表2 湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南女子学院 　　　　　　姓名 刘助忠 　　　　申报职称 教授 学科（专业） 管理学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | | | | | | | | 任现职以来主要业绩 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 刘助忠 | | | 出生年月 | | | 1966.5 | | 教  学  工  作 | 教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算） | | | | | | | 主要教学业绩 | | | | | | 指导青年教师情况 | | | | 教务部门审核意见（盖章）  教务部门审核人签名： | |
| 性别 | 男 | | | 参加工作时间 | | | 1988.6 | | 按年度填写教学工作量 | 年度 | 课堂教学（学时） | | 其它教学工作量 | | | 1. 近五年总计课时为2398.8课时，每年平均教学479.76课时，其中包含实践教学课时量为150课时。   2、在学校课程平台建设了三门物流管理专业课程——《供应链管理》、《物流学》、《运筹学》，所有资料完备（含授课计划、课程简介、主讲教师简介、视频、PPT、作业、相关学习辅导素材等），且线上师生互动良好，点击量均超2600次以上 | | | | | | 1、2017年担任青年教师陈诗阳老师的导师工作；2011年担任年轻教师雷爱华老师导师工作，圆满完成学校培养要求。2、物流管理专业学科带头人 | | | |
| 理论教学 | 实践教学 |
| 现任专业技术职务 | | | | 副教授 | 获得时间 | | 2007.10.14 | |
| 2017  2016  2015  2014  2013  总计 | 604.2  547.2  525.6  385.8  336  2398.8 | 50  100 | 指导学生参加暑假社会调查、指导学生参加各种比赛 | | |
| 外语成绩 | | 71分 | | 计算机成绩 | | | 三项合格 | |
| 最高学历 | | 硕士 | | 最高学位 | | | 硕士 | |
| 任　教　课　程 | | | | | | | | | |
| 现从事专业 | | 物流管理 | | 是否破格 | | | 否 | |
| 《供应链管理》、《物流学》、《运筹学》、《管理学》等6门课程 | | | | | | | | | |
| 毕业学校及专业 | | | | | | | 毕业时间 | |
| 重庆大学 工商管理 | | | | | | | 2005.6.30 | |
| 科  研  工  作 | 主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作） | 论文总数 | | 20 | 专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数 | | | | | | | | | | 5 | | | | 科研部门审核意见（盖章）  科研部门审核人签名： |
| 近五年年度考核情况 | | | | | | | | |
| 1、《“互联网+”概念下的O2O型农产品供应链流程集成化》，《求索》（CSSCI），2015.6，第一（代表作之一）。2、《层次结构的区域物流资源整合》，《求索》（CSSCI），2011.1，第一。3、《农产品供应链集成模式研究》、《江苏农业科学》（CSCD），2012.11.第一。4、《“互联网+”时代农产品供应链演化新趋势》，《中国流通经济》（CSSCI选用期刊），2015.9，第一。5、《复杂适应视域下农产品供应链有序演化问题探讨》，《物流工程与管理》，2015.7，第一。6、《“供应链管理”课程教学模式综合改革探析》，《新课程研究》，2015.10，独著。7、《基于创新思维的课程教学设计探优——以物流管理专业为例》，《大学教育》，2015.9，独著。8、《研讨式教学法与其他教学法的融合实践》，《高教学刊》， 2015.9，第一。9、《物流管理本科人才培养方案修订细节探讨》，《科学导报.教育论坛》，2015.6，第一（代表作之二）。10、《再议大学创新教育》，《东方教育》，2015.5.，独著。11、《物流实践教学资源自主开发途径探讨》，《课程教育研究》，2015.4，第一。12、《建构主义观下的管理运筹学教学情境设计》，《教育》，2015.4 ，第一。13、《基于应用能力培养的运筹学教学内容改革措施探讨》，《高教学刊》，2015.4，第一.14、《建构主义观下的管理运筹学理论性教学内容改革再探讨》，《博览群书》（教育.