

# 湖南女子学院 教学质量监测与评估中心

湘女院教评字〔2018〕17号

## 关于做好我校 2019 年本科专业办学水平评估和 新增学士学位授权学科专业评估工作的通知

相关单位、部门：

2019年上半年，我校的产品设计本科专业将接受省教育厅组织的新设本科专业办学水平评估和新增学士学位授权学科专业评估。为切实做好此次评估的迎评准备工作，现将有关事项通知如下：

### 一、工作机构

学校决定成立2019年本科专业办学水平评估和新增学士学位授权学科专业评估领导小组，负责指导和统筹迎评工作；领导小组下设办公室（简称“迎评办”），迎评办设在教学质量监测与评估中心，负责组织协调迎评的各项具体工作。

### 二、评估依据

按照《湖南省普通高等学校新设本科专业办学水平评估和新增学士学位授权学科专业评估方案（2012年修订版）》（湘教通〔2012〕161号）进行评估。

### 三、工作进程安排

根据相关文件要求和学校实际情况，我校2019年本科专业办学水平评估与新增学士学位授权学科专业评估迎评工作分以下四个阶段进行：

#### 1、学习启动和自查自建阶段（2018年7月—10月）

主要任务：（1）迎评办拟定有关通知、支撑材料目录、材料收集与归档指南等；组织召开动员培训会；指导相关单位收集整理支撑材料，撰写自评报告、简况表；做好有关协调工作。（2）相关单位成立迎评工作小组，制订迎评工作方案、进程安排表；组织召开本单位动员大会，考察学习已评专业所在系的迎评工作经验；根据评估指

标要求实事求是地进行自查，做到摸清家底、找出差距；收集、整理评估支撑材料，初步完成材料建档工作；撰写专业自评报告和填报简况表。（3）相关部门配合做好有关工作，按要求提交有关材料。

### 2、自评整改阶段（2018年11月—12月）

主要任务：（1）迎评办组织专家对参评专业迎评工作情况进行全面检查评估并进行反馈；指导与督促相关单位做好自评报告、简况表及支撑材料的整改工作；做好有关协调工作。（2）相关单位根据自评情况制定整改方案并进行全面整改；基本完成支撑材料收集与建档工作；进一步修改完善专业自评报告和简况表。（3）相关部门配合做好有关工作。

### 3、预评完善阶段（2019年1月—3月）

主要任务：（1）迎评办组织校内对参评专业评估材料进行诊断评估、校外专家开展预评估；及时反馈评估相关意见和建议，指导与督促相关单位做好自评报告、简况表及支撑材料的完善工作；做好有关协调工作。（2）相关单位根据专家预评意见进行整改，进一步完善各项评估支撑材料及建档工作；进一步完善各类评审综合材料。（3）相关部门配合做好有关工作。

### 4、专家评估阶段（2019年4月—5月）

主要任务：（1）迎评办拟定迎接专家评估阶段工作方案；组织做好各项迎评准备工作的检查与整改；组织做好评估材料预审、完善、编印、报送工作；组织召开院学术委员会专题模拟汇报会，完善学校与专业汇报材料；组织做好专家组现场考察有关工作。（2）相关单位根据专家预审意见做好评估材料的完善工作，制作并完善专业汇报PPT，做好汇报工作；配合做好专家现场考察有关工作。（3）相关部门做好专家现场考察的材料撰写、专家接待、教学管理、宣传报道、后勤保障等工作。

