实践整炼成果，注重舆论导向的作用。青年时期的毛泽东便写下了《中国社会各阶级的分析》，《湖南农民运动考察报告》等著名文章，因为毛泽东从小怀揭救国救民的梦想，心系贫苦大众，这位从韶山冲里走出来的农民的儿子，改变了古人类四分之一人口的中国人的命运，也改变了**20世纪**下半叶整个世界的格局。“古之成大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”毛泽东能够肩负天下之望，率领中国人民解放全国，民族要原因就是他对身为国民而承担起历史使命的觉悟。“人非生而知之者”，其人生观、价值观的形成必然是经过发展变化的，从神话传说的角儿到手捧书卷若有所思的少年，再到坚定不移志革命道路的青年。一个懵懂少年，为何主动承担起历史使命，无论说小还是强大，无论顺境还是逆境，都初心不改，矢志不渝，团结带领人民，破除千难万险，付出巨大牺牲，改变了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个起病史册的人间奇迹。

2.青年毛泽东责任担当精神的具体体现

主观意识影响客观世界，毛泽东的责任担当精神是他成为中国乃至历史的见证者和人物的原因，他在年轻时期就致力于探索救国救民的“大本大源”。

1920年12月21日，在《毛泽东书信选集》致蔡和森等的信中，我们可以看到一个有学问，有大胸襟的青年毛泽东形象。毛泽东谈到“做事又并不限定在中国，我以为固应有人在中国做事，更应该有人在世界做事”，这说明了毛泽东对于国和世界的大胸怀，即责任担当精神。

3.青年毛泽东责任担当精神的现实意义

3.1对青少年个性塑造的重大意义

毛泽东常希望于青年一代，曾说过：“世界是你们的，也是我们的，但是判断结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。”青少年处在世界观、人生观、价值观形成的关键时刻，如何引导他们认识自身责任担当，明确身上的责任，在它们社会主义建设中必不可缺的一步，毛泽东的责任担当精神无疑是一种理性的指引。

3.2对民族复兴的重大意义

正如毛泽东同志所说，“只有人人起来负责，才不会人人受责任之害”。强烈的社会责任意识是一种责任，更是一种担当。习近平指出：“是你们共有的担当精神，是你能够忠诚履责、尽心尽责、勇于担责，是检验每一个领导干部身上是否真正体现了共产党人先进性和纯洁性的重要方面”。敢于担当是党的领导的干部们必要的政治品格工作精神。中共也同国正发生了迅在深刻的变革，党的领导干部们必须勇于担当，责担责任，不然改变人民的意托，中共会面推进从严治党，防腐倡廉，为的就是唤起广大党员干部的责任担当意识。为人民服务，始终是党员干部的第一责任。未保奋斗精神，未怀亦于之心，最终要体现在担当的作为上。

毛泽东是当代中国年轻的榜样，他有开阔的眼界，智慧的头脑，更重要的是他心忧天下的责任意识。在经济、信息、交通与全球化进程不断加快的今天，当代青年向前看承前启后，继往开来的历史重任，这就要求我们培养责任担当精神，为祖国的发展贡献力量！

湖南省第五届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示暨湖南省第五届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

■ 18级物流管理一班 刘叶琪 傅国材 李晨曦 张 巧 兰 杨

党的十八大以来，习近平总书记高度重视青年工作尤其是青年思想政治工作。他明确提出：要高度重视青年一代思想政治工作，要保青年一代成为社会主义核心价值观者和接班人，深入理解这些论断的时代背景和丰富内涵，有助于我们推动青年思想政治工作的正确方向。

1.以培养时代新人为落脚点，明晰了新时代青年道德教育的目标体系，体现了习近平新时代中国特色社会主义思想战略高度。

习近平总书记明确指出，当代中国青年要崇德、明德、修德、修好身、立好德、修身律己，将修德作为基本功，要把握住自己的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基。这些论述体现了新时代青年道德教育的目标，系统地提出了以培养时代新新人为目标的道德教育要求，体现了高度建设新的战略高度。

