表2 湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南女子学院 　 　　　　　　姓名 张录平 　　 　　　　申报职称 教授 学科（专业） 马克思主义理论

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | | | | | | | | | 任现职以来主要业绩 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | 张录平 | | 出生年月 | | | | 1969.3 | | 教  学  工  作 | 教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算） | | | | | | | 主要教学业绩 | | | | 指导青年教师情况 | | | | | 教务部门审核意见（盖章）  教务部门审核人签名： | |
| 性 别 | 男 | | 参加工作时间 | | | | 1989.7 | | 按年度填写教学工作量 | 年度 | 课堂教学（学时） | | 其它教学工作量 | | | 任现职以来，主讲课程3门，获校级教学成果二等奖1项，主持省级教改课题1项，发表教改论文3篇，主编教材1部（排名第二），参编教材2部，获省级教学技能竞赛三等奖2项，获校教学比赛二等奖1项，三等奖1项。主持校级重点课程1门。指导学生获“挑战杯”科技作品大赛省级三等奖1项，指导学生获校级比赛一等奖1项，2等奖3项。 | | | | 指导青年教师1人，现正接受中期检查。 | | | | |
| 理论教学 | 实践教学 |
| 现任专业技术职务 | | | 副教授 | | | 获得时间 | 2008.11 | |
| 2009  2010  2011  2012  2013  2014  2015  2016  2017 | 512  512  320  128  128  144  192  128  176 | 32  64  64  64  64  64  64 | 负责“形势与政策”课程出卷、制订教学大纲，主持重点课程建设。  担任“概论”课程负责人，出卷，主持制订教学大纲等 | | |
| 外语成绩 | 95 | | 计算机成绩 | | | | 合格 | |
| 最高学历 | 研究生 | | 最高学位 | | | | 硕士 | |
| 任　教　课　程 | | | | | | | | |
| 现从事专业 | 马克思主义理论教育教学 | | 是否破格 | | | | 否 | |
| 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《管理哲学》 | | | | | | | | |
| 毕业学校及专业 | | | | | | | 毕业时间 | |
| 中共吉林省委党校 | | | | | | | 2002.6 | |
|  | 主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作） | 论文总数 | | 10 | 专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数 | | | | | | | | 主編教材1部(排名第2) | | | | | 科研部门审核意见（盖章）  科研部门审核人签名： |
| 近五年年度考核情况 | | | | | | | | |
| 1.《推进党的基层组织活动走向科学化》 《光明日报》（中共中央机关报）2012年8月16日党建版 独著  2. 《马克思主义理论体系的意义支持系统及其内在逻辑》 《湖南社会科学》（CSSCI来源期刊）2012年第5期 独著（代表作1）  3. 《服务型执政党的理论内质与要务》 《求索》（CSSCI来源刊） 2013年第5期 独著  4. 《回顾与前瞻:中国共产党成熟问题研究概述》 《湖南社会科学》（CSSCI来源期刊）2015年第2期 独著 （代表作2）  5. .《马克思主义形势政策观的基本内涵与根本要求》 《湖湘论坛》2011年第1期 独著  6.《 学习型党组织的活动方式与建设环节》 《湖南行政学院学报》2012年第3期 独著  7.《 高校〈形势与政策〉课程基本问题探析》 《中南林业科技大学学报（社会科学版）》2013年第4期 第一作者  8.《高校“形势与政策”教育教学中的跨学科知识整合:课程意义与学科路向》 《湖南第一师范学院学报》2015年第3期 第一作者  9.《中国共产党成熟问题探析:理论内涵与基本规律》 《衡阳师范学院学报》2015年第5期 独著  10. 《高校思想政治理论课程教学实效的文化观照》 《当代教育理论与实践》2017年第11期 独著  教材： 1.《大学生形势与政策教育基础理论教程》 主编 湖南人民出版社 2009年9月  2. 《形势与政策（湖南省版）》 副主编撰写第三讲 高等教育出版社2010年8月  3. 《形势与政策（大学生版）》普通高等教育“十三五”规划教材 副主编 中共中央党校出版社2017年7月 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013年　度 | | 2014年　度 | | 2015年　度 | 2016年　度 | | | 2017年　度 |
| 合格 | | 合格 | | 优秀 | 合格 | | | 合格 |
| 2002.7－2011.6 担任湖南女子职业大学（2010年3月升格为湖南女子学院）基础课部（2008年改为思想政治理论课教学部，简称思政课部）“两课”（2005年改为思想政治理论课）专职教师；2003年8月聘为讲师，2008年4月担任马克思主义理论教研室主任；2008年11月晋升副教授；2011.6担任科研处处长助理，同时聘为思政课部教师；2016年11月 ，担任思政课部副主任，分管部门教学，兼分工会主席。 | | | | | | | | |
| 2017年11月取得湖南省专业技术人员继续教育合格证明（2013年至2017年）。    审核人签名： 人事部门盖章： | | | | | | | | | 承担或参  与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况 | 主持研究项目数 | | 7 | | 参与研究  项 目 数 | 3 | | 科研经费 | 5万 | 技术开发或社会服务项目数 | | |  | 专利数 |  | |
| 1.马克思主义形势政策观的基本内涵及其理论发展 湖南省教育厅思政处 09B35 已结项  2. 中国共产党成熟问题研究 湖南省哲学社会科学规划基金办 11YBA160 已结项  3. “四化同步”背景下湖南乡村规划的推进路径研究 湖南省科技厅 2013ZK3058 已结项  4. 高校形势与政策课程跨学科整合研究 湖南省教育科学规划领导小组 XJK012CGD073 在研  5. 传统论的现代转换与社会主义核心价值观的培育研究 湖南省哲学社会科学基金专项 湖南省党的创新理论研究和学习服务中心 16DZXC15 在研  6. 社会主义核心价值观培育的文化体系构建研究 湖南省社会科学成果评审委员会 XSP17YBZC093 在研  7. 高校思想政治理论课本科教学中的文化引领研究 湖南省教育厅高教处 湘教通［2014］247号 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生思想政治  教育工作业绩 | | 2017年4月、2017年10月—11月，分别承担了中共湖南女子学院党校第十四期入党积极分子培训班、第十五期往常积极分子培训班、第二期发展对象培训班的党课辅导，向学生宣讲了党的思想和最新理论成果，取得较好效果。  根据学校的安排， 在2016年上学期的“两学一做”活动中，参与了经济与管理系、外语系等党总支的活动，与相关系学生支部与学生党员进行了思想交流。  2017年，根据思想政课直属支部的安排，联系了旅游系17级空乘（专科）二班，对该班的学生进行谈话与了解，帮助她解决思想问题，目前工作还在开展之中，前期工作效果较好。 | | | | | | | | | | | | | | | | 学校主管部门（盖章）审核人签名： |