附件：湖南女子学院2019年本科专业办学水平评估和新增学士学位授权学科专业评估支撑材料目录



# 湖南女子学院 2019 年本科专业办学水平评估和新增学士学位授权学科专业评估

## 支撑材料目录

一级指标	二级指标	评估等级标准	支撑材料目录	备注
1. 定位与规划	1.1 专业定位与规划	◆XX 专业定位与规划综述	学校办学思想与办学定位，本专业的办学思想与办学定位，是否科学合理，是否符合学校整体的专业办学思想与办学定位。	
		1.XX 专业办学情况简介		
		2.XX 专业申报材料及批复文件	包含：高校增设专业申请表、学校增设专业报告、专业设置备案或审批结果的通知、招生专业目录的通知等。由迎评办提供复印件。	
		3.XX 专业近五年专业建设与发展规划	包含：XX 专业近五年建设与发展规划、XX 专业近五年师资队伍建设/课程建设/实验（训）室建设等分规划。规划须为系部盖章印发的正式文件。	
		4.XX 专业近四年专业建设成效总结	包含：XX 专业建设经费投入及落实情况、一览表、相关项目明细及佐证材料等。	
		5.XX 专业近四年建设经费投入及落实情况		
1.2 培养方案	6.XX 专业近四年教研室学期工作计划与总结			
	1. 人才培养目标基本符合国家和湖南经济发展的需要，培养规格和课程体系符合专业培养目标，符合教育部有关专业课程方案要求：	◆XX 专业培养方案综述	分析人才培养目标是否符合人才培养需要，放入才培养方案（书）。	
	2. 根据培养目标和学生的需求，开设	1.XX 专业人才培养方案制定及执行情况 2.XX 专业人才培养方案课程设置一览表		

一级指标	二级指标	评估等级标准	支撑材料目录	备注
		了足夠数量的选修课程； 3. 实践教学环节的设置，人文社科类专业占总学分（学时）比例不低于20%，理工农医类专业占总学分（学时）比例不低于25%，师范类专业教育实习不少于12周。	3.xx 专业近四年选修课程开设情况及有关材料 4.xx 专业实践教学方案 5.xx 专业实践教学环节占总学分（学时）比例统计表	包含：xx 专业近四年专业选修课课程一览表、开设情况一览表、学校全校性选修课程指南等。
2.	2.1 整体结构*	1. 师资队伍年龄、学历、专业技术职务等结构基本合理，教师数量基本满足教学需要； 2. 专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例 $\geq 50\%$ ； 3. 专业负责人具有xx 专业学科背景、博士学位或者副教授及以上职称，并主要从事xx 专业的教学工作。	◆xx 专业师资队伍整体结构综述 1.xx 专业专任教师一览表 2.xx 专业师资结构统计表 3.xx 专业高级职称人员一览表及证书复印件 4.xx 专业具有硕士以上学位人员一览表及证书复印件 5.xx 专业近四年高级职称教师开课情况 6.xx 专业学科带头人及专业负责人情况简介	
2.	2.2 主讲教师*	1. 在编的专业主讲教师中符合岗位资格的教师 $\geq 90\%$ ； 2. 专业基础课均由具有讲师以上职称的教师主讲； 3. 有一定数量的具备专业（行业）职业资格和职业经历的教师任教。	◆xx 专业主讲教师综述 1.xx 专业主讲教师一览表 2.xx 专业专业基础课程任课教师一览表 3.xx 专业专业基础课堂教学任务书 4.xx 专业具备专业（行业）职业资格和经历的教师相关材料	包含：xx 专业具备专业（行业）职业资格和经历的教师一览表、情况简介、资格证书复印件等。