2.以培育和践行社会主义核心价值观为支撑点，丰富了新时代青年道德教育的内容体系，体现了习近平新时代中国特色社会主义思想理论深度。

在十八大上，习近平提出国导社会主义核心价值观，为当代青年的道德教育和道德养成提供了道德判断、道德实践的重要依据，社会主义核心价值观对青年成长提出了道德要求：广大青年要树立全心企意为人民服务的思想；要正确认识和处理国家、集体和个人三者的利益关系；正确认识和处理社会主义条件下人与人、个人与社会之间的关系；在创造社会价值中实现自我价值，做最好的自己。以家庭教育和学校教育为基本点，构建了新时代青年道德教育的制度体系，体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的实践厚度。

3.习近平总书记特别强调家庭与学校的作用。

一是高度重视家风的重要作用，家是人生中最重要的场所，因此广大青年的道德教育要从家庭抓起，扣好人生中的第一粒扣子。二是强调学校对青年成长成才以及道德教育的重要性。习总书记强调要把“立德树人”作为学校的根本任务，把思想教育工作贯穿教育教学全过程。三是号召全社会关心、爱护、引导青年，做青年朋友的知心人、热心人、引路人。总体而言，在青年教育中，真正做到“虚”功“实”做，把“铁指标”变为“硬约束”，解明地体现了习近平青年道德教育思想的实践厚度。

4.以传承中华文明和彰显中国特色为突出点，增强新时代青年道德教育的基本方法，体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的民族气度。

习近平在论述青年道德教育时强调要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲信义、重互助、崇礼仪、尊正义、法礼治、求大同的时代价值；强调要从小事做起，从自我做起，知行合一；强调榜样的力量，当代青年应向英雄人物、先进人物、美好事物学习，在学习中养成好的思想品德道德。在论述青年道德教育和道德修养时，习总书记对中国传统文化弥征博引切中肯綮，体现了有着几千年文明底蕴的大国气度和民族风格。

中国梦视域下大学生劳动教育的意义和路径

■ 18级汉语言文学(师范) 郭雅琪 屈泽宇 张祥彤 唐宇翔 李 眉

中国梦的基本内容

“中国梦”的内涵，是实现国家富强、民族复兴、人民幸福、社会和谐，当代中国所处的发展阶段，决定了全面建成小康社会是“中国梦”的根本要求，相应地，“中国梦”也呈现出这个阶段的诸多重要时代特征。大学生是否具有正确的劳动意识，与大学生的成长成才息息相关，更关系到社会主义事业的健康与发展。劳动教育是高校深化教育改革，落实素质教育一个重要的切入点。

二.“天将降大任于斯人，必先苦其心志，劳其筋骨”

1.劳动教育的核心价值应该是一种“情感教育”

校园里处处洋溢着，在安静的自习室里大声的朗读；彼室里有同学已经入睡的情况下却有人还在说话……这些现象的本质则是情感的冷漠和荒芜。通过劳动的实践，让同学们获得情感的体验，懂得珍惜劳动成果，尊重他人。

1.2“劳动教育”应该是大学生生活世界重要的一部分

劳动教育“与“生活世界”是契合的，学生是学习者，更是生活者，学校就是地盘门的生活世界，在大学生的生活世界里，“劳动教育”使学生更加实践知识的同时不断提高思想觉悟和认知能力，培养学生全面发展，而不是在“品德”上存在短板。

三、女大学生劳动教育的途径：

1.自身方面：

(1)自我合作应注重能力，当代大学生大都是在父母及亲友的关心和呵护下成长的，缺少独立生活的锻炼，自理能力差。进入大学之后，大学生有了独立生活的需求，在有了自己的机构、有指导教师，有相关配套的规章制度，并以必须课学分制进行规范。

(3)在教学模式创新中强化劳动教育。课堂教学环分节。高校的劳动教育内容可以根据专业的不同，尽量与专业教学紧密结合，并利用课外时间、双休日，寒暑假组织实施，以达到用劳动教育保专业教学目的。

一是要求学生积极主动地参与，学生通常在教学过程中处于中心地位，二是一般以案例、问题、项目为中心组织教学，从而使课堂教学更贴近学生将来必然要面临的真实问题。

结束语

作为一名具有“劳动精神”的女大学生应该要：①要文明，不要粗野；②要感恩，不要抱怨；③要守纪，不要散漫；④要自信，不要自卑；⑤要勤奋，不要懒惰；⑥要诚信，不要虚假。