教学），2014.12，独著。15、《The Application of Internet of Things Technology in Modern Logistics and Supply Chain Management》 ，《Progress in applied science ,engineeringand techology》，2014.5。第一。16、《基于会展经济的湖南乡镇企业发展对策研究》，《时代经贸》，2010.3，第一。17、《基于会展经济角度的农村经济发展对策探讨》，《现代农业科技》，2009.12，第一。18、《从会展经济角度研究湖南农业发展对策》，《消费导刊》，2009.12，第一。19、《会展经济对农村经济的作用以及用途研究》，《中国集体经济》，2009.10下，第一。20、《从会展市场主体行为角度探讨湖南会展经济的发展对策》，《中国审计》，2009.1，第一。等20篇论文。21、《农产品供应链集成研究》，著作，2014.12，第一。22、《基于O2O的农村资源流优化》，著作，2016.9，第一。23、《物流学概论》，本科教材2015.1，独主编。24、《供应链管理》，本科教材2016.9，第一主编。25、《现代物流管理概论》，专科教材，2009.9，第一主编。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013年度 | | 2014年度 | 2015年度 | | | 2016  年度 | | 2017年度 |
| 合格 | | 优 | 合格 | | | 合格 | | 合格 |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况 | | | | | | | | |
| 1988.6-2005.6 冷水江煤矿子弟学校  2005.7-现在 湖南女子学院  2012年至2016年继续教育合格，证书编号为:(2017)0000726。    审核人签名： 人事部门盖： | | | | | | | | | 承担或参  与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况 | 主持研究项目数 | | | | 8 | 参与研究  项 目 数 | | 2 | 科研经费 | 12万 | 技术开发或社会服务项目数 |  | | | 专利数 | 4 | |
| 1、项目名称：《“互联网+教学”视域下自主探究式学习与可视化教学的融合策略研究与实践》，立项审批单位：湖南省教育科学规划领导小组，项目编号：XJK016BCR002。2、项目名称：《基于复杂适应系统的农产品供应链有序演化问题研究》，立项审批单位：湖南省哲学社会科学基金规划办公室 ，项目编号：12YBA174。3、项目名称：《从会展经济角度研究湖南农村经济发展对策》，立项审批单位：湖南省哲学社会科学基金规划办公室，项目编号：07YBB180。4、项目名称：《研讨式教学法与其它教学法的融合实践——基于运筹学课程教学改革的实践》，立项审批单位：省教育厅，项目编号：省级教改课题 湘教通〔2015〕291号 附件1第626号。5、项目名称：《湖南农村物流市场调查研究》，立项审批单位：湖南省情与决策咨询课题审查委员会，项目编号：0708BZZ79。6、项目名称：《物流专业学生实践能力培养模式和方法研究》，立项审批单位：湖南女子学院，项目编号：HNNYJG2013002。7、国家实用新型专利：《一种智能物流包裹提取装置》，专利号：ZL 2016 2 0873988.7。8、国家实用新型专利：《一种物流运输架》，专利号：ZL 2016 2 0874001.3。9、国家实用新型专利：一种谷物输送车 ，专利号：ZL 2016 2 1239102.X .10、国家实用新型专利：一种小型手动式谷物吊车，专利号：ZL 2016 2 1239276.X。11、湖南女子学院课程教学模式改革综合项目1项：《供应链管理》（2015）。12、湖南女子学院精品视频公开课：《供应链管理》（2013）。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | 学生思想政治  教育工作业绩 | | 本人优秀事迹被红网报导两次：《湖南女子学院教师刘助忠：铺就创新创业教育之路》、《农村电商时代——大学教授走进新邵开设“野外课堂”》，引起社会共鸣。 | | | | | | | | | | | | | | | | | 学校主管部门（盖章）审核人签名： |

单位（公章）： 单位审核责任人签名： 填表日期：2018 年4 月10 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。