一级指标	二级指标	评估等级标准	支撑材料目录	备注
2.3 师资培养与 教学水平	1. 有师资培养计划，实施效果明显； 2. 有提高教师教学水平和能力的政策与措施，执行良好； 3. 教师能履行岗位职责，为人师表，教书育人，教学效果较好； 4. 教师获得校级及以上教学奖励。	<p>◆XX 专业师资培养与教学水平综述</p> <p>1.xx 专业近五年师资队伍建设规划</p> <p>2.xx 专业近四年师资培养计划及总结</p> <p>3.xx 专业近四年教师教学效果分析</p> <p>4.xx 专业青年教师培养措施及成效</p> <p>5.xx 专业近四年教师课程教案</p> <p>6.xx 专业近四年教师获得各项教学奖励情况</p> <p>7.xx 专业教师教育人典型事迹</p> <p>◆XX 专业学科水平综述</p>	<p>包含：XX 专业教师教学考核制度、总体效果分析、青年教师教学效果分析等。</p> <p>包含：XX 专业青年教师培养制度、参加培训、学术会议、继续教育、攻读学位等情况等。含青年教师导师制材料。</p> <p>选取部分专业课教案样本装盒，其余以纸质版或光盘的形式存放在系部。</p> <p>包含：XX 专业教师参加教学比赛情况一览表、教师荣获教学奖励一览表、证书复印件等。</p>	
2.4 师资队伍 学科研水平	1. 专业教师承担了一定数量的科研项目，注重产学研结合； 2. 专业教师参加科研或教研的比例 $\geq 80\%$ ； 3. 有一定数量和水平的论文公开发表，或有校级及以上科研成果。	<p>1.系部、专业鼓励专业教师加强科研工作的有关措施</p> <p>2.xx 专业近四年科研团队、学术梯队建设情况</p> <p>3.xx 专业近四年教师参加教研科研人数的比例统计表</p> <p>4.xx 专业近四年教师科研成果及获奖相关材料</p>	<p>包含：系部、专业鼓励科研工作的有关措施简述等。注：学校的制度可以放汇编。</p> <p>包含：XX 专业近四年科研团队、学术梯队建设情况计划、总结等。</p> <p>包含：XX 专业近四年教师参加教研科研情况统计表、一览表等。</p> <p>包含：XX 专业近四年教师科研成果情况简介、主持或参与的项目一览表、发表的论文一览表、出版的专著和教材一览表、项目立项文件/专著/教材/论文复印件、所获科研成果奖励一览表、证书复印件等。</p>	5

一级指标	二级指标	评估等级标准	支撑材料目录	备注
			5.xx 专业近四年教师参加学术活动情况及相关材料 ◆xx 专业实验室建设综述	包含：xx 专业教师参加学术活动情况一览表、情况总结及有关材料等。附教师参加学术活动成套的通知、报名表、证书复印件。
3.1 实验室 建设*		1. 实验教学队伍结构基本合理，符合教学要求； 2. 实验室设施以及设备台套数基本满足教学需要。	1.xx 专业近五年实验（训）室建设规划 2.xx 专业实验（训）室相关情况 3.xx 专业近四年实验（训）人员相关情况 4.xx 专业近四年已开出实验（训）课程/项目一览表及相关材料 ◆xx 专业实习基地建设综述	包含：xx 专业实验（训）室概况、管理制度、工作条例、开放管理办法、安全制度、多媒体教室、语音室、计算机机房面积、座位、设备一览表及使用率有关情况等。 包含：xx 专业近四年实验（训）教学师资配备情况一览表、构成分析等。 包含：xx 专业近四年实验（训）课程/项目教学计划及开设情况统计表、情况简介等。
3. 教 学 条 件	3.2 实习基地建 设*	1. 有基本满足教学需要的校内外实习实训基地； 2. 实习实训经费有保证，指导教师队伍相对稳定。	1.学校、系部有关实习的基本文件 2.xx 专业近五年实习基地建设规划 3.xx 专业实习实施方案 4.xx 专业校内外实习实训基地一览表及相关材料 5.xx 专业实习指导老师基本情况一览表 6.xx 专业实习实训经费情况	包含：学校学生毕业实习管理办法、安全管理规定/办法等。 包含：xx 专业实习实施办法、实习实训方案等。 包含 xx 专业校外实习实训基地一览表、情况说明、学校实习基地遴选及管理办法等。 包含：xx 专业实习实训经费情况说明、学校实习实训经费使用管理办法等。