新时代大学生家国情怀的培育

■ 16级财务管理一班 屈芊苓 李 静 何艳辉 廖宇婷 何燕琳

1.家国情怀的内涵、意义

1.1家国情怀的内涵

1.1.1儒家文化下的家国情怀

儒家家国情怀的内涵是仁爱之情、家国同构和家国一体。儒家的核心思想是“仁”，仁爱是人之本质，将仁爱之情融入家国情怀是必然的，家国同构中，三纲五常将君与父的角色合二为一，臣规君为父，子规父为君，在家尽孝，为国尽忠，忠孝两全，荣启福在(新东方)中百次提出家国一体，其中“二十四史非史也，二十四姓之家谱而已”深刻体现了家天下的特征。情怀究根本是一种情感，在家庭中对父母尽孝，对手足有爱；在国家中，为国尽忠，不畏报害国家名誉的事，将构建美好小家的热情扩大到建设强大国家。

1.1.2新时代下的家国情怀

新时代下，家国情怀的基本内涵没有发生大的变化。习近平会总第一届全国文明家庭代表时曾说“广大家庭要把爱家和爱国统一起来，把实现家庭梦融入民族梦之中”。中国梦的国家情怀，民族情怀，人民情怀三位一体，归根结底就是家国情怀。十九大以来，中国特色社会主义进入新时代，新的历史时期下，家国情怀更贴合时代背景，重视家庭建设，打造良好家风，以小家建设新时代情怀。

1.2培养大学生家国情怀的意义

1.2.1有利于提升大学生的国家认同感，践行国家意志

女大学生在家庭建设中起着至关重要的作用，优秀的女性可以正面影响三代人，由于历史原因，大部分女性仅得到生育能力的小家，为小家建设奉献终生，而没有将自身融入国家这个大家庭中，特别的，培育女大学生家国情怀，可以引导女大学生树立家国一体的意识。在习近平新时代中国特色社会主义思想下积极投身于国家建设，将个人理想与国家命运联系在一起，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦不断努力。

1.2.2有利于强化女大学生爱国主义精神，建设幸福小家和和谐大家

培育家国情怀是女大学生爱国主义教育必要的环节。习近平说过，爱国是人世间最深沉、最持久的情感，心怀国家，着眼当下即是最好的家国情怀，国家在发展过程中要将行动落实到每个家庭单位，同时，只有实现了中国梦，每一个家庭的梦想才能有最坚实的依靠。今天，女大学生学习习近平新时代特色社会主义思想，培育和践行社会主义核心价值观，提倡爱家爱国相统一。每个小家都为中华民族贡献力量，我们的国家才能变得更加美好。

2.新时代女大学生家国情怀培育的现状分析

2.1国家层面，政策助力

习总书记在今年春节团拜会讲话中指出我们要在全社会大力弘扬中华民族优秀传统文化，努力寻找共同点、最大公约数，在这个过程中，要以对于文化的保护和提升，为国家的发展，为人民的幸福，为民族的复兴，为中华文明的传承做出新的贡献。

严格要求青年，始终把积极工主航向作为青年健康成长的根本保证。

习近平总书记指出，“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观教育就十分关键，这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”当前，意识形态领域斗争尖锐激烈，铸魂与“被魂”、固根与“毁根”的较量异常激烈，教育引导青少年树立和形成正确的价值取向，显得十分重要而紧迫。习近平总书记先后对青年提出“坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、怎怎艰苦奋斗、铸炼高尚品格”的“五点希望”和“勤学、修德、明辨、笃实”的“八字真经”，以及“志存高远、脚踏实地、勇于开拓”的“十六字箴言”，鲜明指出了当代中国青年的人生航向，深刻揭示了当代中国青年的成长路径。

2.2学校层面，力度不够

学校是培育大学生思想、行为、服务社会的活动，将宏观的家国情怀转化为具体的社会行动。对建思想和家男轻女思想的残余，导致社会分工不明，男女就业始终存在差异，部分高校忽略了女大学生这一特殊群体的自身特点和实际需要，较少开展针对性的家国情怀活动，家国情怀的培育没有落到实处，实效性不强。