单位（公章）： 单位审核责任人签名： 填表日期： 年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。

表3

参评人员论文、专著、科研课题等材料的真实性查询证明

单位 湖南女子学院 姓名 张 录 平 申报职务 教 授 学科（专业） 马克思主义理论

一、参评职称提交的论文

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文名称 | 发表  时间 | 发表期刊名称 | “CN”和“ISSN”刊号 | 期刊主办  单位名称 | 合作情况 | | 署名单位 | 论文类型 （本专业或 教育教改） | 查询 方式 |
| 独著 | 合著排名 |
| 1 | 《推进党的基层组织活动走向科学化》 | 2012年8月16日 | 《光明日报》党建版 | CN 11-0026 | 中共中央宣传部 | 独著 |  | 湖南女子学院 | 中共中央机关报 |  |
| 2 | 《马克思主义理论体系的意义支持系统及其内在逻辑》 | 2012年9月 | 《湖南社会科学》 | CN43-1161/C  ISSN1009-5675 | 湖南省社科联 | 独著 |  | 湖南女子学院 | CSSCI核心 |  |
| 3 | 《服务型执政党的理论内质与要务》） | 2013年5月 | 《求索》（CSSCI来源刊 | CN43-1008/C  ISSN1001-490X | 湖南省社会科学院 | 独著 |  | 湖南女子学院 | CSSCI核心 |  |
| 4 | 《回顾与前瞻:中国共产党成熟问题研究概述》 | 2015年3月 | 《湖南社会科学》（CSSCI来源期刊） | CN43-1161/C  ISSN1009-5675 | 湖南省社会科学界联合会 | 独著 |  | 湖南女子学院 | CSSCI核心 |  |
| 5 | 《马克思主义形势政策观的基本内涵与根本要求》 | 2011年1月 | 《湖湘论坛》(中文核心) | CN43-1160/D  ISSN1004-3160 | 中共湖南省委党校 | 独著 |  | 湖南女子学院 |  |  |
| 6 | 《学习型党组织的活动方式与建设环节》 | 2012年5月 | 《湖南行政学院学报》 | CN43-1326/C  ISSN1009-3605 | 湖南行政学院 | 独著 |  | 湖南女子学院 |  |  |
| 7 | 《高校〈形势与政策〉课程基本问题探析》 | 2013年8月 | 《中南林业科技大学学报（社会科学版）》 | CN43-1478/F  ISSN1673-9272 | 中南林业科技大学 | 合著 | 排名第一 | 湖南女子学院 |  |  |
| 8 | 《高校“形势与政策”教育教学中的跨学科知识整合:课程意义与学科路向》 | 2015年6月 | 《湖南第一师范学院学报》 | CN43-11504/Z  ISSN1674-831% | 湖南第一师范学院 | 合著 | 排名第一 | 湖南女子学院 |  |  |
| 9 | 《中国共产党成熟问题探析:理论内涵与基本规律》 | 2015年10月 | 《衡阳师范学院学报》 | CN43-1453/Z  ISSN1673-0313 | 衡阳师范学院 | 独著 |  | 湖南女子学院 |  |  |
| 10 | 《高校思想政治理论课程教学实效的文化观照》 | 2017年11月 | 《当代教育理论与实践》 | CN43-1492/G4  ISSN1674-5884 | 湖南科技大学 | 独著 |  | 湖南女子学院 |  |  |