一级指标	二级指标	评估等级标准	支撑材料目录	备注
3. 教学条件	3.3教材建设	1. 注重教材建设，有科学合理的教材选用及评价制度，并严格执行； 2. 选用符合教学大纲要求的教材，优先选用省级及以上规划教材、获奖教材及统编教材。	◆XX 专业教材建设综述 1.学校、系部教材建设与管理的制度 2.XX 专业近四年教材使用情况 3.XX 专业近四年教材征订单 4.XX 专业使用省级以上规划、获奖及统编教材情况	含教材选用及评价制度 包含：XX 专业近四年教材使用情况说明、一览表、样书封面复印件等。 包含：XX 专业近四年使用的省级以上规划教材、获奖教材及统编教材一览表等。
	3.4信息资源建设	1. 图书资料及数字资源基本满足专业教学需要； 2.自行开发一定数量的多媒体课件，有助于提高教学效果； 3.积极开发网络教学资源，充分利用现代教育手段，共享优质教学资源。	◆XX 专业信息资源建设综述 1.XX 专业近四年图书资料经费投入情况 2.XX 专业的公共图书和专业图书目录 3.XX 专业近四年多媒体教学课时比例统计及相关材料 4.XX 专业近四年教师自行开发的多媒体课件相关材料 5.XX 专业近四年多媒体课件对提高教学质量的效果分析 6.XX 专业近四年网络教学资源建设情况	主要数据由迎评办和图书馆统一提供。 包含：XX 专业图书统计表、图书目录等。由迎评办和图书馆统一提供。
	4.1教学研究	1. 有教研活动计划，围绕专业人才培养开展经常性的集体教研活动； 2. 有从专业实际出发的校级及以上教研教改项目； 3. 公开发表一定数量的教学研究论文。	◆XX 专业教学研究综述 1.系部/专业鼓励教学改革与研究的制度和措施 2.XX 专业近四年教研教改计划、总结及记录 3.XX 专业近四年校级以上教研教改项目一览表 4.XX 专业近四年教师教研教改成果一览表	包含：XX 系/专业鼓励教学改革与研究的制度和措施说明、XX 系教师科研成果计分办法、教研室工作评比办法等。 包含：XX 专业近四年教研教改工作计划、总结、活动记录（样本）等。

一级指标	二级指标	评估等级标准	支撑材料目录		备注
			◆XX 专业理论教学综述	◆XX 专业实践教学综述	
4.2 理论教学*	4.2.1 球类项目教学	1. 能按计划开出 XX 专业全部课程； 2. 教学过程组织规范，教学秩序良好； 3. 开展启发式、参与式教学，注重学生创新精神的培养。	1.XX 专业近四年各学期课表 2.XX 专业近四年课程教学任务书 3.XX 专业课课程教学大纲 4.XX 专业近四年课程授课计划 5.XX 专业近四年教学检查情况总结 6.XX 专业近四年教学内容改革与课程体系设计 7.XX 专业近四年课程实行教考分离情况及相关材料 8.XX 专业近四年课程建设情况一览表 9.XX 专业近四年教学方法与教学手段改革方案与实施情况总结 ◆XX 专业实践教学综述	◆XX 专业近四年各学期课表 2.XX 专业近四年课程教学任务书 3.XX 专业课课程教学大纲 4.XX 专业近四年课程授课计划 5.XX 专业近四年教学检查情况总结 6.XX 专业近四年教学内容改革与课程体系设计 7.XX 专业近四年课程实行教考分离情况及相关材料 8.XX 专业近四年课程建设情况一览表 9.XX 专业近四年教学方法与教学手段改革方案与实施情况总结 ◆XX 专业实践教学综述	用教务处统一印发的版本。 包含：XX 专业课程实行教考分离情况说明、考试管理规定、教考分离办法、教考分离样本（属于保密资料，存在教务处或系部）等。 含精品课程、精品视频公开课、优秀课程等。 包含：学校多媒体教学管理办法、XX 专业教学方法与手段改革方案、总结等。 包含：XX 专业实践教学方案、人才培养方案、学校关于加强实践教学的若干意见、本科实践教学管理规定等。
4.3 实践教学*	4.3.1 实验室建设与管理	1. 实验开出率达到教学大纲要求的 90%； 2. 有一定数量的综合性、设计性实验，开展了创新实践活动；	1.XX 专业实践教学方案及其主要依据材料 2.XX 专业实践教学大纲 3.XX 专业近四年实践教学任务表 4.XX 专业近四年实验（训）课程、项目有关情况 5.XX 专业近四年实验（训）室使用情况登记本 6.XX 专业近四年实验（训）报告书（样本）	包含：XX 专业实验（训）课程、项目情况说明、一览表、师资配备情况一览表、实践课堂教学计划及开设情况一览表、实验（训）方案、教学指导书等。	