2.3从如何做起，意识薄弱

有部分女大学生在弘扬家国情怀的过程中表现较为突出，但由于古代几千年来封建思想对国人根深蒂固的影响，女性意识不强，家国认同感较弱，局限于“小家”建设。其次，“男主外，女主内”的传统思想延续至今，社会认为女性价值主要体现在家庭，使得部分事业心强，有理想的女性显得格格不入。最后，女性经感性、易受诱惑的特点，导致女性的政治立场不够坚定。

3.对策研究

3.1科学进行教学设计，将家国情怀融入思想政治理论课

高校思想政治理论课将培育家国情怀融入其中，有利于增强高校教学意义，更有利于让学生深刻领悟当代中国特色社会主义思想的发展历程。通过家国情怀的教育，增强女大学生的道路、制度和文化自信和对国家的认同感，实现家国情怀与思想政治理论课的融合，可以从以下两个方面进行：第一，寻找家国情怀和共教育资源，同时发掘高校教育部门的合理配合，共同开展有意义的家国情怀活动；第二，将家国情怀精华内容写进教材，家国情怀内容融入教材体系之中，可以发挥长期有效的作用。同时，将家国情怀内容融入国学课等课程，实现传统向现代的转换，进而增强家国情怀教育实效性。

3.2加强思辨能力建设，在实践中培育女大学生家国情怀

高校要立足女大学生的个性特点，关注其身心发展的规律和特点，创新教育形式。第一，开展丰富的文化活动，举办读书分享会，了解作大女性的认识和理解，全国妇联为树立良好家风开展了一系列活动，例如**2014**年开展的“寻找最美家庭”活动和**2016**年开展的“树清廉家风·创最美家庭”活动等。良好的家风家教在家国情怀培育中也必不可少。

2.2学校层面，力度不够

学校是培育大学生思想、行为、服务社会的活动，将宏观的家国情怀转化为具体的社会行动。对建思想和重男轻女思想的残余，导致社会分工不明，男女就业始终存在差异，部分高校忽略了女大学生这一特殊群体的自身特点和实际需要，较少开展针对性的家国情怀活动，家国情怀的培育没有落到实处，实效性不强。

2.3从如何做起，意识薄弱

有部分女大学生在弘扬家国情怀的过程中表现较为突出，但由于古代几千年来封建思想对国人根深蒂固的影响，女性意识不强，家国认同感较弱，局限于“小家”建设。其次，“男主外，女主内”的传统思想延续至今，社会认为女性价值主要体现在家庭，使得部分事业心强，有理想的女性显得格格不入。最后，女性经感性、易受诱惑的特点，导致女性的政治立场不够坚定。

3.对策研究

3.1科学进行教学设计，将家国情怀融入思想政治理论课

高校思想政治理论课将培育家国情怀融入其中，有利于增强高校教学意义，更有利于让学生深刻领悟当代中国特色社会主义思想的发展历程。通过家国情怀的教育，增强女大学生的道路、制度和文化自信和对国家的认同感，实现家国情怀与思想政治理论课的融合，可以从以下两个方面进行：第一，寻找家国情怀和共教育资源，同时发掘高校教育部门的合理配合，共同开展有意义的家国情怀活动；第二，将家国情怀精华内容写进教材，家国情怀内容融入教材体系之中，可以发挥长期有效的作用。同时，将家国情怀内容融入国学课等课程，实现传统向现代的转换，进而增强家国情怀教育实效性。

3.2加强思辨能力建设，在实践中培育女大学生家国情怀

高校要立足女大学生的个性特点，关注其身心发展的规律和特点，创新教育形式。第一，开展丰富的文化活动，举办读书分享会，了解作大女性的认识和理解。全国妇联为树立良好家风开展了一系列活动，例如**2014**年开展的“寻找最美家庭”活动和**2016**年开展的“树清廉家风·创最美家庭”活动等。良好的家风家教在家国情怀培育中也必不可少。

