

湖南女子学院教学质量监测与评估中心

湘女院教评字〔2018〕24号

2018-2019 学年第一学期第 1-2 周

教学督导组听课情况的通报

各部门、各系部：

根据学院工作安排，教学督导组本学期第 1—2 周主要是对各系部教师进行随堂听课。现将听课情况通报如下。

一、基本情况

本学期第 1—2 周教学督导组对各系部任课老师进行了随堂听课，并从教学态度、教学内容、教学方法和手段、教学组织、教学效果五个方面进行了综合评价，共听课 70 节次，其中优良率占 93%，有待着力改进提高的约为 7%。总的来说，绝大多数教师都能按时到位，上课准备充分，教学认真负责，课堂教学表现总体较好。

二、做得比较好的方面

课堂教学表现较好的老师有 13 人。他们是：艺术表演系于彬彬老师；文学与传媒系李艺晨老师；文学与传媒系的刘琦老师；旅游系的潘勇老师；外语系的彭思聪老师；艺术表演系的卢其春老师；艺术设计系的肖琼琼老师；外语系的杨维老师；马克思主义学院的张军民老师；会计系的谭洪芳老师；经济与管理系的彭铁志老师；信息技术系的易唐唐老师；教育与法学系的金虎老师。

以上这些老师的共同优点是：

- (1) 自身知识功底扎实，教学态度认真，教学文件齐全，备课充分，内容熟练，； PPT 课件制作精良，简明扼要，指导作用强。
- (2) 课堂教学设计好。逻辑结构合理，层次清晰。
- (3) 讲课理论联系实际，讲理论、概念性知识能用典型的具体案例说明，

深入浅出，使人容易理解接受；指导示范到位，学生容易仿效操作。

（4）精神饱满，语言清晰，全心投入，富有激情，很能吸引学生注意力，双边互动好，使得课堂生动活泼，富有感染力。

二、存在的主要问题

（1）部分老师准备不够充分，如没有教学计划、教案、PPT 课件等（如某教法系老师）。

（2）有些老师虽然教学也较认真，但对教学内容不够熟悉，离不开教案或课件视屏，讲课照本宣科，缺乏激情与活力，显得呆板，因而学生听课的积极性不高（如某商务英语老师）。

（3）有些教学难度系数较大一点的课（如某些应用经济学），讲课总是从概念到概念，很少用案例说明（如资产评估课讲到评估假设时，既没讲明其假设提出的为什么，也没告诉大家怎么做）。

（4）课堂教学密度太小，教学中重点和难点没突出，导致必须解决的问题难以突破。

（5）PPT 课件制作不够简明、生动，对教学指导性不强，而且多为照搬教材内容，缺乏创意。

（6）少数教师的教案和授课计划、教学大纲不符，还有一些年青教师教案过于简单，比如四个课时的内容仅仅撰写了一页教案。

（7）有的青年教师没有使用教务处所要求的教案和授课计划的统一模板，不规范。

（8）个别教师上下课无时间观念，过于随意，没有遵循学校教学管理上的规定。

（9）有些必要开展双边互动的教学，备课时预先缺乏科学设计，导致学生参与不够。

四、改进提高的建议

1、各系应加强对老师备课工作的检查，督促老师进课堂必须带好教学计划、教材、教案、PPT 课件等教学文件

2、课堂授课应加强理论和实证相结合，多列举案例，利用案例分析讲授课程知识会更容易让学生接收知识。

3、各系部应加强对青年教师授课培养和引导。青年教师课余时间应多听经验丰富教师的课，通过听课，能够学习感悟，加速提高本身的教学素养从而提高自己的教学水平。

4、各系部应加强培训教师多媒体课件制作水平，同行之间加强沟通，取长补短，相互反馈课程相关知识点的相关信息，使先进的教学手段能够达到应有的教学效果。

5、学院应加强公开课示范课的力度，组织青年教师多听有经验的教师的课，积极参加教学管理培训，培养和引导青年教师积累教学经验，使青年教师加强互相交流从而提高教学水平。

教学质量监测与评估中心（代章）

教学督导组办公室

2018年9月21日