一级指标	二级指标	评估等级标准	支撑材料目录	备注
4. 教学运行与管理	4.3 实践教学*	<p>3. 能与企事业单位紧密合作开展专业实习与实训，实习实训时间和内容有保证，指导到位，效果较好。</p> <p>7. XX 专业近四年综合性、设计性实验项目及创新性实践活动的相关材料</p> <p>8. XX 专业近四年各类实习实训相关材料</p>	<p>包含：XX 专业近四年综合性、设计性实验项目及创新性实践活动情况说明、开出情况一览表、实验（训）教学计划及开设情况统计表、创新性实践活动中主持和参与立项项目一览表、学生研究性学习和创新性实验计划项目的通知及立项文件、参加创新活动、技能竞赛获奖情况统计、证书复印件等。</p>	
	4.4 教学管理	<p>1. 建立了符合专业特点的教学管理制度，执行严格； 2. 教学运行安全、平稳有序； 3. 专业教学档案齐全，管理规范，方便查阅。</p>	<p>◆XX 专业教学管理综述</p> <p>1.XX 专业教学管理人员有关情况 2.XX 专业教学管理制度 3.XX 专业近四年教学管理执行情况</p>	<p>包含：XX 系教学管理人员基本情况一览表、结构一览表、所获荣誉一览表、学习/培训情况一览表等。</p> <p>学校的制度可放入汇编。</p> <p>包含：XX 专业查课制度、查课安排表、近四年各学期查课登记表复印件等。</p>

一级指标	二级指标	评估等级标准	支撑材料目录	备注
4. 教学运行与管理	4.5 质量监控*	<p>1. 较严格地执行了对教师的课程教学考核；          2. 注重学风建设，对学生的课程考核与评价严格规范，考风考纪良好；          3. 教学过程监控措施得力，效果明显。</p> <p>4. XX 专业排课、调课、听课与任课教师变更等方面的规定及近四年执行过程原始记录材料</p> <p>5. XX 专业教学档案管理制度及建设情况</p> <p>◆XX 专业质量监控综述</p> <p>1.XX 专业教学质量监控相关规章制度</p> <p>2.XX 专业近四年教师课堂教学考核相关材料</p> <p>3. 系部、专业期末考试课程试卷考核评估有关材料</p> <p>4. XX 专业近四年学风、考风建设相关材料</p> <p>5. XX 专业学生考试违纪处分材料</p> <p>6. XX 专业教学质量信息收集与反馈材料</p> <p>7. XX 专业近四年教师教学事故登记及处理材料</p> <p>8. XX 专业近四年教学检查通知及情况通报相关材料</p> <p>9. XX 专业近四年各级领导、教师听课相关材料</p>	<p>包含：学校关于排课、调课、听课与任课教师变更等方面的规定、XX 系教师讲课比赛预赛安排、XX 专业近四年各学期教师授课异动申请表复印件、教师听课本（样本）等。</p> <p>包含：XX 专业教学档案情况说明、一览表（材料目录）、管理记录等。</p> <p>学校的制度可放入汇编。</p> <p>包含：学校教师课程教学考核办法、教研室工作量化考核表、课程试卷考核评估指标等级标准、XX 系近四年教师课程教学考核有关材料等。</p> <p>包含：自评报告、一览表、整改情况等。</p> <p>包含：学校学风建设文件、规章制度、实施情况与总结、考试管理制度、考试违规处理办法、考生守则、课程试卷保密承诺书、考场巡视登记表、考场巡视员职责、考试工作安排表等。</p> <p>包含：学校印发的处分文件等。</p> <p>包含：XX 专业近四年班级教学信息周报表、综合评议报告、教师同行（系部）评教表、督导听课记录复印件等。</p> <p>包含：各学期期初、期末教学检查通知、报道、反馈情况等。</p> <p>包含：XX 专业各级领导、教师近四年听课情况说明、一览表、听课记录复印件（样本）等。</p>	