注：论文类型栏填写以下内容：“CSCD核心”、“CSCD扩展”、“CSSCI核心”、“CSSCI扩展”、“EI检索”、“会议论文集EI检索”、“SCI检索”、“SSCI检索”、“AHCI检索”、“ISTP检索”、“人大复印”、“新华文摘（全文或摘录）”、“中国社会科学文摘（全文或摘录）。不属于所列类型的此栏不填，属于多个类型的可以重复填写。

二、参评职称提交的著作

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 著作名称 | 本人  排名 | 本人写作  字　数 | 出版社名称 | 书　号 | 出　　版 | | | 著作类型 | CIP核字号 |
| 印数 | 版次 | 印次 |
| 1 | 大学生形势与政策教育基础理论教程 | 主编(第二) | 3万 | 湖南人民出版社 | ISBN978-7-5438-5985-2 |  | 第1版 | 第1次 | 教材 | (2009)第161405号 |
| 2 | 形势与政策(湖南省版) | 副主编 | 2万 | 高等教育出版社 | ISBN978-7-04-031055-9 |  | 第1版 | 第1次 | 教材 | (2010)第155893号 |

注：著作类型填写以下内容：“专著”、“编著”、“译著”、“教材”。

三、参评职称提交的科研项目、研究成果

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目或成果名称 | 项目性质 | 项目编号 | 批准立项部门 | 立项时间 | 本人排名 | | 完成情况 |
| 主　持 | 参研排序 |
| 1 | 马克思主义形势政策观的基本内涵及其理论发展 | 青年项目 | 09B35 | 湖南省教育厅 | 2009 | 是 |  | 结题 |
| 2 | 中国共产党成熟问题研究 | 一般资助项目 | 11YBA160 | 湖南省哲学社会科学规划基金办 | 2011.11 | 是 |  | 结题 |
| 3 | “四化同步”背景下湖南乡村规划的推进路径研究 | 一般项目 | 2013ZK3058 | 湖南省科技厅 | 2013.6 | 是 |  | 结题 |
| 4 | 高校形势与政策课程跨学科整合研究 | 一般项目 | XJK012CGD073 | 湖南省教育科学规划领导小组 | 2012.8 | 是 |  | 在研 |
| 5 | 传统论的现代转换与社会主义核心价值观的培育研究 | 湖南省哲学社会科学基金专项 | 16DZXC15 | 湖南省党的创新理论研究和学习服务中心 | 2016.12 | 是 |  | 在研 |
| 6 | 社会主义核心价值观培育的文化体系构建研究 | 一般项目 | XSP17YBZC093 | 湖南省社会科学成果评审委员会 | 2017.2 | 是 |  | 在研 |
| 7 | 思想政治理论课本科教学中的文化引领研究 | 教改项目 | 632 | 湖南省教育厅高教处 | 2014.6 | 是 |  | 在研 |

注: 项目性质填写：“重点项目”、“青年项目”、“一般资助项目”、“一般项目”、“委托项目”、“面上项目”等能说明项目立项性质的名词。批准立项部门填写：批准立项的行政管理部门。完成情况填写：“在研”、“结题”。本人排名的认定：已结题的科研项目排名以结题（鉴定）证书为准，未结题的以项目合同书或立项技术文件为准。