2.2.1学校教育，力度不够

学校是培育大学生思想、行为、服务社会的活动，将宏观的家国情怀转化为具体的社会行动。对建思想和重男轻女思想的残余，导致社会分工不明，男女就业始终存在差异，部分高校忽略了女大学生这一特殊群体的自身特点和实际需要，较少开展针对性的家国情怀活动，家国情怀的培育没有落到实处，实效性不强。

2.3.1从如何做起，意识薄弱

有部分女大学生在弘扬家国情怀的过程中表现较为突出，但由于古代几千年来封建思想对国人根深蒂固的影响，女性意识不强，家国认同感较弱，局限于“小家”建设。其次，“男主外，女主内”的传统思想延续至今，社会认为女性价值主要体现在家庭，使得部分事业心强，有理想的女性显得格格不入。最后，女性经感性、易受诱惑的特点，导致女性的政治立场不够坚定。

3.3在社会网络环境，利用网络平台加强女大学生家国情怀教育

女大学生易受到不良信息的影响，通过全面优化网络建设，利用高校学习平台展开家国情怀教育，实现线上线下相结合培育模式，更利于培养女大学生的家国情怀。一些可以在线学习的平台，通过培养不同各平台，净化网络环境，排除网上虚假、恶意攻击、反对国家的言论，为进一步培养女大学生家国情怀打下基础。二是推动健康绿色网络平台的建设，不断开辟出女大学生弘扬家国情怀的场所，如学校通过建立公众号，内容紧贴时代主题，结合热点话题，将家国情怀融入文章，不断潜移默化地培养女大学生家国情怀。三是政府或相关机构积极建设培育家国情怀和开发相关的**APP**客户端，内容涉及国家政策及发展的方方面面，让女大学生加深对国家实力的了解，产生自豪感出而实现对家国情怀的继续认同。

3.4建立系统联动培养和激励机制，促进女大学生家国情怀的提升

家风家教的良好有利于培育女大学生家国情怀。习主席强调，家庭是推动国家发展和社会进步的重要支点，也是弘扬中华美德、培育时代新风的重要通道。高校可通过建立家长群等形式，不断向家长宣传家国情怀就业，打破“精致的利己主义”思想的束缚，不断提升女大学生的积极性，为培育女大学生家国情怀营造良好氛围。政府应完善家庭家国情怀培养的奖励机制，对培养出女大学生好官、西部支教女大学生等具备家国情怀的家庭给予一定的奖励，减轻女大学生家国情怀就业的后顾之忧。全国妇联在全国大规模地开展“五好家庭活动”以及家长教育活动，正是从另一个侧面把家国情怀教育贯穿到家庭和女性中去。

3.5建立相关法律法规，为强化女大学生家国情怀提供强有力的保障

培育女大学生家国情怀的法制化建设是一个复杂的过程，同时应把家国情怀融入到法制建设的全过程，贯穿于立法、执法、司法、守法各方面，重男轻女的传统性别观念在潜移默化中造成社会对性别与社会服务的排斥，因此需要完善法律法规来切实维护女大学生群体的合法权益。目前，《中华人民共和国反就业歧视法》已纳入国家立法规划。采取真正的男女平等就业，真正让女大学生对家国情怀感同身受，不断提升自身能力和坚定自身信念，最终成为家国情怀实践的脚护者，为弘扬家国情怀贡献自己一份力量。

3.6感恩于“四个自信”，女大学生从自身出发培育家国情怀

培育家国情怀要内化于心，外化于行，坚持道路、理论、制度和文化自信，家国情怀的培育需根植于“四个自信”的沃土，坚定“四个自信”需要强化家国情怀，二者同呼吸共命运。女大学生该如何培育？一是提高自身权能性，主动关注社会热点难点问题，深入学习习近平新思想，了解革命先烈和女大学生优秀人物为家为国奉献的事迹，使女大学生在潜移默化中接受家国情怀教育。二是勇于打破传统思想束缚，加强“三从四德”的约束，男于同男性竞争，立志成为自尊、自信、自立、自强的新时代女性。三是知行合一，积极投身志愿者服务等实践活动，展示女大学生的魅力，打破社会对女性的刻板印象，更有利