一级指标	二级指标	评估等级标准	支撑材料目录	备注
5. 培养质量	5.1 基本理论与基本技能培养目标要求：	1. 学生基本理论与基本技能总体水平符合培养目标要求； 2. 部分学生有创新实践成果和校级及以上学科竞赛获奖。	<p>◆XX 专业基本理论与基本技能综述</p> <p>1.XX 专业加强学生基础理论与基本技能培养的措施</p> <p>2.XX 专业近四年学生学习成绩综合统计及分析</p> <p>3.XX 专业近四年课程考试试卷一览表及样本</p> <p>4.XX 专业近四年学生课程考试的试卷分析</p> <p>5.XX 专业近四年学生英语、计算机等基本知识竞赛过级与获奖情况</p> <p>6.XX 专业近四年学生在专业技能、创新、实践等方面过级与获奖情况</p> <p>7.XX 专业近四年学生参加各种课外科技、文化及社会实践活动有关情况</p> <p>8.XX 专业学生考研情况</p>	<p>包含：XX 专业近四年学生英语、计算机等基本知识技能竞赛过级与获奖情况分析、一览表、证书复印件（过级的提供样本，获奖的全部提供）等。</p> <p>包含：XX 专业近四年学生在专业技能、创新、实践等方面过级与获奖情况分析、一览表、证书复印件等。</p> <p>包含：XX 专业近四年学生参加各种课外科技、文化及社会实践活动一览表、情况分析、证书复印件等。</p> <p>包含：XX 专业学生考研情况一览表、开展的讲座等。</p>
	5.2 毕业论文（设计、综合训练）*	1. 毕业论文（设计、综合训练）结合实际，体现专业人才培养要求； 2. 有 50% 以上毕业论文（设计、综合训练）在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成，质量合格； 3. 教师指导学生人數适当，指导规范，质量合格。	<p>◆XX 专业毕业论文（设计、综合训练）综述</p> <p>1.学校、系部毕业论文（设计）相关制度</p> <p>2.XX 专业毕业论文（设计）工作安排及实施情况</p> <p>3.XX 专业毕业论文（设计）的指导讲座、选题指南相关材料</p>	<p>包含：学校、系部毕业论文（设计）指导手册、本科生毕业实习报告、学生实习鉴定表、实习周报表、实习成绩评定表、毕业实习报告及格式要求等。</p> <p>包含：关于做好 2018 届本科毕业生毕业论文工作的通知、XX 系 2018 届本科毕业生毕业论文工作安排、XX 系 2018 届毕业论文答辩工作安排等</p> <p>包含：指导讲座情况一览表、有关报道、选题指南等</p>
5. 培				