本表参评人员本人填写，学校科研部门核实。

主管副校长签字： 学校盖章：

表4

资格审查材料目录

学科（专业分支）：马克思主义理论

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 材 料 名 称 | 份 数 | 是否  装订 | 页码 |
| 1 | 最高学历、学位证书已验证的复印件 | 1 | 装订 | 1－2 |
| 2 | 教师资格证已验证的复印件 | 1 | 装订 | 3 |
| 3 | 任现职的《专业技术职务资格证书》 | 1 | 装订 | 4 |
| 4 | 任现职《聘任（劳动）合同》或《聘任书》已验证的复印件 | 2 | 装订 | 5－6 |
| 5 | 继续教育合格证明（人社厅核发的原件） | 1 | 装订 | 7 |
| 6 | 年度考核登记表(2013、2014、2015、2016、2017) | 5 | 装订 | 8－12 |

注：不要求装订的材料依类别放入相应送审材料袋内。

表5

评审材料之一（师德师风）目录

学科（专业分支）：马克思主义理论

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 材 料 名 称 | 份数 | 是否  装订 | 页码 |
| 1 | **《专业技术人员职称评审表》** | 2 | 不装订 |  |
| 2 | **公示表** | 1 | 不装订 |  |
| 3 | **个人述职评议情况表** | 1 | 装订 |  |
| 4 | **个人述职报告** | 1 | 装订 |  |
| 5 | **师德师风的奖励证书等已验证的复印件**  （1）2014年新闻通讯员二等奖  （2）2014年师德书法二等奖  （3）2009－2010年度优秀共产党员  （4）2014年学士学位授权评估工作先进个人  （5）2014年工会先进工作者  （6）2015年民主管理工作先进个人  （7）2016年先进工会干部  （8）2009年先进个人 | 各1 | 装订 |  |

表6

评审材料之二（教育教学）目录

学科（专业分支）：马克思主义理论

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 材 料 名 称 | | | 份数 | 是否  装订 | 页码 | 是否  加分  项目 |
| 1 | **教育教学工作考核表** | | | 1 | 不装订 |  |  |
| 2 | **1学年的原始课表** | | | 2 | 装订 |  |  |
| 3 | **完整原始教案** | | | 3 | 单独  装订 |  |  |
| 4 | **外语成绩单** | | | 1 | 装订 |  |  |
| 5 | **计算机成绩单** | | | 1 | 装订 |  |  |
| 6 | **教育教学能力、效果及改革业绩材料** | | （1）主持校级重点课程验收文件 | 1 | 装订 |  |  |
| （2）优秀教研室表彰文件 | 1 |  |  |  |
| （3）主持湖南省2014年教学改革研究项目材料 | 1 |  |  |  |
| （4）主编教材《大学生形势与政策教育基础理论教程》参编（副主编）教材《形势与政策》（湖南省版）部分片断 | 各1 |  |  |  |
| （5）2017年主讲的党课课表和课件 |  |  |  |  |
| （6）2017年党员联系学生安排表 |  |  |  |  |
| （6）2017年青年教师导师制工作结对名单 |  |  |  |  |
| （7）2014级毕业论文指导工作安排 | 1 |  |  |  |
| 7 | **教育教学教改方面奖励证书** | （1）湖南省普通高校思想政治理论课“精彩一课”三等奖证书 | | 1 | 装订 |  |  |
| （2）湖南省高校第十届“中南杯”多媒体教育软件大赛三等奖证书 | | 1 |  |  |  |
| （3）湖南省高校首届形势与政策教学与研究优秀教师获奖证书 | | 1 |  |  |  |
| （4）湖南女子学院2012年教师讲课比赛三等奖证书 | | 1 |  |  |  |
| （5）《高校“形势与政策”课程教学中的跨学科整合研究》校级教学成果奖二等奖证书 | | 1 |  |  |  |
| （6）2017年教师讲课比赛二等奖证书 | |  |  |  |  |
| (7)高校 | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | | 1 |  |  |  |

