

湖南女子学院教学质量监测与评估中心

湘女院教评字〔2018〕29号

2018—2019 学年第一学期第 3-4 周

教学督导组听课情况的通报

各部门、各系部：

根据学院工作安排，教学督导组本学期第 3—4 周主要是对各系部教师进行了随堂听课。现将听课情况通报如下。

一、基本情况

本学期第 3-4 周教学督导组对各系部任课老师进行了随堂听课，并从教学态度、教学内容、教学方法和手段、教学组织、教学效果五个方面进行了综合评价，共听课 105 节次，其中优秀占 36.19%，良好占 54.28%，有待着力改进提高的约为 9.53%。总的来说，绝大多数教师都能按时到位，上课准备充分，教学认真负责，课堂教学表现总体较好。

课堂评价结果统计表

分数	节数（节）	比重（%）
90 以上	38	36.19
80-90	57	54.28
80--70	10	9.53
70 以下	0	0
合计	105	100

二、做得比较好的方面

课堂教学表现较好的老师有：经济与管理系周念云、周丹、张昌起老师，教育与法学系罗智慧、张承晋老师，文学与传媒系陈子林老师，艺术设计系李俊老师，外语系罗梦华、李晓文、罗艳红老师，会计系凌生智老师，信息技术系刘少华老师，马克思主义学院的曾海燕、罗斌老师。

以上这些老师的共同优点是：

（一）自身知识功底扎实，教学态度认真，教学文件齐全，备课充分，内容熟练；PPT 课件制作精美，简明扼要，指导作用强。

（二）课堂教学设计好；逻辑结构合理，层次清晰。

（三）讲课理论联系实际，讲理论、概念性知识能用典型的具体案例说明，深入浅出，使人容易理解接受；指导示范到位，学生容易仿效操作。

（四）精神饱满，语言清晰，全心投入，富有激情，很能吸引学生注意力，双边互动好，使得课堂生动活泼，富有感染力。

三、存在的主要问题

（一）部分老师准备不够充分，学校评估在即，教务处三番五次通知授课老师进课堂必须带好教学计划、教材、教案、PPT 课件等教学文件，但有些老师仍然没带齐全，如教育与法学系的陈彦老师、经济与管理系的张红老师、马克思主义学院的刘宝国、唐杰老师、信息技术系的腾猛老师，旅游系的陈喜老师等。

（二）少数教师无教学重点，授课过程层次不清，基本概念讲不清楚，如经济与管理系的龚铁强老师，如教育与法学系的陈彦老师。

（三）有些老师虽然教学较认真，但对教学内容不够熟悉，离不开教案或课件视屏，讲课照本宣科，缺乏激情与活力，课堂显得呆板沉闷，因而学生听课的积极性不高，如经济与管理系的罗李华蕾老师、艺术设计系尧迪金老师。

（四）课堂教学信息量太小，教学中的重点和难点没突出，如马克思主义学院的刘宝国老师，一节课一个问题都没讲完，尽讲一些与所讲内容无关的东西，导致必须讲解的问题难以突破。会计系的唐万军老师一节实验课只布置学生完成一个远期付款交单的填写实验，学生在十五分钟基本完成，因没有安排再做其他实验，学生就做其他事情了，课堂显得松散

（五）PPT 课件制作不够简明、生动、缺乏概括性和层次性，对教学指导性不强，而且多为照搬教材内容，缺乏创意。如教育与法学系的欧惠老师的 PPT 整版都是文字，又没有标注序号，讲课内容显得条理不十分清晰。

四、整改建议

（一）各系应加强对老师备课工作的检查，督促老师进课堂必须带好教学计划、教材、教案、PPT 课件等教学文件。

（二）各系部应加强磨课力度，加强对青年教师授课培养和引导，组织教学经验不足的教师多听经验丰富教师的课，通过听课，能够学习感悟，加速提高本身的教学素养，从而提高自己的教学水平。

（三）课堂授课应加强理论和实证相结合，多列举案例，利用案例分析讲授课程知识会更容易让学生接收知识。

（四）各系部应加强培训教师多媒体课件制作水平，同行之间加强沟通，取长补短，相互反馈课程相关知识点的信息，使先进的教学手段能够达到应有的教学效果。

教学质量监测与评估中心（代章）

教学督导团办公室

2018年10月12日