一级指标	二级指标	评估等级标准	支撑材料目录	备注
养质量	5.3 思想道德与 身心素质*	<p>1. 学生思想道德素质好，专业思想牢固； 2. 学生遵纪守法，诚实守信；</p> <p>3. 学生心理健康，体质健康标准合格率<math>\geqslant 85\%</math>。</p>	<p>4.XX 专业毕业论文选题相关材料 5.XX 专业毕业论文（设计）指导老师一览表 6.XX 专业毕业论文（设计）工作的相关原始材料汇总总表 7.XX 专业优秀毕业论文（设计）一览表 ◆XX 专业思想道德与身心素质综述 1.系部、专业加强学生思想道德方面的制度与措施 2.XX 系部大学生思想道德素质有关项目材料 3.XX 专业学生党员、入党积极分子统计分析 4.XX 专业三好学生、优秀班级、优秀团干、优秀团员等统计 5.XX 专业学生思想道德、文化素质等方面典型事迹材料</p>	<p>包含：XX 专业 2019 届本科毕业论文参考选题汇 总表、XX 专业 2019 届本科毕业论文选题汇总表、 XX 专业 2019 届本科毕业论文选题情况综合分析 报告、中期检查记录、考勤记录、答辩记录、成 绩评定标准和要求、总结材料、指导老师指导学 生原始记录等，要有体现社会实践的相关材料。</p> <p>包含：XX 专业 2019 届本科毕业论文开题报告、 初稿、中期检查记录、考勤记录、答辩记录、成 绩评定标准和要求、总结材料、指导老师指导学 生原始记录等，要有体现社会实践的相关材料。</p> <p>如：XX 系大学生思想道德素质提升工程校级以上 项目情况说明、一览表、立项文件、证书复印件 等。所在系无该项的可不提供。</p> <p>包含：XX 专业学生入党情况分析、党员花名册、 入党积极分子花名册等。</p> <p>包含：XX 专业近四年先进个人、国家奖学金奖、 三好学生标兵、三好学生、十佳学生干部、优秀 学生干部、优秀班集体、综合奖学金、“文明女生 美丽女院”系列活动先进集体和个人、暑期社会 实践活动先进单位等荣誉的名单及表彰文件；相 关证书复印件（样本）等。</p> <p>包含：XX 专业优良学风班级、优良学风寝室、文 明寝室、学习之星、十佳阳光女生一览表及相关 申报材料、表彰文件；2018 届优秀毕业生推荐材 料等。</p>

一级指标	二级指标	评估等级标准	支撑材料目录	备注
5. 培养质量	5. 3 思想道德与身心素质*	<p>6. 系部、专业开展学生心理健康教育活动有关情况</p> <p>7. XX 专业学生体质健康达标情况及合格率系统统计</p> <p>8. XX 专业学生参加各种体育活动、竞赛获奖情况</p> <p>◆ XX 专业学生满意度综述</p>	<p>包含: XX 系近四年开展学生的心理健康教育活动情况综述、学生心理危机干预预案、年度工作计划/总结、设立成长辅导室的通知、心理普查关注学生情况汇总表、跟踪记录表、排查汇总表等系列材料; 相关征文、情景剧、知识竞赛、讲座等。</p> <p>迎评办和体育课教学部统一提供。</p>	
	5. 4 学生满意度	<p>1. 随机抽样调查学生, 对教学工作满意和基本满意的<math>\geq 80\%</math>。</p>	<p>1. XX 专业学生满意度调查有关情况</p> <p>2. XX 专业近四年学生教学信息周报表</p> <p>3. XX 专业近四年任课教师教学情况学生综合评议报告</p> <p>4. XX 专业近四年教师课程教学考核情况分析</p> <p>◆ XX 专业生源与就业综述</p>	<p>包含: XX 专业学生满意度调查问卷、结果分析等。</p> <p>提供样本, 具体材料放 4.5.6。</p> <p>提供样本, 具体材料放 4.5.6。</p> <p>提供情况分析, 具体材料放 4.5.3。</p> <p>迎评办和招生就业处统一提供。</p>
	5. 5 生源与就业	<p>1. 生源较稳定, 有适当的办学规模;</p> <p>2. 毕业生社会需求情况较好。</p>	<p>1. XX 专业近四年招生录取情况</p> <p>2. XX 专业近四年学生人数统计及花名册</p> <p>3. XX 系部促进就业工作的制度与措施</p> <p>4. XX 系部、专业毕业生就业工作计划</p> <p>5. XX 专业 2019 届毕业生初步就业情况</p>	<p>包含: XX 专业 2019 届毕业生初步就业情况分析、统计表等。</p>