表7

评审材料之三（科研成果及业绩）目录

学科（分支专业）：马克思主义理论

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 材 料 名 称 | | | 份数 | 是否  装订 | 页码 | 是否  加分  项目 |
| 1 | **代表作1原件** | | | 1 | 不装订 |  |  |
| 2 | **代表作2原件** | | | 1 | 不装订 |  |  |
| 3 | **参评人员论文、专著、科研课题等材料的真实性查询证明** | | | 1 | 装订 |  |  |
| 4 | **论文** | （1）《推进党的基层组织活动走向科学化》 《光明日报》（2012年8月16日党建版 | |  | 装订 |  |  |
| （2）《马克思主义理论体系的意义支持系统及其内在逻辑》《湖南社会科学》2012年第5期 | |  |  |  |  |
| （3）《服务型执政党的理论内质与要务》 《求索》2013年第5期 | |  |  |  |  |
| （4）《回顾与前瞻:中国共产党成熟问题研究概述》《湖南社会科学》2015年第2期 | |  |  |  |  |
| （5）《马克思主义形势政策观的基本内涵与根本要求》 《湖湘论坛》2011年第1期 | |  |  |  |  |
| （6）《 学习型党组织的活动方式与建设环节》 《湖南行政学院学报》2012年第3期 | |  |  |  |  |
| （7）《高校〈形势与政策〉课程基本问题探析》 《中南林业科技大学学报（社会科学版）》2013年第4期 | |  |  |  |  |
| （8）《高校“形势与政策”教育教学中的跨学科知识整合:课程意义与学科路向》 《湖南第一师范学院学报》2015年第3期 | |  |  |  |  |
| （9）《中国共产党成熟问题探析:理论内涵与基本规律》 《衡阳师范学院学报》2015年第5期 | |  |  |  |  |
| （10）《高校思想政治理论课程教学实效的文化观照》 《当代教育理论与实践》2017年第11期 | |  |  |  |  |
| 5 | **科研项目** | | （1）省教育厅思政课题“马克思主义形势政策观的基本内涵及其理论发展” 立项文件和结题证书 |  |  |  |  |
| （2）湖南省哲学社会科学规划办基金课题“中国共产党成熟问题研究” 立项文件和结题证书 |  |  |  |  |
| （3）湖南省科技计划软科学项目“四化同步”背景下湖南乡村规划的推进路径研究立项文件、结题文件 |  |  |  |  |
| （4）湖南省教科规划项目“高校形势与政策课程跨学科整合研究” 立项文件 |  |  |  |  |
| （5）湖南省哲学社会科学基金专项、党的创新理论研究项目“传统论的现代转换与社会主义核心价值观的培育研究”立项文件 |  |  |  |  |
| （6）湖南省社会科学成果评审委员会2017年项目“社会主义核心价值观培育的文化体系构建研究”立项文件 |  |  |  |  |
| 6 | **参与学科建设** | | 校级重点建设学科“人力资源管理”申报书材料（本人主笔，省重点建设学科“企业管理”的建设内容） |  |  |  |  |
| 现代家庭服务业协同创新中心申报书（本人为主笔，省重点建设学科“企业管理”的建设内容） |  |  |  |  |

1

.《推进党的基层组织活动走向科学化》 《光明日报》（2012年8月16日党建版

2. 《服务型执政党的理论内质与要务》 《求索》2013年第5期

3. .《马克思主义形势政策观的基本内涵与根本要求》 《湖湘论坛》2011年第1期

4.《 学习型党组织的活动方式与建设环节》 《湖南行政学院学报》2012年第3期 独著

5.《 高校〈形势与政策〉课程基本问题探析》 《中南林业科技大学学报（社会科学版）》2013年第4期 第一作者

6.《高校“形势与政策”教育教学中的跨学科知识整合:课程意义与学科路向》 《湖南第一师范学院学报》2015年第3期

7.《中国共产党成熟问题探析:理论内涵与基本规律》 《衡阳师范学院学报》2015年第5期

10. 《高校思想政治理论课程教学实效的文化观照》 《当代教育理论与实践》2017年第11期 独著

教材： 1.《大学生形势与政策教育基础理论教程》 主编 湖南人民出版社 2009年9月

2. 《形势与政策（湖南省版）》 副主编撰写第三讲 高等教育出版社2010年8月

3. 《形势与政策（大学生版）》普通高等教育“十三五”规划教材 副主编 中共中央党校出版社2017年7月

1.马克思主义形势政策观的基本内涵及其理论发展 湖南省教育厅思政处 09B35 已结项

2. 中国共产党成熟问题研究 湖南省哲学社会科学规划基金办 11YBA160 已结项

3. “四化同步”背景下湖南乡村规划的推进路径研究 湖南省科技厅 2013ZK3058 已结项

4. 高校形势与政策课程跨学科整合研究 湖南省教育科学规划领导小组 XJK012CGD073 在研

5. 传统论的现代转换与社会主义核心价值观的培育研究 湖南省哲学社会科学基金专项 湖南省党的创新理论研究和学习服务中心 16DZXC15 在研

6. 社会主义核心价值观培育的文化体系构建研究 湖南省社会科学成果评审委员会 XSP17YBZC093 在研